



**DELIBERATION N° 25/135 AC DE L'ASSEMBLEE DE CORSE
PRENANT ACTE DU RAPPORT D'INFORMATION : "UNE RENTRÉE 2025 SOUS
L'ÉGIDE D'UN PROJET EN FAVEUR DE LA JEUNESSE"**

**CHÌ PIGLIA ATTU DI U RAPORTU D'INFURMAZIONE : "RIENTRATA 2025 - A
CULLETTIVITÀ DI CORSICA S'IMPEGNA PER L'AVVENE DI A SO GHJUVENTÙ"**

SEANCE DU 2 OCTOBRE 2025

L'an deux mille vingt cinq, le deux octobre, l'Assemblée de Corse, convoquée le 19 septembre 2025, s'est réunie au nombre prescrit par la loi, dans le lieu habituel de ses séances sous la présidence de Mme Nadine NIVAGGIONI, Vice-présidente de l'Assemblée de Corse.

ETAIENT PRESENTS : Mmes et MM.

Jean-Christophe ANGELINI, Danielle ANTONINI, Véronique ARRIGHI, Serena BATTESTINI, Didier BICCHIERAY, Jean-Marc BORRI, Marie-Claude BRANCA, Françoise CAMPANA, Paule CASANOVA-NICOLAI, Marie-Hélène CASANOVA-SERVAS, Angèle CHIAPPINI, Cathy COGNETTI-TURCHINI, Anna Maria COLOMBANI, Romain COLONNA, Frédérique DENSARI, Muriel FAGNI, Eveline GALLONI D'ISTRIA, Jean-Charles GIABICONI, Jean-Jacques LUCCHINI, Don Joseph LUCCIONI, Antonia LUCIANI, Saveriu LUCIANI, Sandra MARCHETTI, Marie-Thérèse MARIOTTI, Georges MELA, Jean-Martin MONDOLONI, Paula MOSCA, Nadine NIVAGGIONI, Jean-Paul PANZANI, Chantal PEDINIELLI, Marie-Anne PIERI, Véronique PIETRI, Antoine POLI, Pierre POLI, Louis POZZO DI BORGO, Jean-Noël PROFIZI, Jean-Michel SAVELLI, François SORBA, Charlotte TERRIGHI, Elisa TRAMONI, Hervé VALDRIGHI, Hyacinthe VANNI

ETAIENT ABSENTS ET AVAIENT DONNE POUVOIR :

M. Paul-Félix BENEDETTI à M. Jean-Noël PROFIZI
Mme Vanina BORROMEI à M. Pierre POLI
M. Paul-Joseph CAITUCOLI à M. Jean-Jacques LUCCHINI
Mme Christelle COMBETTE à Mme Marie-Thérèse MARIOTTI
Mme Santa DUVAL à M. Jean-Martin MONDOLONI
M. Petru Antone FILIPPI à Mme Elisa TRAMONI
Mme Lisa FRANCISCI-PAOLI à Mme Anna Maria COLOMBANI
M. Pierre GHIONGA à Mme Charlotte TERRIGHI
M. Pierre GUIDONI à Mme Cathy COGNETTI-TURCHINI
Mme Vanina LE BOMIN à M. Saveriu LUCIANI
M. Ghjuvan'Santu LE MAO à Mme Véronique ARRIGHI
Mme Marie-Antoinette MAUPERTUIS à Mme Nadine NIVAGGIONI
Mme Juliette PONZEVERA à Mme Frédérique DENSARI
M. Paul QUASTANA à Mme Marie-Claude BRANCA
M. Joseph SAVELLI à Mme Muriel FAGNI
M. Jean-Louis SEATELLI à M. Georges MELA
Mme Julia TIBERI à M. Jean-Christophe ANGELINI

M. Alex VINCIGUERRA à Mme Danielle ANTONINI
M. Charles VOGLIMACCI à Mme Angèle CHIAPPINI

ETAIENT ABSENTES : Mmes

Josepha GIACOMETTI-PIREDDA, Flora MATTEI

L'ASSEMBLEE DE CORSE

- VU** le Code général des collectivités territoriales, titre II, livre IV, IVème partie, et notamment ses articles L. 4421-1 à L. 4426-1 et R. 4425-1 à D. 4425-53,
- VU** la délibération n° 20/167 AC de l'Assemblée de Corse du 6 novembre 2020 approuvant le plan d'actions du Pattu per a Ghjuventù,
- VU** la délibération n° 21/119 AC de l'Assemblée de Corse du 22 juillet 2021 adoptant le cadre général d'organisation et de déroulement des séances publiques de l'Assemblée de Corse, modifiée,
- VU** la délibération n° 21/195 AC de l'Assemblée de Corse du 18 novembre 2021 adoptant le règlement budgétaire et financier de la Collectivité de Corse,
- VU** la délibération n° 25/043 AC de l'Assemblée de Corse du 28 mars 2025 adoptant le Budget Primitif de la Collectivité de Corse pour l'exercice 2025,
- VU** la délibération n° 25/125 AC de l'Assemblée de Corse du 25 juillet 2025 adoptant le Budget Supplémentaire de la Collectivité de Corse pour l'exercice 2025,
- SUR** rapport du Président du Conseil exécutif de Corse,

APRES EN AVOIR DELIBERE

À l'unanimité,

ARTICLE PREMIER :

PREND ACTE du rapport d'information du Président du Conseil exécutif de Corse « A CULLETTIVITÀ S'IMPEGNA PER L'AVVENE DI A SO GHJUVENTÙ, Une rentrée 2025 sous l'égide d'un projet en faveur de la jeunesse ».

ARTICLE 2 :

La présente délibération fera l'objet d'une publication sous forme électronique sur le site internet de la Collectivité de Corse.

Aiacciu, le 2 octobre 2025

La Présidente de l'Assemblée de Corse,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. A. Maupertuis', written on a light blue rectangular background.

Marie-Antoinette MAUPERTUIS

ASSEMBLEE DE CORSE

2 EME SESSION ORDINAIRE DE 2025

REUNION DES 02 ET 3 OCTOBRE 2025

RAPPORT DE MONSIEUR
LE PRESIDENT DU CONSEIL EXECUTIF DE CORSE

RIENTRATA 2025 - A CULLETTIVITÀ DI CORSICA
S'IMPEGNA PER L'AVVENE DI A SO GHJUVENTÙ

UNE RENTRÉE 2025 SOUS L'ÉGIDE D'UN PROJET EN
FAVEUR DE LA JEUNESSE

COMMISSION(S) COMPETENTE(S) : Hors Commission

RAPPORT DU PRESIDENT DU CONSEIL EXECUTIF DE CORSE

Dans un contexte de refondation politique et administrative impulsée par le Président du Conseil exécutif, la Collectivité de Corse réaffirme en cette rentrée scolaire 2025 son engagement en faveur de la jeunesse et de l'éducation, piliers de l'avenir du territoire. Cette rentrée s'inscrit dans une vision transversale et stratégique, traduisant la volonté politique de faire de l'éducation un levier de transformation sociale, culturelle et économique.

Depuis 2017, la Collectivité de Corse assume pleinement son rôle de chef de file des politiques de jeunesse, structurant son action autour du Pattu di a Ghjuventù, document stratégique qui incarne l'ambition collective de bâtir une société corse plus juste, plus inclusive et plus tournée vers l'avenir. Cette ambition se traduit par une gouvernance partagée, une coordination renforcée des acteurs publics et associatifs, et une mobilisation territoriale sans précédent.

La Collectivité de Corse agit avec détermination pour garantir l'égalité des chances, lutter contre les fractures éducatives et territoriales, et promouvoir une citoyenneté active. Elle s'appuie sur un réseau solide de partenaires - EPCI, communes, Académie de Corse, Università di Corsica, CAF, DRAJES, monde associatif – pour porter une politique jeunesse cohérente, ambitieuse et adaptée aux réalités insulaires.

L'action de la Collectivité de Corse s'articule autour de cinq orientations majeures, en cohérence avec le Pattu di a Ghjuventù :

1. Garantir un cadre éducatif moderne et équitable pour tous les jeunes,
2. Favoriser l'épanouissement et l'apprentissage tout au long de la vie,
3. Renforcer l'enseignement de la langue corse, vecteur d'identité et de cohésion,
4. Valoriser la culture et le patrimoine insulaire,
5. Développer des outils numériques inclusifs et adaptés aux usages des jeunes.

À travers ces engagements, la Collectivité de Corse affirme sa volonté politique de construire une jeunesse corse forte, libre et éclairée, capable de relever les défis du XXI^{ème} siècle à travers :

- un cadre éducatif moderne et dans l'adaptation des formations, au plus près des besoins des jeunes (I),
- un engagement au service de la promotion de la langue corse en renforçant son enseignement dans le système éducatif et en facilitant son accès au plus grand nombre (II),
- l'accompagnement des jeunes afin qu'ils puissent trouver leur place dans une société solidaire, ouverte et enracinée dans ses valeurs et ce tout au long de leur parcours de vie, que celui-ci s'inscrive dans un cadre scolaire ou non (III).

I. **Assicurà un quattru educativu mudernu è adattà e furmazione pruposte à i bisogni di u territoriu**
Garantir un cadre éducatif moderne et adapter les formations proposées aux besoins du territoire



Ce premier axe correspond essentiellement aux objectifs 2 et 3 du Pattu di a Ghjuventù :

- **Construire un système éducatif performant et innovant, reposant sur l'égalité réelle des chances,**
- **Accompagner au mieux le passage de l'école à la vie active et assurer une continuité dans l'éducation et la formation.**

La Collectivité de Corse s'engage à la fois dans le maintien des conditions opérationnelles d'accès aux établissements scolaires du second degré et dans la modernisation des bâtiments nécessaire à l'accueil de nouvelles formations dans le secondaire.

Du fait de ses compétences en matière d'éducation et de formation, l'institution investit dans les EPLE dont elle est propriétaire, dans la création des formations adaptées aux

besoins des jeunes, et soutient l'Università di Corsica à travers la convention tripartite signée avec l'Etat.

Elle met à disposition des établissements ses moyens humains, représentés par les 523 agents de maîtrise et techniciens affectés au sein des collèges et lycées de Corse et 13 agents techniques territoriaux (EMATT) présents dans les établissements pour assurer les missions d'installation et de dépannage du matériel informatique. Elle développe également des outils numériques pour permettre le lien entre la communauté éducative et les familles.

1. Investì per mudernizà i casali sculari è l'Università di Corsica ***Investir pour la modernisation des bâtiments scolaires et l'Università di Corsica***

Concernant les établissements scolaires du premier degré, la Collectivité de Corse, via la Dotation Écoles mise en place par le règlement d'aides aux communes, intercommunalités et territoires de novembre 2019, a décidé d'accompagner les communes et EPCI dans la création, l'entretien et la mise aux normes des locaux d'enseignement public du premier degré, ainsi que de leurs annexes.

Les montants de subventions varient de 480 000 € pour les communes de moins de 350 habitants, jusqu'à 900 000 € pour les communes de plus de 10 000 habitants.

Depuis 2020, 363 projets ont bénéficié d'une aide de la Collectivité de Corse pour un montant total des investissements de 77,5 M€, et un montant total des subventions versées de 22,5 M€.

La Dotation Écoles constitue un outil essentiel de soutien aux collectivités, permettant d'améliorer les conditions d'accueil et de réussite des élèves, tout en modernisant le parc scolaire insulaire.

Le projet d'I Prunelli di Fiumorbu illustre particulièrement la capacité de ce dispositif à accompagner des opérations d'envergure, répondant à des besoins éducatifs, sportifs et sociaux structurants pour le territoire. Le soutien de la Collectivité de Corse à hauteur de 7,1 M€ a pu contribuer à la création de 22 classes pour 400 élèves au sein de groupe scolaire et la création d'un plateau sportif à Abazzia.

