

« **INDIÀ U CANTU** » / **PROJET DE SERVICE** / **Approche Macroscopique**

THEMES DE REFERENCE					PROGRAMME GENERAL PREVISIONNEL																	
THEMATIQUE	OBJECTIF OPERATIONNEL	ACTION			ESTHETIQUES	MODALITES			PUBLICS				PARTENAIRES	MOYENS HUMAINS		TERRITOIRES D'INTERVENTION			REPARTITIONS			
		INTITULE	DISPOSITIF	REF	TRAD / CLAS / ACT	REGU	PONCTU	FREQ	INDIV	COLLEC	ÂGE	NIVEAU		CAP	EXT	MICR	TER	NAT INTER	TOTAL HORAIRE	EFFECTIFS		
EDUCATION	Homogénéiser et Démocratiser : De l'initiation à la spécialisation	Ecole Du Territoire Programme d'harmonisation des pratiques	AMPARERA	1 ^{er} Degré	1-1.1	PLURI	X		2h / Hebdo		X	3 – 11 ans	1	Administration Personnes Morales Personnes Physiques	X	X	X De 4 à 20			De 200 h à 1 500 h	80 à 400 enfants	
				2 nd Degré	1-1.2	PLURI	X		3h / Hebdo		X	12 – 18 ans	2		X	X	X 2 Sites Cap / Autre			200 h	2 classes	
				Università	1-1.3	PLURI							Adulte		3							
			CHJASSU DI STÙDIU Stages et Cycles	1-1.4.1	PLURI		X	9 / an		X	3 – 11 ans	AMPA 1 ^{er} Degré			X	X					100 h	9 groupes d'enfants
				1-1.4.2	PLURI		X	3 / an		X	12-18 ans	AMPA 2 nd Degré			X	X					50 h	3 groupes d'enfants
				1-1.4.3	PLURI		X			X		AMPA Università										
	Développer les filières d'accès : De la spécialisation à l'excellence	Pôle Territorial	L'ORMA DI L'USU Cursus	1-2.1	TRADITIONNEL	X			1 / mois	X	X	Adultes	2 / 3	Administration Personnes Morales Personnes Physiques	X	X		X CAP		300 h	10 à 20 personnes	
			L'ANDÀGHJINA DI L'ARTISTI Programme Personnalisé	1-2.2	PLURI		X	6 / an	X	X	15 ans Adultes	2 / 3	X		X		X CAP		200 h	1 à 3 entités		
			CHJASSU DI CUNISCENZI Stages et Cycles	1-2.3.1	PLURI		X	2 / an	X	X	15ans Adultes	L'ORMA			X	X		X CAP		50 h	10 à 20 personnes	
				1-2.3.2	PLURI		X	2 / an	X	X	15 ans Adultes	L'ANDA			X	X		X CAP		50 h	3 entités	
FORMATION	Optimiser et diversifier les filières	Les Cadres	L'ACCORDU Harmonisation	2-1	PROGRAMME SPÉCIFIQUE	X		4 / an		X		AMPA	Administration Personnes Morales Personnes Physiques	X	X		X CAP		100 h	20 personnes		
			A STAMPA DI L'USU Labellisation	2-2	TRADITIONNEL		X		X	X	Adultes	L'ORMA		X	X		X CAP					
			A STEMMA Qualifiant	2-3	PROGRAMME PERSONNALISÉ		X		X	X	Adultes	Sur Sélection		X	X		X CAP					
			L'ADUPRERA Diplômant	2-4	PROGRAMME PERSONNALISÉ		X		X	X	Adultes	Sur Sélection		X	X		X CAP					
INFORMATION	Savoir et faire savoir	Plateforme réseau Veille	L'ACCOLTA Collectage des données	3-1		X							Administration / Personnes Morales / Personnes Physiques	X			X	X				
			A SPATERA Transmission des données	3-2		X									X			X	X			
EVENEMENT	Rayonner Durabilité et Homogénéisation Spatio-Temporelle	Animation	A BATALERA	4-1	PLURI		X	8 / an	X	X Entité	Tous	1 / 2 / 3	Administration Personnes Morales Personnes Physiques	X	X	X	X		100 h	Variable		
		Promotion	L'ANDANA ARTISTICA	4-2	PLURI		X		X	X Entité	Tous	1 / 2 / 3		X	X	X	X	X				
		Diffusion	L'AMACHERA	4-3	PLURI		X		X	X Entité	Tous	1 / 2 / 3		X	X	X	X	X				
		Soutien	L'APPOGHJU	4-4	PLURI	X			X	X Entité	Tous	1 / 2 / 3		X	X	X				Variable		

ANNEXE 2 / « INDIA U CANTU » / PROJET DE SERVICE / Calendrier

THEMES DE REFERENCE					PREVISIONNEL ET PROJECTIONS					
THEMATIQUE	OBJECTIF OPERATIONNEL	ACTION			PLANIFICATION					
		INTITULE	DISPOSITIF	REF	2020 SEPTEMBRE		2021 SEPTEMBRE	2022 SEPTEMBRE	2022 SEPTEMBRE	
EDUCATION	Homogénéiser et Démocratiser : <i>De l'initiation à la spécialisation</i>	Ecole Du Territoire	AMPARERA	1 ^{er} Degré	1-1.1	PREP	PROP	ACTION		
				2 nd Degré	1-1.2	PREP	PROP	ACTION		
		Programme d'harmonisation des pratiques	CHJASSU DI STÜDIU Stages et Cycles	1-1.3.1	PREP/ PROP	ACTION				
				1-1.3.2	PREP/ PROP	ACTION				
	Développer les filières d'accès : <i>De la spécialisation à l'excellence</i>	Pôle Territorial	L'ORMA DI L'USU Cursus	1-2.1	PREPARATION		PROPOSITION		ACTION	
			L'ANDÀGHJINA DI L'ARTISTI Programme Personnalisé	1-2.2	PREPARATION			PROPOSITION		ACTION
			CHJASSU DI CUNISCENZI Stages et Cycles	1-2.3.1	PREP/ PROP			ACTION		
				1-2.3.2	PREP/ PROP			ACTION		
	FORMATION	Optimiser et diversifier les filières	Les Cadres	L'ACCORDU Harmonisation	2-1	PREP/ PROP		ACTION		
				A STAMPA DI L'USU Labellisation	2-2				PREPARATION	
A STEMMA Qualifiant				2-3						
L'ADUPRERA Diplômant				2-4						
INFORMATION	Informer	Plateforme réseau Veille	L'ACCOLTA Collectage des données	3-1	CONTINU					
			A SPATERA Transmission des données	3-2	PREPARATION			ACTION		
EVENEMENT	Rayonner <i>Durabilité et Homogénéisation Spatio-Temporelle</i>	Animation	A BATALERA	4-1	ACTION					
		Promotion	L'ANDANA ARTISTICA	4-2	PREPARATION			ACTION		
		Diffusion	L'AMACHERA	4-3	PREPARATION			ACTION		
		Soutien	L'APPOGHJU	4-4	CONTINU EN FONCTION DES DEMANDES					

*

PREPARATION : Diagnostique ; Analyse

**

PROPOSITION : Conception ; Construction

ACTION : Conduite ; Suivie ; Evaluation ; Ajustement