Concernant les établissements scolaires du second degré, un programme d'équipement d'un montant de 12 M€ a été voté en 2025 avec comme principaux objectifs :

- Prendre en compte la spécificité des établissements tout en assurant l'égalité de traitement des élèves sur le territoire,
- Assurer les conditions de travail de la communauté éducative et des élèves grâce à la qualité de l'accueil et au respect des règles d'hygiène et de sécurité,
- Répondre aux besoins d'équipements pour la mise en œuvre de projets d'établissements.

La Collectivité de Corse souhaite se doter d'un Programme Pluriannuel d'Investissement (PPI) couvrant la période 2025-2028 et a sollicité pour cela l'intégration d'un volet de financement des EPLE dans le programme PTIC. Cette programmation va intégrer les axes règlementaires (accessibilité, sécurité incendie, etc...), ainsi que des évolutions notables concernant l'aménagement pédagogique par

restructuration ou extension d'établissements, l'accueil en internat par la réhabilitation. Le lancement d'une étude sur la sectorisation va permettre de projeter la construction de nouveaux établissements au regard des besoins du territoire, de l'évolution démographique et de l'adaptation de la carte des formations.

Il est nécessaire que cette évolution soit pluridimensionnelle et croisent les champs de l'enseignement et de la formation professionnelle. Ainsi, deux réflexions ont été lancées en 2025 concernant la filière hôtellerie-restauration-tourisme et les besoins en formation agricole. La méthode proposée repose sur le partage d'éléments de diagnostic avec en toile de fond la nécessité de capitaliser sur l'existant, de valoriser les différentes initiatives et de mieux mettre en synergie tant les interventions de la Collectivité de Corse que des différents partenaires.

Les travaux seront menés en 2026 en partenariat avec les acteurs concernés (représentants des professions, services de l'Etat, organismes de formation et lycées notamment agricoles et professionnels).

Notre institution investit également :

- pour des travaux d'entretien, de maintenance générale afin de maintenir en conditions opérationnelles les biens immobiliers,
- pour des travaux d'entretien et de maintenance spécifiques relatifs à la sécurité ou à la sûreté des établissements,
- pour le maintien en condition des infrastructures numériques des EPLE.

Depuis le premier trimestre 2025, la Collectivité de Corse et l'Académie de Corse ont acté une méthode de travail partagée autour de la création d'un tableau de suivi commun des besoins en travaux transmis par les différents établissements. Ce document de travail conjoint a pour objectif d'échanger sur la « critérisation » nécessaire à la priorisation des travaux permettant d'améliorer la qualité de vie et de travail des élèves et de la communauté éducative au regard de la nécessité de contenir les enveloppes budgétaires.

La construction du PPI « EPLE » est élaborée dans un cadre prospectif budgétaire tant en dépenses qu'en recettes, avec la nécessaire recherche de cofinancements potentiels comme le PTIC les crédits relevant de la PPE, ou encore des dispositifs mis en place par la Banque des Territoires.

FOCUS sur les projets qui accompagnent la rentrée 2025 :

Un centre de sécurité maritime pluridisciplinaire, fleuron de la formation maritime au Lycée Professionnel d'Enseignement Maritime et Aquacole (LPEMA) Jacques Faggianelli de Bastia

Inauguré le 15 novembre 2024 sur le site d'A Rinella, le centre de sécurité maritime permet de renforcer la promotion des métiers de la mer et la qualité de l'enseignement maritime dans le domaine de la sécurité.

Ce centre de sécurité pluridisciplinaire, composé de différents plateaux pédagogiques, destiné à réaliser des formations spécifiques STCW (3 formations certifiantes) et des activités pratiques métiers, en lien avec les nombreuses compétences exigées par les référentiels d'enseignement, permet de délivrer une formation de qualité.

Il est composé de 5 espaces pédagogiques et techniques : un simulateur incendie conçu sur le modèle architectural d'un navire, une plateforme de mise à l'eau de moyens de sauvetage avec une zone de rassemblement, une plage de manœuvre avant équipée d'appareils de manœuvres, un hangar destiné aux travaux pratiques de maintenance et d'entretien de coque, un espace pédagogique composé de deux salles de cours pour l'enseignement théorique complété de vestiaires techniques.

Le choix de poursuivre l'investissement par la surélévation des ateliers

L'enseignement maritime et aquacole représente un enjeu stratégique majeur pour la Corse. À l'heure où la desserte maritime de l'île se renforce, où l'aquaculture et la pêche bénéficient de programmes de consolidation, et où le tourisme nautique se développe, la formation des professionnels de la mer constitue un pilier essentiel de ces dynamiques. Cet enseignement est assuré par le Lycée Professionnel d'Enseignement Maritime et Aquacole (LPEMA) Jacques Faggianelli de Bastia.

Afin d'offrir une infrastructure de qualité répondant aux enjeux de formation, des travaux de surélévation sont en cours et comprennent :

- la rénovation des ateliers,
- la création de salle de cours.

La livraison des nouveaux espaces est prévue pour le mois de janvier 2026.

Livraison du Pôle des sciences au Collège de Baleone à Sarrula Carcupi

Le Collège de Baleone a été ouvert en 1991. Il comprend 4 bâtiments liaisonnés entre eux par des passerelles et des blocs sanitaires. Les adaptations pédagogiques intervenues depuis l'ouverture de l'établissement, en particulier dans le domaine des sciences ont rendu nécessaire la construction d'une extension « Pôle des Sciences ». Le nouveau bâtiment sera opérationnel à la rentrée des vacances de la Toussaint.

Il sera composé de 2 niveaux, comprenant :

- 6 salles mutualisées de technosciences,
- 2 laboratoires,
- des sanitaires,
- des locaux techniques,
- un local vie scolaire,
- des bureaux CPE et accueil des parents d'élèves,
- un préau.

Face à l'augmentation du nombre de demi-pensionnaires, le réfectoire a également été agrandi (livraison en septembre 2024).

L'obtention de financement dans le cadre du label internat d'excellence

La Collectivité de Corse poursuit son programme de labellisation des internats d'excellence en partenariat avec l'Etat. Ainsi, après Corti, deux nouveaux

établissements ont été labellisés, la cité scolaire Georges Clémenceau à Sartè et l'E.R.E.A. à Aiacciu.

Ce label est attribué aux internats dont le projet éducatif répond à des critères définis dans un cahier des charges du Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports.

Cette distinction permet l'obtention d'un cofinancement de l'Etat à hauteur de 50 % pour les travaux qui pourraient être réalisés.

Les travaux permettront d'améliorer significativement les performances énergétiques des bâtiments ainsi que le confort des élèves internes. Ils comprendront notamment :

- l'isolation thermique par l'extérieur des façades et/ou de la toiture,
- le remplacement des menuiseries extérieures,
- le remplacement du système de chauffage,
- la rénovation du foyer des internes, de la salle de repas et de la salle de travail,
- la réhabilitation des chambres : travaux de peinture, rénovation des douches, remplacement du mobilier et des équipements de cuisine, ainsi que des aménagements visant à améliorer le confort acoustique.

2. Sustene u funziunamentu di i stabilimenti secundarii ***Soutenir le fonctionnement des établissements secondaires***

Les attributions de la Collectivité de Corse en matière d'éducation touchent donc :

- au financement du fonctionnement des EPLE et des établissements privés,
- à la tarification et aux modalités de fonctionnement des services de restauration et d'hébergement,
- à l'implantation des postes d'agents techniques territoriaux,
- aux conventionnements et à l'attribution des logements de fonction.

Un travail est réalisé afin de s'assurer du caractère équitable des dotations de fonctionnement versées aux établissements d'enseignement secondaire et de garantir l'accès de l'ensemble des élèves à la restauration et à l'hébergement.

Ainsi, les modalités d'attribution des dotations globales de fonctionnement des établissements d'enseignement secondaire publics et privés sont ajustées chaque année depuis le déploiement des nouveaux barèmes de calcul en 2023.

Pour 2025, 8 100 000 € ont été versés aux EPLE et 584 000 € attribués aux deux établissements d'enseignement privés.

Un accompagnement complémentaire a été versé à hauteur de 1 700 000 € aux collèges et lycées publics afin de prendre en compte des problématiques spécifiques et ainsi contribuer aux besoins pédagogiques pour la viabilisation, l'entretien, la maintenance et la sécurité.

Concernant la restauration et l'hébergement, les tarifs sont gelés depuis 2021. Cette décision est reconduite en 2025 pour préserver le pouvoir d'achat des familles et des usagers.

La restauration et l'hébergement concernent 12 000 demi-pensionnaires et 820 internes. Les établissements comptent 46 restaurants scolaires qui pratiquent des

tarifs très hétérogènes.

Un travail de révision la tarification et des modalités de fonctionnement des services de restauration est initié depuis quelques mois afin d'harmoniser les pratiques au sein des différents établissements, dans un souci d'équité d'accès à un service public. Les thématiques suivantes ont été abordées avec les représentants des équipes de direction des établissements, au sein d'un groupe de travail dédié :

- Mettre en œuvre une tarification unique et harmonisée pour l'ensemble des usagers des SRH, garantissant l'égalité d'accès à ce service public sur le territoire,
- Uniformiser le mode de fonctionnement et les modalités de gestion des services de restauration et d'hébergement,
- Créer une aide sociale,
- Amorcer une politique d'achat des denrées à l'échelle du territoire,
- Améliorer la démarche du bien manger dans les collèges et lycées et donner les moyens d'atteindre les objectifs de qualité.

En termes de ressources humaines, la Collectivité de Corse met à disposition des EPLE 523 agents qui œuvrent au quotidien sous une double autorité partagée. Ces agents exercent des missions d'accueil, de restauration, de nettoyage, d'entretien général et technique au sein des établissements.

Pour la rentrée scolaire 2025-2026, 5 postes ont été créés pour répondre à de nouveaux besoins émis par les établissements.

Enfin, la Collectivité de Corse dote l'ensemble de ses agents intervenant au sein des EPLE d'équipements professionnels afin de leur assurer de bonnes conditions de travail.

3. Investì in furmazione chì sianu evulutive è adattate à i bisogni di u territoriu, di e filiere è di un prugettu di sviluppu per a Corsica
Investir dans des formations évolutives et adaptées aux besoins du territoire, des filières, et d'un projet de développement pour la Corse

Dans le cadre de ses compétences obligatoires, la Collectivité de Corse :

- définit et arrête chaque année l'évolution de la structure pédagogique générale d'enseignement du second degré pour l'année scolaire N+1 en concertation avec les établissements et l'Académie de Corse,
- décide des fermetures et ouvertures de sections, d'options
- intervient en matière de financement des manuels scolaires et des premiers équipements pour les lycéens et les élèves de l'enseignement professionnel,
- accompagne divers dispositifs réservés aux élèves du second degré, tels que :
 - le soutien à l'action éducative et culturelle : aide au fonctionnement des ateliers artistiques et des ateliers d'éducation aux médias et à l'information dans les établissements d'enseignement du second degré ;
 - l'aide spécifique au fonctionnement des sections théâtre et des sections sportives de pleine nature et montagne,
 - l'aide à l'acquisition des manuels scolaires pour l'ensemble des lycéens et la prise en charge du premier équipement technique des élèves des sections professionnelles.

La Collectivité de Corse dispose aussi d'importantes compétences en matière de

formation, notamment concernant la mise en œuvre des actions de formation professionnelle. Elle est également compétente dans le domaine des formations sanitaires et sociales notamment pour l'octroi des agréments et des quotas.

Concernant justement le domaine sanitaire et social, des agréments et financements associés ont été accordés aux centres de formations : IFMS Pumonti (école de cadres de santé), IFMS Cismonti (école d'IBODE) et lycée Fesch (manipulateur radio IMRT) permettant l'ouverture de nouvelles formations pour la rentrée 2025 et 2026. Cette volonté de renforcer l'offre de formations supérieures sur le territoire s'inscrit pleinement dans la perspective de création du futur CHU de Corse mais aussi en réponse aux attentes des professionnels de santé et aux besoins des établissements.

Pour la formation professionnelle, de manière plus générale, le Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC) 2024-2027, approuvé le 25 juillet 2024, vise à augmenter l'accès aux formations qualifiantes pour les publics prioritaires et à favoriser leur retour à l'emploi. Pour se faire, la Collectivité de Corse se dote de 7 M€ annuel avec un objectif de 1 000 entrées en formation pour 2024. Cet objectif sera rempli en 2025, et permettra à l'institution de justifier de l'ensemble des formations nécessaires à l'obtention des recettes contractualisées.

Dans le cadre du Plan Régional de Formation (PRF), la Collectivité de Corse a pour compétence d'accompagner les publics éloignés de l'emploi et les demandeurs d'emploi afin de favoriser leur réinsertion. Pour cela, elle s'appuie sur son outil principal, l'AFPA de Corse, qui accompagne chaque année environ 850 stagiaires dans des formations qualifiantes ou de réinsertion. Avec un taux d'insertion de 75 % à six mois, cet opérateur constitue un levier essentiel pour l'emploi durable. L'AFPA, outil principal de la Collectivité de Corse, agit en synergie avec d'autres organismes de formation du territoire pour diversifier l'offre et répondre aux besoins des secteurs économiques prioritaires.

Aussi, le Contrat de plan régional du développement de la formation et de l'orientation professionnelle (CPRDFOP) 2024-2028, approuvé lui-aussi en juillet 2024, définit les priorités et les plans d'actions en matière d'orientation et de formation professionnelle. Il vise à anticiper et répondre aux besoins en compétences des entreprises et des territoires.

L'opérationnalisation du contrat repose sur 4 défis principaux :

- mieux identifier et partager les besoins des entreprises et des territoires,
- attirer davantage les publics vers la formation,
- améliorer l'entrée en emploi après la sortie de formation,
- mieux prendre en compte la langue et la culture corse dans la formation professionnelle.

Le nouveau bureau du CREFOP va être installé en octobre et la commission plénière se tiendra avant la fin de l'année.

Le Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelles (CREFOP) est une instance de concertation créée par la loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, l'emploi et la démocratie sociale.

Le CREFOP est chargé des fonctions de diagnostic, d'étude, de suivi et d'évaluation des politiques nécessaires pour assurer la coordination entre les acteurs des politiques

d'orientation, de formation professionnelle et d'emploi et la cohérence des programmes de formation.

Cette instance paritaire quadripartite est conjointement présidée par le Président du Conseil exécutif de Corse et le Préfet de Corse. La vice-présidence est exercée conjointement par un représentant des organisations professionnelles d'employeurs et un représentant des organisations syndicales de salariés.

Les diagnostics et travaux concernant la filière hôtellerie-restauration-tourisme et les besoins en formation agricole ont vocation à être présentés au CREFOP.

Les diagnostics et travaux concernant la filière hôtellerie-restauration-tourisme et les besoins en formation agricole ont vocation à être présentés au CREFOP.

Fort du succès de l'émission télévisée « Tamantu Cucinariu », financée par la Collectivité de Corse et mettant en compétition les différents organismes de formation de l'île, ce premier concours culinaire visait à promouvoir les formations de ce domaine, à reconnaître l'outil de formation financé par la Collectivité de Corse et à susciter des vocations. Fort de ce succès, la Collectivité de Corse entend aller encore plus loin dans l'analyse de ces filières, travailler en complémentarité avec les outils de formation existants sur l'île, rendre attractifs ces métiers, promouvoir l'offre de formation et proposer une filière complète, du CAP au Bac+5. Ainsi, elle souhaite rapidement créer des labels permettant d'identifier, derrière une marque unique, la filière de l'hôtellerie-restauration. Elle positionnera la Collectivité de Corse en tant que leader et pilote des différents organismes du secteur. Ces labels permettront de rendre les filières plus visibles, plus attractives et de renforcer l'émergence de vocations auprès de la jeunesse corse.

Focus sur l'évolution de la structure pédagogique et les projets d'ouverture de sections pour la rentrée 2025, issue d'une collaboration permanente avec les services déconcentrés de l'Etat et notamment avec les services de l'Académie de Corse.

- Collegiu Camille BORROSSI VICU : mise en place d'un enseignement bilingue pour toutes les classes de 6^{ème} et 5^{ème} du collège. L'établissement qui dispose déjà d'une filière bilingue souhaite généraliser l'enseignement du corse et devenir un collège entièrement bilingue, dès la rentrée scolaire 2026.
- Liceu FESCH AIACCIU : ouverture du DTS IMRT (Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique),
- Liceu Paul VINCENSINI BASTIA : transformation du BTS CRSA par le BTS Maintenance des systèmes option A : système de production,
- Liceu Jean NICOLI BASTIA : ouverture du CAP Sécurité,
- Liceu privatu Saint Paul AIACCIU : ouverture de l'option ART DANSE en classe de Seconde,
- Liceu maritimu Jacques FAGGIANELLI BASTIA : Ouverture de la formation Officier Chef de Quart Passerelle International OCQPI,
- Collegiu GIRAUD BASTIA : Ouverture de la 3^{ème} bilangue Anglais-Italien,
- Collegiu Arthur GIOVONI AIACCIU : deux nouveaux champs professionnels (Restauration/vente sur les plateaux techniques de l'EREA et Espace rural et environnemental sur les plateaux techniques du collège Arthur GIOVONI) pour la 3^{ème} SEGPA,
- Collegiu di BIGUGLIA CAMPO VALLONE : Ouverture de la 3^{ème} SEGPA Espace rural et environnemental en partenariat avec le lycée agricole de BORGU.

- Cullegiu Georges CLEMENCEAU SARTE : Ouverture de la 4^{ème} Classe à Horaires Aménagés Voix (CHAV) multiniveau en collaboration avec la CAP de Sartè
- Campus Agri'Corsica SARTE : Ouverture de la 2^{ème} année du BTSA ACSE GEMEAU,
- Campus Corsic'Agri BORGU MARANA : Ouverture de la 2^{ème} année du BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement.

Focus sur de nouvelles formations proposées aux étudiants pour la rentrée 2025 dans le domaine de la santé : Diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique au lycée Fesch d'Aiacciu et création de l'école des cadres de santé de Corse

Diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique au lycée Fesch d'Aiacciu

L'ouverture du Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (DTS-IMRT) au lycée Fesch d'Aiacciu illustre l'engagement de la Collectivité de Corse à renforcer l'offre de formations supérieures sur le territoire, en particulier dans les domaines stratégiques de la santé publique, afin de répondre durablement aux besoins de la population insulaire et aux perspectives de création d'un CHRU.

Il s'agit de former, en trois ans, des techniciens supérieurs spécialisés. Ces professionnels interviennent dans des activités techniques et de soin, qui concourent à la prévention, au dépistage, au diagnostic, au traitement et à la recherche.

Ce projet contribue à :

- améliorer l'offre de formation dans le domaine de la santé, en créant localement une filière qualifiante de haut niveau, jusque-là inexistante en Corse,
- répondre aux besoins du système de soins insulaire, en formant des techniciens spécialisés indispensables au fonctionnement des services hospitaliers et cliniques,
- favoriser l'insertion professionnelle immédiate des jeunes diplômés, dans un secteur porteur où la demande en compétences est forte et durable,
- renforcer l'égalité territoriale, en donnant à la jeunesse insulaire les moyens d'accéder à des études supérieures spécialisées sans quitter l'île.

Ainsi, la création du DTS-IMRT au lycée Fesch d'Aiacciu ne constitue pas seulement une innovation pédagogique : elle relève d'une stratégie plus large de la Collectivité de Corse visant à concilier excellence éducative, amélioration de l'offre de soins et aménagement équilibré du territoire.

Les domaines d'intervention du technicien en IMRT comprennent notamment :

- les examens d'imagerie médicale : radiologie conventionnelle, scanner, IRM,
- les examens d'imagerie interventionnelle,
- les examens de médecine nucléaire : scintigraphie, tomographie par émission de positon,
- les actes thérapeutiques : radiothérapie.

Trois salles pédagogiques dédiés ont été aménagées par la Collectivité de Corse au sein de la Cité Scolaire :

- une salle équipée d'une table d'examen, d'un échographe, d'un fauteuil médical, d'un lit médicalisé,
- une salle équipée d'une table de radiologie,
- une salle de cours composé d'ordinateurs.

Ce diplôme correspond aux besoins de santé publique et de qualification professionnelle dans ce domaine. Il permet de former sur place des professionnels hautement qualifiés, de renforcer l'offre de soins et de soutenir l'économie corse. Le succès de ce projet repose sur la mobilisation conjointe de la Collectivité de Corse, des acteurs éducatifs, sanitaires et institutionnels pour assurer un déploiement rapide et efficace.

Pour accompagner au mieux sa mise en œuvre, le Conseil exécutif de Corse a fait le choix d'investir 500 000 € dans cette formation.

La première rentrée permet d'accueillir 16 élèves correspondant à l'effectif maximal prévu pour la formation.

L'école des cadres de Corse

L'ouverture d'une école des cadres s'inscrit dans une politique ambitieuse au regard du nombre de formations relevant du paramédical et proposées en Corse. Le métier de cadres de santé est essentiel mais la formation ne pouvait se faire que sur le continent.

Au terme de deux ans de portage du projet, la première rentrée de l'école des cadres de santé s'est déroulée le mardi 8 septembre 2025. Le projet a été piloté par l'institut de formation aux métiers de santé (IFMS) d'Aiacciu, avec une antenne à Bastia.

Les travaux réalisés en juillet 2023 lors du séminaire dédié au CHRU ont démontré la nécessité d'offrir une variété de formations dans le secteur de la santé. L'école des cadres est le premier jalon de cette ambition politique, concomitamment à la formation de manipulateur radio au Lycée Fesch.

Cette dynamique témoigne de la volonté d'agir pour améliorer la diversité et l'accessibilité aux formations sanitaires en Corse, aux côtés de nos partenaires institutionnels.

La formation se déroule sur 10 mois avec 13 semaines de stages en structures et 26 semaines de stages assurées par l'IFCS. Des cours magistraux de 3 mois seront assurés au sein de l'Università di Corsica, qui assure la diplomation. Le diplôme sera adossé à un master déjà existant (master management). Les cohortes seront de l'ordre de 10 à 15 personnes, réparties à Aiacciu et Bastia. Pour cette première année, 38 personnes se sont présentées au concours organisé en avril dernier et 14 candidats ont été retenus (10 pour le Pumontu, 4 pour le Cismonte).

Tous les apprenants sont en emploi, avec ancienneté requise, comme le stipulent les prérequis du concours, néanmoins, 2 relèvent d'une transition professionnelle.

Les perspectives d'emplois au niveau cadre au regard des besoins identifiés sur le

territoire sont de 65 recrutements attendus selon le diagnostic mené lors des travaux préparatoires.

La prochaine étape verra l'ouverture de l'école d'infirmier de bloc à Bastia, pour la rentrée 2026.

4. Assicurà a gratuità di i trasporti sculari ***Garantir la gratuité des transports scolaires***

La Collectivité de Corse assure le fonctionnement des lignes de transport interurbain de voyageurs, ainsi que des lignes de transport scolaire et de transport des élèves en situation de handicap. La politique menée dans ce domaine vise à améliorer et à harmoniser cette offre alternative de transport sur l'ensemble du territoire. L'attribution d'aides aux familles pour le transport scolaire et le transport des élèves en situation de handicap constituent le deuxième levier de la politique des transports routiers.

Le montant des dépenses réalisées pour les services des transports interurbains et scolaires s'élève en 2024 à 32 M€.

Dans le domaine des transports scolaires, près de 400 circuits de transports scolaires gérés par le biais de marchés publics ont permis d'assurer le transport quotidien de plus de 10 598 élèves. (7 002 en Cismonte en augmentation ; 3 596 en Pumonte) ont pu bénéficier de ces transports scolaires.

Par ailleurs, 180 familles ont bénéficié d'indemnités kilométriques destinées à compenser les frais de déplacement des internes en l'absence de transport scolaire organisé. 305 élèves en situation de handicap ont pu être pris en charge par un transport adapté de leur domicile à leur établissement scolaire.

Pour la rentrée 2025, 5 nouvelles lignes ont été créées :

- AGHIONE LIEU-DIT SAMULETU - ECOLE PRIMAIRE D'ALERIA (LUSTINONE) PM607 (Cismonte)
- TAGLIU È ISULACCIU-ISULACCIU-PERU CASEVECHJE-I FULELLI PM608 (Cismonte)
- GABRIELU / SULINZARA PM377 (Pumonte)
- COGHJA-VICU PC378 (Pumonte)
- CASELLA/ACQUA DORIA PM219 (Pumonte)

5. Sviluppà arnesi numerichi cuncipiti per i ghjovani è e so famiglie ***L'éducatif numérique, un outil au service des jeunes et des familles***

Afin de répondre à l'objectif 2 du Pattu di a Ghjuventù « *Construire un système éducatif performant et innovant, reposant sur l'égalité réelle des chances* » des outils innovants ont été mis en place pour faciliter l'accès aux aides, à l'information et à l'éducation.

STRUMENTI NUMERICHI CUNCIPI TI PÈ I GIOVANI

UN NOVU SPAZIU NUMERICU DI TRAVAGLIU

Leia est l'espaciu numericu di travagliu di 50 collages et lycées de Corse, mis en oeuvre par la Collectivité de Corse et le Rectorat de Corse depuis 2010.

- > près d'un Corse sur quatre, dispose d'un compte
- > 30 000 utilisateurs quotidiens
- > près de 4,5 millions de connexions par an

+ de 80 000
COMPTES LEIA ACTIFS



A PIATTAFORMA GHJUVENTÙ, PER FACILITÀ L'ACCESSU À L'AIUTI GHJUVENTÙ

L'Appli Ghjuventù est un outil pensé pour les usages des jeunes, afin de lutter efficacement contre le non-recours aux droits. Grâce à un seul et même outil, les jeunes ont un accès simplifié à l'information et aux aides qui leur sont destinées. Un porte-monnaie électronique leur permet de bénéficier simplement du Pass Cultura et du Sporti Pass.

- > 20 aides disponibles
- > plus de 16 000 demandes acceptées
- > 11 000 bénéficiaires du Pass-Cultura
- > plus de 17 000 téléchargements de l'application



NOMBRES DE DEMANDES
D'AIDES ACCEPTÉES

16 900



NOUVELLE AIDE DISPONIBLE SUR L'APPLI

Bourse Mention « Très Bien »

Les bacheliers ayant obtenu leur Bac avec la mention «TB» ont fait leur demande bourse de via l'Appli Ghjuventù.

- > 334 bacheliers ont bénéficié de la bourse d'un montant de 500€

« Vita Studentina »

Toutes les aides étudiantes sont disponibles sur l'Appli Ghjuventù depuis la rentrée scolaire 2024. Près d'une vingtaine d'aides pour accompagner le parcours académique des étudiants et des apprentis en Corse et à l'extérieur.

- > Plus de 1 700 jeunes ont vu leur demande d'aide acceptée pour l'année 2024/25

UN NUMERICU EDUCATIVU PER ACCOMPAGNÀ A TRASFURMAZIONE DIGITALE

La Collectivité de Corse accompagne la transformation digitale des 47 EPLE en mettant à disposition des infrastructures et des équipements modernes :

- > 8 000 ordinateurs (fixes et portables) ;
- > environ 500 équipements réseaux ;
- > 350 bornes wifi ;
- > 1 000 tablettes ;
- > 600 imprimantes minimum ;
- > une centaine de serveurs ;
- > plusieurs centaines de logiciels déployés (administratifs, pédagogiques, fonctionnement des établissements) ;
- > 47 standards téléphoniques et plusieurs centaines de postes.

La mission des agents techniques territoriaux (EMATT)

Pour garantir leur bon fonctionnement, 13 agents techniques territoriaux (EMATT) sont déployés dans les établissements afin d'assurer l'installation, le dépannage et la maintenance quotidienne du matériel.

U numericu educativu - Le numérique éducatif

La Collectivité de Corse accompagne la transformation digitale de ses 47 EPLE en mettant à disposition des infrastructures réseaux et des équipements (ordinateurs fixes et portables, bornes wifi, infrastructures serveurs, vidéoprojecteurs, etc...) aux élèves, enseignants et personnel administratif.

Sur le terrain, 13,5 agents techniques territoriaux (EMATT) sont déployés dans les 47 établissements pour assurer les missions d'installation et de dépannage du matériel informatique, tout en répondant aux besoins quotidiens des équipes.

Le parc est ainsi constitué de :

- 8 000 ordinateurs (fixes et portables),
- Environ 500 équipements réseaux,
- 350 bornes wifi,
- 1 000 tablettes,
- 600 imprimantes (minimum),
- d'une centaine de serveurs,
- plusieurs centaines de logiciels déployés (administratif, pédagogique, fonctionnement de l'établissement) à maintenir au quotidien,
- 47 standards téléphoniques et plusieurs centaines de postes téléphoniques répartis dans les établissements

Territoires numériques éducatif (TNE)

France 2030 dans son volet « numérique éducatif » se concentre sur le déploiement des « Territoires Numériques Educatifs » (TNE). Ce dispositif vise à renforcer les conditions de la continuité pédagogique en agissant sur quatre leviers :

- la formation des enseignants,
- l'accompagnement des parents et des familles,
- la mise à disposition des ressources numériques pour les enseignants,
- l'équipement des élèves et des établissements scolaires.

Une convention tripartite de financement a été signée entre la Collectivité de Corse, l'Académie de Corse et la Caisse des Dépôts, afin de permettre le déploiement de ce dispositif.

Une première vague d'appel à manifestation d'intérêt (AMI) a permis de financer des projets portés par des EPLE et des écoles primaires du Pumonti, à hauteur de 264 017 €, dont 132 008,50 € de fonds propres de la Collectivité de Corse.

Une seconde vague sera prochainement lancée pour soutenir des projets dans le Cismonte.

Enfin, une troisième vague d'AMI, à l'échelle territoriale, viendra clôturer cette campagne.

Sintesi è dati essenziali

Budget dédié aux collèges et lycées pour 2025	10,965 M€ en Fonctionnement 12 M€ en Investissement	Dont 600 000 € en fonctionnement pour les établissements privés
48 818 élèves dont 4 700 étudiants	47 EPLE Etablissement Public Local d'Enseignement	1 EREA Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
12 000 demi-pensionnaires	46 restaurants scolaires	523 ATTEE Adjoints techniques territoriaux des établissements d'enseignement
> Tarifs gelés depuis 2021 pour préserver le pouvoir d'achat des familles et des usagers		> 5 postes créés pour la rentrée 2025
Università di Corsica Pasquale Paoli	85 M€ prévu par la convention pluriannuelle	Dont 15 M€ pour 2025 : 2,6 M€ en Investissement. 12,4 M€ en Fonctionnement.

II. Rinfurzà l'insignamentu di u corsu è facilità lu so accessu per tutti *Renforcer l'enseignement de la langue corse et faciliter son accès au plus grand nombre*



RINFURZÀ L'INSIGNAMENTU DI U CORSU IN U SISTEMA EDUCATIVU



LES CHIFFRES-CLÉS DU BILINGUISME 2024-25

PREMIER DEGRÉ

- > 67% des écoles, 164, sont bilingues ou intègrent une filière bilingue,
- > 52% des classes, 644, sont bilingues,
- > 54% des élèves, 12 547, sont inscrits en filière bilingue,
- > 7 écoles maternelles en expérimentation immersive.

SECOND DEGRÉ

- > Au collège : 27 collèges, soit 93%, ont une filière bilingue, 3430 collégiens inscrits en filière bilingue soit 27,2% et 12 228 collégiens inscrits en LCC soit 59,3%.
- > Au lycée d'enseignement général : 7 lycées possèdent une seconde bilingue, soit 77%, 1167 lycéens inscrits en LCC soit 15%, 224 lycéens inscrits en bilingue, 108 lycéens inscrits en spécialité LLCE.



PIANU DI FURMAZIONE PER L'INSIGNANTI DI U PRIMU GRADU

La formation des enseignants à la langue corse reste une action prioritaire et l'enveloppe de la Collectivité de Corse dédiée au GPDF LC s'élevait à 225 225 euros pour l'année 2024-2025.



CENTRI D'IMMERSION LINGUISTICA

Quatre centres de séjour et d'études corses reçoivent les classes pour des séjours immersifs à la semaine (Savaghiu, Bastelica) ou à la journée (Loretu di Casinca, Bastia-Campenari).

- > 645 000 de budget de fonctionnement
- > 3 326 élèves ont été accueillis

BOURSE MAESTRANZA

Une bourse Maestranza à destination des étudiants de l'INSPE de Corse appelés à devenir les enseignants des filières bilingues.

- > 60 000 € annuelle dont 10 000 € de la Collectivité de Corse

PREMIU ANDRIA FAZI

Le prix Andria Fazi récompense chaque année le candidat ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite de la langue Corse au baccalauréat et au lauréat ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite d'histoire et géographie présentée en langue corse au diplôme national du Brevet.

ATELLI IN AMBIENTI SCULARI

383 ateliers

ont été financés pour un montant de 250 350 €. Cela représente plus de 5 000 heures d'interventions d'artistes.

SCOLA CORSA

En septembre 2025, l'association devrait accueillir un minimum de 210 élèves, répartis sur les 5 sites. Après l'ouverture des premiers niveaux de Cours Préparatoire en 2023, les premiers CE1 en 2024, la rentrée 2025 verra l'ouverture de la première classe de CE2 à Bastia.

L'aide sollicitée pour la nouvelle année scolaire s'élève à 1 138 000 € sur un budget total de 1 625 520 € et représente 70 % du budget total pour l'année 2025/2026.

LINGUA CORSA È NATURA

Afin de soutenir et développer des actions pédagogiques en immersion centrées autour des thématiques éducatives environnementales et de pleine nature, un appel à projets avec le Parc Naturel Régional de Corse a été voté par l'Assemblée de Corse.

- > mise en place de séjours en immersion linguistique pour plus de 680 élèves

1. L'insignamentu di a lingua corsa *L'enseignement de la langue Corse*

Afin d'atteindre l'objectif de la généralisation du bilinguisme pour l'ensemble du système éducatif, de manière quantitative mais également d'avoir une exigence linguistique qualitative, la stratégie choisie par la Collectivité de Corse a été de faire le pari de l'immersion en développant plusieurs dispositifs (Appels à Projets, soutien au réseau associatif Scola Corsa, Case di a Lingua, corsi immersivi, APALC dans le 1^{er} degré etc.). Cette stratégie adoptée par l'Assemblée de Corse au travers de la délibération n° 22/088 AC du 30 juin 2022 relative à « l'immersion linguistique comme stratégie au service de l'apprentissage et la pratique de la langue corse ».

Enfin, l'élaboration de la nouvelle planification linguistique a débuté par un « rapport d'orientation sur la politique linguistique » présenté à l'Assemblée de Corse le 24 novembre 2022.

Concomitamment à la présentation du présent rapport d'information, le Conseil exécutif proposera à l'Assemblée de Corse d'approuver le projet de convention entre la Collectivité de Corse et l'Etat pour le développement de l'enseignement de la langue corse pour la période 2025/2026, dont l'objectif central porte sur la progression de l'enseignement par immersion, notamment par le renforcement significatif de l'offre de formation en langue corse des enseignants, tant qualitativement que quantitativement.

Les chiffres clefs du bilinguisme premier degré 2024/2025

- 67 % des écoles, 164 sont bilingues ou intègrent une filière bilingue,
- 115 écoles sont bilingues (47%), 49 écoles avec une double filière (20%),
- 52 % des classes, 644, sont bilingues,
- 54 % des élèves, 12 547, sont inscrits en filière bilingue,
- 7 écoles maternelles en expérimentation immersive.

Les effectifs de l'enseignement de la langue corse dans le second degré à la rentrée scolaire 2024/2025

- 27 collèges soit 93 %, ont une filière bilingue, 3430 collégiens inscrits en filière bilingue soit 27,2 % et 12 228 collégiens inscrits en LCC soit 59,3 %,
- 7 lycées possèdent une seconde bilingue, soit 77 %, 1167 lycéens inscrits en LCC soit 15 %, 224 lycéens inscrits en bilingue, 108 lycéens inscrits en spécialité LLCER,
- Les centres d'immersion linguistique - Le bilan de l'année 2024 montre que 3 centres en Cismonte : SAVAGHJU-VIVARIU, CAMPANARI, L'ORETU DI CASINCA ont accueilli 2 564 élèves et 1 centre en Pumonte, BASTELICA a accueilli 762 enfants sur la même période, soit un total de 3 326 élèves accueillis.

2. I principali duminii d'intervenzione di a Cullettività di Corsica ***Les principaux axes d'intervention de la Collectivité de Corse***

Dans le domaine scolaire, la Collectivité de Corse accompagne le développement du bilinguisme par divers dispositifs.

Le premier degré

La Collectivité de Corse continue d'apporter une aide sous la forme de dotations d'équipement aux écoles créant ou développant une filière bilingue ou d'apprentissage par méthode immersive ou ayant une filière installée et présentant un projet pédagogique. Cette année, dans le cadre de l'appel à projets lancé par les autorités académiques en accord avec la Collectivité de Corse, les ouvertures et extensions de classe ou filière recensés sont soutenus à hauteur de 18 500 €. A titre d'exemple, sur le Pumonte, l'ensemble des projets retenus correspondant aux orientations stratégiques définies par la Collectivité de Corse et validés par le conseiller pédagogique départemental de LCC concerne 33 classes et 673 élèves.

Le second degré

Dans le cadre du développement de l'enseignement en langue corse, la Collectivité de Corse accompagne les établissements scolaires du second degré pour le fonctionnement de leurs filières bilingues. Ce soutien est désormais élargi aux classes de spécialité Langues, littératures et cultures régionales LLCR - langue corse, en conformité avec le nouveau règlement des aides de la direction Lingua corsa. Cette rentrée scolaire a enregistré deux ouvertures de filières bilingues. Ainsi, pour 2024/2025, la Collectivité de Corse intervient à hauteur de plus de 180 000 € pour le développement des projets et des séjours pédagogiques en immersion linguistique de la filière bilingue et des classes de spécialité, afin, d'une part, de valoriser et susciter

la pratique de la langue corse au sein des établissements, et d'autre part d'encourager la motivation des élèves et de consolider ainsi les efforts des équipes enseignantes.

Les centres d'immersion linguistiques

Dispositif d'appui important de la mise en œuvre de la politique de la Collectivité de Corse en matière d'enseignement de la langue corse ces centres ont pour objectif de permettre à chaque élève la fréquentation d'une de ces structures au moins une fois durant son cursus scolaire. Ces séjours favorisent une utilisation naturelle de la langue corse à l'occasion de la pratique d'activités scolaires, artistiques, sportives ou d'étude du milieu. Cette année, la Collectivité de Corse a consacré plus de 645 000 € d'autorisations d'engagement au fonctionnement de l'ensemble de ces centres d'immersion au sein desquels 3 326 élèves ont été accueillis.

Le grand plan de formation des enseignants du premier degré en langue corse

La formation des enseignants à la langue corse reste une action prioritaire et l'enveloppe de la Collectivité de Corse dédiée au GPDF LC s'élevait à 225 225 € pour 2024/2025 afin de financer les frais de déplacement, restauration et hébergement des stagiaires ainsi que des formateurs. Les moyens humains dédiés à ce plan, à savoir 20 contractuels remplaçant les enseignants qui partent en formation permettent de former 100 enseignants par an : 40 en formation longue (8 semaines) et 60 en formation courte (1 à 2 semaines).

La Bourse Maestranza

Divers prix littéraires et bourses éducatives sont mis en place par Collectivité de Corse en vue de récompenser l'excellence et la corsophonie. Ainsi, le partenariat avec l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education) se poursuit avec le dispositif « Maestranza », aide au mérite attribuée à des étudiants justifiant d'un certain niveau de maîtrise de la langue et se destinant au concours spécifique de professeur des écoles bilingues. Le montant de cette bourse est valorisé pour les nouveaux lauréats depuis la rentrée 2024, soit une enveloppe de 60 000 € annuelle et un effort financier de 10 000 € de la Collectivité de Corse.

Scola Corsa

Alors que s'achève son quatrième exercice, l'association Scola Corsa maintient son cap initial de promotion de la langue et de la culture corse en poursuivant son développement et la structuration nécessaire à sa pérennisation.

Cette année encore, l'association affiche un très bon bilan pédagogique. Les équipes intègrent avec professionnalisme et démarches innovantes, les contraintes inhérentes à cette évolution : l'apprentissage de la lecture en totale immersion ainsi que l'intégration du français à partir du CE1 et dans les niveaux suivants. Aussi, la progressivité des apprentissages s'inscrit dans le respect de la spécificité de l'enseignement immersif et les formateurs persèverent dans la production de supports pédagogiques nécessaires à la mise en place de celui-ci. La Collectivité de Corse intervient également dans le financement des formations du système immersif associatif. Ces formations sont réalisées par l'AFPA Corse, dans le cadre du Plan Régional de Formation (PRF).

À la rentrée 2024, une convention a été signée avec l'INSPE de l'Università di Corsica pour permettre d'accueillir 3 étudiantes en Master MEEF bilingue dans les écoles.

Cette démarche s'inscrit dans la construction d'un environnement cohérent et ambitieux en vue de l'objectif de l'ouverture d'une formation préparatoire au concours spécifique ISLRF. L'Institut Supérieur des Langues de la République Française est en charge de la formation et de la titularisation des enseignants destinés à l'enseignement immersif associatif.

Scola Corsa a obtenu cette année la contractualisation du réseau avec l'Education nationale. La dotation accordée pour la rentrée est de 2 postes, l'un à Bastia, l'autre à Biguglia. L'étape suivante sera celle de la mise en œuvre de la formation précitée en collaboration avec l'INSPE de l'Università di Corsica.

À la rentrée prochaine, en septembre 2025, l'association devrait accueillir un minimum de 210 élèves, répartis sur les 5 sites. Les montées de cohorte s'effectuent de manière régulière. Après l'ouverture des premiers niveaux de Cours Préparatoire en 2023, les premiers CE1 en 2024, la rentrée 2025 verra l'ouverture de la première classe de CE2 à Bastia.

L'aide sollicitée pour la nouvelle année scolaire s'élève à 1 138 000 € sur un budget total de 1 625 520 € et représente 70 % du budget total pour l'année 2025/2026.

Les Ateliers en langue corse en milieu scolaire

Ces ateliers qui se déroulent en langue corse permettent de renforcer l'environnement linguistique et culturel de l'enseignement de la langue corse et de familiariser les élèves avec le processus de création artistique en langue corse. Pour l'année 2024/2025, 383 ateliers ont été financés pour un montant de 250 350 €. Ces ateliers en immersion linguistique touchent aux domaines du chant, la musique, le théâtre, les arts plastiques et visuels, la découverte des savoirs traditionnels et la danse. Pour cette année ce dispositif au bénéfice des élèves de l'Académie représente plus de 5 000 heures d'interventions d'artistes.

Ces ateliers, outre la sensibilisation et l'éducation artistique, visent à favoriser une meilleure appropriation de la langue corse par les élèves en situation de communication, l'immersion étant désormais, au même titre que l'effort de création, un critère obligatoire à la réalisation de ces actions.

Lingua Corsa è Natura

Afin de soutenir et développer des actions pédagogiques en immersion centrées autour des thématiques éducatives environnementales et de pleine nature, un appel à projets avec le Parc Naturel Régional de Corse a été voté par l'Assemblée de Corse. Le PNRC dispose d'une part d'animateurs parfaitement corsophones capables d'animer des ateliers en immersion linguistique et d'autre part possède des structures d'accueil dédiées aux thématiques environnementales. L'objectif est la mise en œuvre d'actions éducatives cohérentes et structurées en immersion linguistique, construites dans une dynamique partenariale, dont les projets, ancrés dans le territoire, répondent aux enjeux linguistiques de la Collectivité de Corse. Initialement destiné aux filières bilingues de l'Académie jusqu'à la classe de 3^{ème}, l'appel à projets est désormais ouvert aux Secondes bilingues, aux Premières et Terminale de spécialité Langues, littératures et cultures régionales LLCR - langue corse. De plus, un autre site du PNRC est proposé, afin de diversifier les projets et d'améliorer le maillage territorial. Dans le cadre de cet appel à projets, cette année, 680 élèves ont pu bénéficier de séjours pour un montant de 88 000 €.

Focus sur A Casa Marina - Galeria

A Casa marina a 31 ans d'existence. Depuis 1994, elle a accueilli des milliers d'enfants pour des **séjours pédagogiques axés sur la découverte du milieu marin et littoral**. Cette structure s'est retrouvée dans une situation délicate en début d'année 2025 et son rôle essentiel de laboratoire de sensibilisation écologique s'est vue menacée.

Le **Conseil exécutif de Corse** a décidé de s'impliquer activement pour **sauver et relancer le projet** notamment dans le cadre d'une convention pluri partenariale avec différents acteurs institutionnels : le Rectorat de Corse, l'Association des maires Pumonti et Cismonti, la commune de Galeria, l'Office de l'Environnement et le PNRC.

Aujourd'hui, la continuité de cet outil pédagogique précieux à travers sa mission d'éducation environnementale peut se poursuivre auprès des jeunes générations.

Sintesi è dati essenziali

PREMIER DEGRÉ		SECOND DEGRÉ
> 67 % des écoles, soit 164, sont bilingues ou intègrent une filière bilingue, > 52 % des classes, 644 sont bilingues, > 54 % des élèves, 12 547 sont inscrits en filière bilingue, > 7 écoles maternelles en expérimentation immersive.		> Au collège : 27 collèges, soit 93 %, ont une filière bilingue, 3 430 collégiens inscrits en filière bilingue soit 27,2 % et 12 228 collégiens inscrits en LCC soit 59,3 %. > Au lycée d'enseignement général : 7 lycées possèdent une seconde bilingue, soit 77 %, 1 167 lycéens inscrits en LCC soit 15 %, 224 lycéens inscrits en bilingue, 108 lycéens inscrits en spécialité LLCER.
PIANU DI FURMAZIONE PER L'INSIGNANTI DI U PRIMU GRADU		
La formation des enseignants à la langue corse reste une action prioritaire et l'enveloppe de la Collectivité de Corse dédiée au GPDF LC s'élevait à 225 225 € pour l'année 2024-2025.		
CENTRI D'IMMERSIONE LINGUISTICA	4 centres de séjour et d'études corses reçoivent les classes pour des séjours immersifs à la semaine (Savaghju, Bastelica) ou à la journée (Loretu di Casinca, Bastia-Campanari).	> 645 000 € de budget de fonctionnement dont 180 000 € dédiés aux séjours en immersion > 3 326 élèves ont été accueillis
BOURSE MAESTRANZA	Une bourse Maestranza à destination des étudiants de l'INSPE de Corse appelés à devenir les enseignants des filières bilingues.	> 60 000 € annuelle dont 10 000 € de la Collectivité de Corse
LINGUA CORSA È	Afin de soutenir et	> mise en place de

NATURA	développer des actions pédagogiques en immersion centrées autour des thématiques éducatives environnementales et de pleine nature, un appel à projets avec le Parc Naturel Régional de Corse a été voté par l'Assemblée de Corse.	séjours en immersion linguistique pour plus de 680 élèves
PREMIU ANDRIA FAZI	Le prix Andria Fazi récompense chaque année le candidat ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite de la langue Corse au baccalauréat et au lauréat ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite d'histoire et géographie présentée en langue corse au diplôme national du Brevet.	
ATTELLI IN AMBIENTI SCULARI	383 ateliers ont été financés pour un montant de 250 350 €. Cela représente plus de 5 000 heures d'interventions d'artistes.	
SCOLA CORSA	En septembre 2025, l'association devrait accueillir un minimum de 210 élèves, répartis sur les 5 sites. Après l'ouverture des premiers niveaux de Cours Préparatoire en 2023, les premiers CE1 en 2024, la rentrée 2025 verra l'ouverture de la première classe de CE2 à Bastia.	
L'aide sollicitée pour la nouvelle année scolaire s'élève à 1 138 000 € sur un budget total de 1 625 520 € et représente 70 % du budget total pour l'année 2025/2026.		

III. Favurizà u spannamentu e l'amparera di i ghjovani Favoriser l'épanouissement et l'apprentissage de chaque jeune



FAVURIZÀ U SPANNAMENTU È L'AMPARERA DI I GHJOVANI



DÀ A PAROLLA À I GHJOVANI È SENSIBILIZALLI À L'IMBUSCHE SUCETALE

ASSISE DI A GHJUVENTÙ

Les Assises de la Jeunesse sont un moment fort d'échange et de dialogue entre les jeunes et la Collectivité de Corse. En 2025, les débats et ateliers ont été centrés sur le bien-être des jeunes, la lutte contre la sédentarité et la promotion de l'activité physique.

> 250 jeunes issus de 10 EPLE ont participé, encadrés par 20 étudiants STAPS, qui ont animé des ateliers sportifs et de sensibilisation.

ATELIERS DE SENSIBILISATION

Tout au long de l'année, des ateliers de prévention sont menés dans les établissements scolaires. Les thématiques abordées vont du cyberharcèlement à la précarité menstruelle, en passant par la notion de consentement.

> 126 ateliers organisés (de Janv. à Juin 2025),
> 2 562 jeunes sensibilisés répartis sur l'ensemble du territoire.



CORSIC'AGROPOLE

Soutien de la Collectivité de Corse pour le maintien en condition opérationnelle de la plateforme « Corsic'Agropole » au service d'une agriculture corse résiliente, performante et innovante.

> plus d'1 M€ d'investissement



ORIENTÀ, ACCOMPAGNÀ IN U SO PARCORSU È LUTTÀ CONTR'À L'ABBANDONU SCULARE

E STRADE

Chaque année, des salons dédiés à l'orientation qui permettent aux élèves et futurs étudiants de découvrir l'offre de formation disponible en Corse, de rencontrer des établissements et d'échanger directement avec des professionnels de l'enseignement et de la formation.

> 3 salons d'orientation à Ajaccio, Bastia et Corti

CORSICA ORIENTAZIONE

Plateforme dédiée à la diffusion d'informations sur l'orientation tout au long de la vie, accessible à l'ensemble des habitants du territoire.

> 930 fiches métiers
> plus de 2 200 formations répertoriées



CONCEPTION ET DIFFUSION DE GUIDES THÉMATIQUES

Ces publications permettent d'apporter un éclairage ciblé et actualisé sur des secteurs professionnels, des filières de formation ou des parcours spécifiques :

> Chi fà dopu à u bascigliu in Corsica
> Chi fà dopu à a terza in Corsica
> Guida di l'amparera in Corsica

ACCOMPAGNÀ VERSU A RIESCITA DI A SO VITA STUDIENTINA

« VITA STUDIENTINA 2024-2028 »

Ce plan ambitieux d'accompagnement à la vie et à la réussite étudiante vise à offrir un soutien renforcé aux jeunes corses dans leur parcours académique.

> simplification des démarches (voir Appli Ghjuventù)
> soutien financier renforcé
> accompagnement personnalisé
> renforcement des partenariats

Des aides pour garantir à tous les jeunes corses, la poursuite de leurs études et de leurs formations en Corse et à l'extérieur de l'île

+ de 12 M€ de budget répartis sur 5 ans

LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Mise en oeuvre d'actions de lutte contre le décrochage scolaire par le biais d'un soutien actif aux Missions Locales.

> budget de 700 000 €

1. Dà a parolla à i ghjovani è sensibilizalli à l'imbusche sucetale Donner la parole aux jeunes et les sensibiliser aux enjeux sociétaux

Inscrites au sein de l'objectif 1 du plan d'actions du Pattu di a Ghjuventù « *Considérer chaque jeune comme un acteur de son propre destin comme celui de cette île et l'inviter à co-construire la politique jeunesse de la Collectivité de Corse* », l'Assise di a Ghjuventù ont vocation chaque année à donner la parole aux jeunes, en explorant de nouvelles thématiques avec eux.

Lors de la dernière édition qui s'est tenue le 13 mars dernier à l'Università di Corsica c'est le bien-être des jeunes, la lutte contre la sédentarité et la promotion de l'activité physique qui ont été au cœur des échanges et des activités :

- sensibiliser les jeunes aux risques de l'inactivité et aux bienfaits d'un mode de vie actif,
- inciter à bouger au travers des activités accessibles et diversifiées pour favoriser une pratique régulière et ludique,
- promouvoir l'équilibre alimentaire,
- encourager les jeunes à prendre soin de leur santé mentale,
- prévenir les comportements à risques et les addictions

250 jeunes issus de 10 EPLE de l'île ont pu y participer accompagnés par 20 étudiants STAPS pour les guider dans les ateliers activités physiques.

De plus, tout au long de l'année, le service information jeunesse propose des ateliers

de sensibilisations aux comportements à risque en coordonnant les interventions des associations, et en se positionnant quand aucun partenaire n'est disponible, afin de répondre à la demande.

126 ateliers dispensés cette année (de janvier à juin 2025), relatifs aussi bien au cyberharcèlement, qu'à la lutte contre la précarité menstruelle ou la notion du consentement, ont pu toucher 2 562 jeunes, dont plus de la moitié se sont déroulés dans 22 EPLE.

La Collectivité de Corse impulse et soutient diverses actions et initiatives visant à enrichir le travail éducatif et à dynamiser les pratiques et approches pédagogiques afin de sensibiliser la jeune génération aux enjeux sociétaux et ainsi les rendre acteurs de leur parcours.

Dans ce cadre, elle lance chaque année auprès des établissements scolaires insulaires du premier et du second degré deux appels à projet.

Focus sur les appels à projets éducatifs lancés par la Collectivité de Corse :
Chjama à prughjetti - « E so vite facenu a nostra storia - edizione Pasquale Paoli »
Chjama à prughjetti - I trufei sculari di u sviluppu à longu andà

1 : Chjama à a prughjetti - e « E so vite facenu a nostra storia - edizione Pasquale Paoli »

L'appel à projet « E so vite facenu a nostra storia » permet de mettre en lumière une personnalité ayant marqué l'histoire de la Corse et offre ainsi l'opportunité de valoriser des parcours de vie inspirants, parfois méconnus, qui ont contribué à façonner l'identité culturelle, social ou politique de l'île.

Cette démarche éducative menée en collaboration avec l'Académie de Corse a pour objectif d'améliorer l'apprentissage et l'usage de la langue corse, tout en développant chez les élèves des compétences en expression artistique, en travail collectif et en réflexion historique.

La 7^{ème} édition de cet appel à projet s'est inscrite dans un contexte précis, celui du 300^{ème} anniversaire de la naissance de Pasquale Paoli.

Guidés par leurs enseignants, les élèves ont pu mener un travail de recherche, d'écriture et de mise en scène pour raconter, à leur manière, le destin exceptionnel du « Babbu di a Patria ».

À travers un spectacle intitulé « Paoli Remix, a voce di a Ghjuventù », les 25 établissements scolaires candidats ont présenté sur scène leurs travaux retraçant la vie de Pasquale Paoli sous forme de vidéos, de pièces de théâtre, de chants... Ils ont ainsi, lors de deux événements qui ont eu lieu le vendredi 16 mai 2025 au centre culturel Carlu Rocchi à Biguglia et le jeudi 22 mai 2025 au théâtre l'Empire à Aiacciu, retracé les grandes étapes de sa vie, son enfance, son engagement politique, son exil mais aussi ses idées novatrices sur la démocratie, l'éducation et l'indépendance.

2 : Chjama à prughjetti - I trufei sculari di u sviluppu à long andà

L'opération annuelle « I trufei sculari di u sviluppu à longu andà » à destination des écoles maternelles et primaires mais aussi des collèges et lycées insulaires, vise à transmettre à chaque élève, citoyen et décideur de demain, les connaissances et compétences nécessaires au développement durable de l'île.

Cet appel à projets a pour objectif de permettre aux élèves accompagnés par leurs professeurs de porter des projets pédagogiques en lien avec ce thème et en entrant notamment dans le champ des 17 objectifs du développement durable (ODD) adoptés par l'Assemblée Générale des Nations-Unies en septembre 2015.

Les projets soutenus dans le cadre de ce dispositif doivent notamment permettre d'aider les jeunes à découvrir leur environnement proche et d'appréhender les enjeux liés par exemple au changement climatique et à la préservation de la biodiversité. Ils peuvent aussi favoriser la découverte des métiers et des activités sociales et économiques liées à l'environnement. Les candidatures sélectionnées bénéficient également d'un appui technique des services de la Collectivité de Corse et des structures insulaires compétentes (PNRC, CPIE, OEC, Università di Corsica...) sur diverses thématiques. Les ateliers proposés combinent des visites de terrain (sites naturels, équipements techniques...), des rencontres avec les acteurs de l'environnement et du travail en salle.

La 7^{ème} édition a rencontré à nouveau un vif succès auprès des établissements scolaires insulaires avec 20 projets retenus. Face aux défis écologiques, les sujets abordés auprès des élèves favorisent le développement de la conscience environnementale et permettent de mieux comprendre la nécessité de mettre en œuvre des actions innovantes et collectives.

Cette année, la journée de cérémonie de remise des récompenses en présence des 15 classes lauréates a été organisée le 5 juin 2025 au Parc Galea. Durant cette journée, les élèves et leurs professeurs ont eu le plaisir de participer aux ateliers mis en place par les animateurs de la structure.

Les 5 premiers prix ont également bénéficié d'un séjour éducatif à la Casa di a Natura ou à la Casa Marina dans le cadre d'une convention de partenariat avec le PNRC. Durant ces séjours, les élèves ont également pu découvrir des espaces naturels remarquables, comme la réserve naturelle de Scandula.

2. Orientà, accumpagnà in u so parcorsu è luttà contr'à l'abbandonu sculare

Orienter, accompagner dans leur parcours et lutter contre le décrochage scolaire

La Collectivité de Corse joue un rôle stratégique de coordinateur de l'orientation, à l'échelle de l'île et pour tous les publics.

Elle est compétente pour diffuser l'information sur les formations et sur les métiers auprès des publics scolaires, universitaires, des apprentis et de leurs familles ; coordonner le réseau des Conseillers en Evolution Professionnelle 5CEP) et diffuser le premier niveau d'information sur l'ensemble du territoire.

Afin de diffuser une information exhaustive, pertinente et de qualité, la Collectivité de

Corse organisera la 4ème édition du salon des formations et des métiers « E Strade di l'Orientazione » en partenariat avec l'Académie de Corse et la Chambre des Métiers du 14 au 17 octobre à Aiacciu et du 4 au 7 novembre à Biguglia.

Ces salons à destination des classes de 3ème des EPLE (3 000 élèves) s'inscrivent dans le cadre du PARCOURS AVENIR des élèves et ont pour objectifs de proposer des ateliers et des démonstrations de métiers en adéquation avec les formations proposées en Corse par l'ensemble des partenaires (CFA, Lycées agricoles, Lycée Maritime, Lycées Professionnels) avec la contribution des acteurs concernés.

Se tiendra également en novembre 2025 la 3ème édition du salon territorial des formations du supérieur « E Strade di l'Avenue » à Corti, en partenariat avec l'Académie de Corse et l'Università di Corsica. Ce salon s'adressera aux classes de terminale des établissements d'enseignement dans les filières générales, technologiques, professionnelles, agricoles et maritimes (2 800 élèves) afin de pouvoir sensibiliser, l'ensemble des cibles ainsi que leurs familles, sur la problématique de leurs choix en orientation. L'objectif de ce salon est de proposer des animations en lien avec les formations proposées en Corse.

La diffusion de l'information sur les formations et les métiers s'appuie notamment sur la conception et la diffusion de guides thématiques, permettant d'apporter un éclairage ciblé et actualisé sur des secteurs professionnels, des filières de formation ou des parcours spécifiques et notamment trois guides :

- « Chi fà dopu à u basciglie in Corsica ? »
- « Chi fà dopu à a terza in Corsica ? »
- « Guida di l'amparerà in Corsica »

Dans ce cadre, Corsica Orientazione est une plateforme dédiée à la diffusion d'informations sur l'orientation tout au long de la vie, accessible à l'ensemble des habitants du territoire.

La plateforme met à disposition plus de 930 fiches métiers et plus de 2 200 formations afin de guider les usagers dans leur parcours d'orientation tout au long de la vie.

La mise en œuvre d'actions de lutte contre le décrochage scolaire et le respect de l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans constituent également l'un des axes majeurs de la politique éducative menée par la Collectivité de Corse.

Cette stratégie se traduit notamment par le soutien actif aux missions locales, à travers un accompagnement financier de plus de 700 000 € en 2025, permettant de renforcer leurs actions de repérage, de suivi et d'accompagnement des jeunes en rupture ou en difficulté d'insertion.

3. Accumpagnà versu a riescita di a so vita studentina *Accompagner à la réussite de leur vie étudiante*

L'objectif du « Pianu d'accumpagnamentu di a vita è di a riescita Studentina 2024-2028 », à travers ses différents dispositifs, consiste à assurer les conditions de poursuite d'études supérieures en Corse et à l'extérieur de l'île à tous les jeunes corses et ce, quel que soit le niveau social de leur famille ou quelles que soient les difficultés rencontrées. En effet, nombreux sont les étudiants et apprenants à rencontrer de

réelles difficultés pour faire face aux dépenses courantes liées aux études, à la formation, aux stages, au logement ou encore à la mobilité vers le Continent et à l'international.

C'est pourquoi la Collectivité de Corse a souhaité maintenir une action forte en faveur des étudiants et plus globalement des apprenants, non seulement en y consacrant un budget annuel conséquent, mais aussi et surtout en conférant à ce plan d'accompagnement une capacité d'adaptation et de revalorisation continue, afin de permettre aux différents dispositifs de répondre au mieux aux besoins constatés.

De façon complémentaire, le Conseil exécutif de Corse a approuvé, le 1^{er} juillet dernier, la convention d'objectifs et de moyens pour l'année d'étude 2025-2026 liant la Collectivité de Corse et le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS) de Corse ainsi que l'individualisation de crédits au bénéfice de ce dernier, dans le cadre des dispositifs suivants :

- Aide aux dépenses de rentrée pour les étudiants boursiers inscrits dans un cursus post-bac en Corse,
- Aide à la restauration et compensation du reste à charge,
- Soutien aux aides spécifiques ponctuelles (ASAP),
- Aide à la résorption de la fracture numérique (WIFIRST).

La convention a pour objet de préciser les modalités selon lesquelles la Collectivité de Corse et le CROUS de Corse contribuent à l'amélioration des conditions de vie des étudiants inscrits dans un cursus post-bac de l'Académie de Corse.

Au titre de l'année universitaire 2025-2026, un montant de 1 320 000 € y est consacré :

- 1 000 000 € au titre des « Aides aux dépenses de rentrée pour les étudiants boursiers inscrits dans un cursus post-bac en Corse » et 10 000 € au titre des frais de gestion du dispositif,
- 100 000 € au titre des « Aides à la restauration et compensation du reste à charge au titre de l'année universitaire 2025-2026 »,
- 100 000 € au titre du soutien aux aides spécifiques ponctuelles (ASAP),
- 110 000 € au titre de la résorption de la fracture numérique (WIFIRST).

4. A piattaforma Ghjuventù per facilità l'accessu à l'aiuti ghjuventù *L'application Ghjuventù pour faciliter l'accès aux aides*

Lancée à la rentrée 2023, l'application et le site web Ghjuventù de la Collectivité de Corse est destinée aux jeunes de 6 à 30 ans.

Conçue comme un guichet numérique unique, elle permet un accès simplifié à l'ensemble des aides, informations pratiques et dispositifs qui leur sont destinés (santé, études, culture, mobilité, formation, sport, vie étudiante, orientation, transports scolaires, etc.).

La plateforme intègre également un simulateur d'aides, qui propose aux utilisateurs, à partir de quelques informations anonymes, les dispositifs auxquels ils sont éligibles. Elle intègre également un QR-Code personnel, indispensable pour bénéficier du Pass Cultura et du Sporti'Pass, avec le porte-monnaie électronique.

Les chiffres clés pour 2025 :

- 20 aides disponibles,
- plus de 16 000 demandes acceptées,
- 11 000 bénéficiaires du Pass Cultura,
- plus de 17 000 téléchargements de l'application.

Toutes les aides du « Pianu d'accompagnamentu di a vita è di a ruscita studentina 2024-2028 » sont disponibles sur l'application Ghjuventù.

Sintesi è dati essenziali

Dà a parolla à i ghjovani è sensibilizalli à l'imbusche sucetale

Assise di a Ghjuventù : moment fort d'échange et de dialogue entre les jeunes et la Collectivité de Corse. En 2025, les débats et ateliers ont été centrés sur le bien-être des jeunes, la lutte contre la sédentarité et la promotion de l'activité physique.	> 250 jeunes issus de 10 EPLE ont participé, encadrés par 20 étudiants STAPS, qui ont animé des ateliers sportifs et de sensibilisation.
Atelier de sensibilisation : Les thématiques abordées vont du cyberharcèlement à la précarité menstruelle, en passant par la notion de consentement.	> 126 ateliers organisés (de Janvier à Juin 2025), > 2 562 jeunes sensibilisés répartis sur l'ensemble du territoire.

Orientà, accompagnà in u so parcorsu è luttà contr'à l'abbandonu sculare

E Strade : salons dédiés à l'orientation qui permettent aux élèves et futurs étudiants de découvrir l'offre de formation disponible en Corse.	> 3 salons d'orientation à Aiacciu, Bastia et Corti
Corsica Orientazione : Plateforme dédiée à la diffusion d'informations sur l'orientation tout au long de la vie.	> 930 fiches métiers > plus de 2 200 formations répertoriées
Guides thématiques : ces publications permettent d'apporter un éclairage ciblé et actualisé sur des secteurs professionnels, des filières de formation ou des parcours spécifiques.	> Chi fà dopu à u basciglie in Corsica > Chi fà dopu à a terza in Corsica > Guida di l'amparerà in Corsica
Lutter contre le décrochage scolaire : Mise en œuvre d'actions de lutte contre le décrochage scolaire par le biais d'un soutien actif aux Missions Locales.	> budget de 700 000 €

« VITA STUDIENTINA 2024-2028 » Ce plan ambitieux d'accompagnement à la vie et à la réussite étudiante vise à offrir un soutien renforcé aux jeunes corses dans leur parcours académique.	> simplification des démarches (voir Appli Ghjuventù) > soutien financier renforcé > accompagnement personnalisé > renforcement des partenariats
+ de 12 M€ de budget répartis sur 5 ans dont 3,2 M€ POUR 2025	

5. Sensibilizà à a Cultura è à u Patrimoniu Sensibiliser à la Culture et au Patrimoine



SENSIBILIZÀ À A CULTURA È À U PATRIMONIÙ

VALURIZÀ U NOSTRU PATRIMONIÙ CÙ ANIMAZIONE IN U QUATRU SCULARE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

+ de 8 000

élèves, de l'école primaire au lycée, ont participé à des visites ou des ateliers pédagogiques au sein des sites archéologiques et musées territoriaux

DE NOMBREUSES ACTIONS À DESTINATION DES SCOLAIRES

Museu in mossa (MiM)

Un outil innovant d'entrées aux jeunes qui transporte l'art et le patrimoine dans tous nos villages.

> 350 enfants ont assisté aux différentes expositions itinérantes

Aleria (Musée et site antique)

Ateliers, des visites du site antique et du musée, ainsi que des déplacements dans les écoles et centres zérés.

> 2 000 élèves ont participé aux différentes actions

Musée Pasquale PAOLI

Exposition avec discours adapté, visite de l'église de Meru saglia, escape game, réalité virtuelle...

> près de 1 500 scolaires accueillis

Musée Alta Rocca

Visite du musée avec distribution d'un livret-jeu conçu autour de la collection à chaque enfant.

> 450 élèves accueillis

Musée de Sartè

De nombreuses médiations sont proposées aux élèves, en majorité des scolaires.

> 500 élèves accueillis

Musée de la Corse

Visites de la Citadella di Corti, de la vieille ville, expositions, atelier museu in mossa « u scappaghjocu ».

> Partenariats avec le site de Savaghju



PASS-CULTURA

Une aide de 75€ pour garantir l'accès à la culture disponible pour tous les jeunes.

Plus de 11 000 jeunes bénéficiaires du Pass Cultura pour un budget consommé de plus de 450 000 € par an.

Depuis 2023, le Pass-Cultura est disponible via l'Appi Ghjuventù. Les bénéficiaires utilisent l'application pour effectuer leur demande. Après acceptation, ils effectuent les paiements auprès des partenaires directement avec l'Appi sur tout le territoire.



SVILUPPÀ A CULTURA ARTISTICA

La Cinémathèque

En partenariat avec le CNC, elle supervise les dispositifs d'éducation à l'image en Corse (école, collège, lycéens et apprentis).

> Plus de 9 100 élèves sont concernés par ces dispositifs

> 11 cinémas partenaires

Partenariat culturel des classes cinéma-audiovisuel des lycées en Corse. La Cinémathèque intervient dans la formation sur les films au programme du baccalauréat.

> 3 lycées concernés (Fesch à Ajaccio, Giacante de Casablanca à Bastia et Jean-Paul de Rocca Serra à Portofino)

Centre d'Art Polyphonique de Corse

Développement de son partenariat avec le Conservatoire de Musique et de Danse Henri Tomasi et la Cité scolaire de Sartè.

> 4 heures de cours de chant hebdomadaire auprès des classes CHAV de 6e, 5e et 4e

PROMOVE A LITERATURA PÈ A GIUVENTÙ

« Leghje Eleghe »

Un jeu de 4 ouvrages jeunesse d'ont 2 en langue corse est remis gratuitement aux classes de maternelles, de CP, de CE1/CE2, et CM1/CM2, (soit 4 niveaux de classes concernés et donc 16 livres dont 8 en langue corse). La finalité de ce travail est de primer le livre préféré de chaque élève, qui individuellement devra voter.

> plus de 10 000 élèves - correspondant à environ 460 classes - participent à ce prix

> 7 180 jeunes ont participé au vote

« Leghje è cumele »

Ce dispositif propose aux professionnels insulaires de travailler sur des adaptations/créations - en langue corse - autour des livres sélectionnés dans le cadre du prix « Leghje Eleghe ».

> 4 129 enfants ont assisté aux différentes représentations théâtrales sur tout le territoire



Tout en favorisant l'égalité d'accès à l'offre culturelle sur tout le territoire, le cadre de l'action culturelle de la Collectivité de Corse s'organise autour de 4 axes majeurs répondant aux enjeux :

- d'éducation,
- de création,
- de diffusion et de promotion,
- de développement des filières.

a. Valurizà u nostru patrimoniu cù animazione in u quatru sculare Valoriser notre patrimoine via des animations dans le cadre scolaire

La Collectivité de Corse développe chaque année de nombreuses actions à destination du public scolaire (visites, ateliers pédagogiques) et ce, tout particulièrement au sein des sites archéologiques et musées territoriaux. Ces actions ont concerné, tout comme lors de l'année scolaire 2023-2024, plus de 8 000 élèves de l'école primaire au lycée, au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Le Museu in Mossa (MiM) a présenté des expositions à la médiathèque de Corti, de janvier à mai, et à Calvi, en partenariat avec l'association Svegliu Calvese, fin mai 2025. Ces deux présentations ont été suivies par plus de 350 enfants.

La Collectivité de Corse maintient également ses partenariats avec les établissements

scolaires.

Deux nouvelles galeries ont été ouvertes à la rentrée 2024 à Aiaçciu, au Lycée Laetitia Bonaparte et dans le hall d'accueil du collège Arthur Giovoni, ainsi qu'une classe patrimoine en seconde. Des médiateurs de la Collectivité de Corse ont accompagné près de 560 élèves du lycée au sein de la galerie. Les médiations, proposées en français, en corse et en italien, ont permis aux élèves de faire connaissance avec l'histoire du Château de la Punta.

À Aleria (musée et site antique), diverses initiatives ont été mises en place pour le public scolaire, touchant environ 2 000 élèves. Les actions incluent des ateliers, des visites du site antique et du musée, ainsi que des déplacements dans les écoles et centres aérés.

Le Musée Pasquale Paoli de Merusaglia a accueilli près de 1 500 scolaires en cette année de commémoration du tricentenaire de sa naissance. De nombreuses médiations sont organisées : expositions avec discours adapté, visite de l'église de l'église de Merusaglia, lieu du baptême de Pasquale Paoli, herbier, escape game.

L'utilisation de technologies en Réalité Virtuelle est également proposée pour des publics plus âgés.

Le musée de l'Alta Rocca a accueilli 450 élèves. Les visites sont adaptées selon les âges. Dans le cadre de ces médiations, il est proposé à chaque enfant un livret-jeu et un parcours d'énigmes-charades basé sur les pièces-phares du musée.

Le musée de Sartè a reçu près de 500 élèves, en majorité des scolaires. Différentes médiations leur ont été proposées telles que des ateliers de médiations destinés aux élèves des écoles maternelles, primaires, des collèges et des lycées. Ces diverses médiations s'appuient sur les collections permanentes retraçant l'histoire matérielle de la Corse, du Mésolithique à la période génoise. Elles regroupent aussi bien un atelier d'initiation à la fouille archéologique que des ateliers liés à l'observation des collections et à l'histoire des techniques.

Le Musée de la Corse à Corti propose une multitude de visites et d'ateliers en direction des scolaires et du jeune public : visites de la Citadella di Corti, de la vieille ville di Corti, des expositions permanente et temporaire, atelier Museu in Mossa « U scappaghjocu ». Le musée développe également des partenariats, par exemple avec le site de Savaghju.

U Museu in Mossa (MiM) : le Muséobus

Il s'agit d'un dispositif itinérant, un véhicule, qui transporte une exposition, sur l'ensemble de l'île.

L'objectif est de favoriser au maximum l'accès de tous au patrimoine insulaire, développer l'autonomie et la créativité, permettre l'appropriation des savoirs liés au patrimoine.

Une première exposition a été conçue à destination des plus jeunes et des familles, sous forme d'un Escape Game, à partir de 3 modules chacun un rapport avec la Corse et son patrimoine - la Forêt, la mer et la montagne. Un jeu d'investigation en trois étapes permet de répondre à la fin à une question, sous forme d'un message à

décoder. Les indices sont donnés au fur et à mesure de l'avancée du jeu, qui se fait nécessairement sous la conduite d'un médiateur.

Focus sur la classe Patrimoine ouverte au lycée Laetitia d'Aiacciu

Le lycée Laetitia d'Aiacciu a expérimenté cette année une option patrimoine en collaboration avec la Collectivité de Corse. L'objectif principal est d'informer et d'éclairer les élèves sur les différents métiers du patrimoine. L'opération a été proposée pour cette année scolaire 2024-2025 à une classe de seconde, dirigée par une équipe pluridisciplinaire (professeurs de lettres, SVT, histoire, anglais etc.). Les propositions d'actions sont élaborées en concertation avec les enseignants et la Collectivité de Corse en fonction des programmes d'enseignements :

- visite du site et de Musée d'Aleria, rencontres avec les responsables,
- journée d'information au Lycée sur les formations et les métiers liés au Patrimoine,
- visite des expositions, des réserves au Musée de la Corse, rencontre avec des commissaires d'exposition,

Ces visites des lieux et ces rencontres ont été ouvertes à d'autres élèves : secondes, premières et terminales. Un stagiaire de seconde a été accueilli pour un stage d'observation, d'une durée de 15 jours.

Parallèlement au projet de la Classe Patrimoine, une galerie d'école ouvre ses portes, dans un espace dédié, au CDI du Lycée. Cette galerie mise en œuvre avec les moyens de la Collectivité de Corse s'adresse à l'ensemble des élèves du lycée et du collège, mais propose également des activités aux autres établissements scolaires à proximité. Des visites commentées et des ateliers ont été assurés par des médiateurs de la Collectivité de Corse.

Cette galerie a ouvert avec une première exposition consacrée au Château de la Punta. Un ensemble d'éléments architecturaux provenant du château, des photographies et des cartes postales d'époques ont été exposés ainsi qu'une présentation historique, depuis sa création jusqu'à ses campagnes de restauration, de ce lieu emblématique d'Aiacciu. L'exposition propose également une approche du Château par une artiste contemporaine, en présentant des photomontages d'Agnès Accorsi. Environ 560 élèves ont pu visiter l'exposition dont une classe de seconde qui a participé à une visite guidée en italien et une en corse. Des classes d'autres établissements scolaires (collège Laetitia et lycée Jules Antonini) ont également été accueillies.

b. Sviluppà a cultura artistica ***Développer la culture artistique***

Le Pass Cultura

Mise en œuvre en septembre 2023, l'application Ghjuventù regroupe l'ensemble des aides attribuées par la Collectivité de Corse aux jeunes corses.

Le dispositif Pass Cultura y est intégré, avec une nouvelle modalité d'utilisation par le biais d'un porte-monnaie électronique attribué aux jeunes éligibles qui en font la demande, d'une valeur de 75 €, répartie en deux sous portes-monnaies : cinéma d'une valeur de 20 € et culture à 55 €. Depuis la rentrée 2023, 10 876 jeunes ont pu bénéficier du Pass Cultura et plus de 11 000 à la rentrée 2024.

Le soutien financier aux structures de formation artistique

Les pôles de formation artistique ont été développés afin de rééquilibrer l'accès à la pratique artistique en dehors des agglomérations bastiaises et ajacciennes qui bénéficient de l'implantation des antennes du Conservatoire Henri Tomasi.

Aujourd'hui, ils sont au nombre de cinq et bénéficient d'une convention pluriannuelle et pluripartite de soutien de la Collectivité de Corse :

- l'association Una volta - Bastia,
- l'association Scola in Festa - Penta di Casinca,
- l'association Anima - I Prunelli di Fiumorbu,
- l'association U Timpanu - Calvi,
- le Centre d'Animation culture et loisirs CACEL - Portivechju.

Les pôles se sont constitués avec une prédominance de la musique qui s'explique par le fait que l'enseignement de la musique implique un coût important car il est structuré autour d'une confrontation individuelle maître-élève qui ne permet pas les économies d'échelle réalisées dans d'autres disciplines, comme le théâtre ou la danse, structurées autour d'un enseignement collectif.

Il est à souligner que les pôles représentent plus de 1 900 élèves chaque année (soit 59 % de l'effectif total des élèves de l'enseignement artistique spécialisé), alors que le Conservatoire en compte environ 1 300. La Collectivité de Corse consacre annuellement plus d'1 M€ pour contribuer au financement de ces structures en parallèle du financement du Conservatoire Henri Tomasi.

En 2025, le projet « La musique c'est classe » a été lancé pour 4 classes du Fium'Orbu et de Portivechju, touchant une centaine d'élèves.

L'éducation artistique

La Cinémathèque de Corse a mené des actions pédagogiques pour les jeunes et les scolaires, soutenant les dispositifs nationaux d'éducation à l'image (CNC). Le marché triennal pour la coordination des dispositifs « École, collège, lycéens et apprentis au cinéma » a été renouvelé à hauteur de 360 000 € pour 2024/2027. Le partenariat avec les classes cinéma audiovisuel de 3 lycées corses, Lycée Fesch, Lycée Giocante de Casabianca, Lycée de Portivechju se poursuit également en 2025.

Le Centre d'Art Polyphonique (CAP)

Pour la rentrée 2025, le CAP a signé une convention avec la cité scolaire de Sartè et le conservatoire Henri Tomasi pour créer une classe CHAV (Classe à horaires aménagés voix) pour les niveaux 6ème et 5ème (15 000 €). Le CAP a maintenu ses cursus de professionnalisation en chant traditionnel (« Orma di l'usu ») et en chant contemporain (« Andaghjina di l'artisti ») sur Sartè et le nouveau site de Lama (85 000 €). Enfin, le centre a collaboré avec le conservatoire pour préparer les étudiants au concours d'entrée au DE de musique traditionnelle pour un coût de 10 000 €.

Le FRAC

Le FRAC Corsica mène une action soutenue en milieu scolaire, du primaire à l'université, à travers des visites d'expositions, des ateliers créatifs, des projets menés directement dans les établissements et des dispositifs intégrés au Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC). En 2023 et 2025, plus de 1 900 élèves ont été sensibilisés à l'art contemporain. Des initiatives comme « La nature à l'œuvre », « Cartographie émotionnelle » ou encore des expositions in situ comme celle d'Agnès Accorsi dans deux lycées de Bastia ont permis d'aborder les œuvres de manière ludique et adaptée aux différents niveaux.

Par ailleurs, des projets immersifs sont développés en collège, comme « Monter son exposition virtuelle du FRAC » ou « Rendre visible l'invisible », qui invitent les élèves à s'approprier les œuvres et à expérimenter des démarches curatoriales ou plastiques. Ces actions, menées en lien étroit avec les enseignants, visent à renforcer l'accès à la culture partout en Corse, avec une attention particulière portée aux zones de l'intérieur et de montagne. Le partenariat avec l'Éducation nationale, notamment via l'inspection académique, a permis d'ancrer durablement ces interventions dans les parcours pédagogiques.

Focus sur la Classe à Horaires Aménagés Voix (CHAV) au collège Clemenceau de Sartè

Inscrite dans les axes prioritaires de la Collectivité de Corse, l'ouverture d'une Classe à Horaires Aménagés Voix (CHAV) au collège Clemenceau de Sartè s'inscrit dans le cadre des orientations prioritaires fixées par la Collectivité de Corse en matière d'éducation artistique et culturelle (EAC). Ces orientations visent à garantir l'accès de tous les élèves, sur l'ensemble de l'île, à une offre équilibrée et diversifiée de pratiques artistiques, dans un esprit de démocratisation culturelle et d'égalité des chances.

À ce titre, la CHAV de Sartè répond directement à plusieurs objectifs stratégiques de la politique éducative et culturelle territoriale :

- renforcer l'éducation artistique et culturelle en milieu scolaire : en permettant aux élèves de bénéficier d'un parcours structuré et reconnu, associant enseignements généraux et pratiques artistiques de haut niveau,
- valoriser et transmettre le patrimoine insulaire : le chant polyphonique et les pratiques vocales, éléments identitaires forts, trouvent dans ce dispositif un cadre de transmission adapté et durable,
- réduire les inégalités territoriales : en implantant un dispositif d'excellence dans un territoire enclavé, cette ouverture contribue à l'aménagement équilibré du territoire éducatif et culturel,
- conforter le rayonnement culturel de la Corse : en s'appuyant sur le partenariat avec le Centre d'art polyphonique, Sartè devient un pôle de référence territorial et participe au rayonnement culturel de l'île.

Ainsi, l'ouverture de la CHAV ne constitue pas seulement une réponse locale à un besoin identifié, mais s'inscrit pleinement dans la dynamique portée par la Collectivité de Corse, qui fait de l'éducation artistique et culturelle un levier majeur de formation, de citoyenneté et de cohésion sociale.

Dans la continuité du projet classe CHAV, initié en 2024, le Centre d'Art Polyphonique poursuit son activité en partenariat avec le conservatoire et la cité scolaire de Sartè. En 2025, le dispositif sera étendu au niveau de classe 4^{ème}. 5 heures de cours hebdomadaires de chant seront dispensées auprès de chaque niveau de classe 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}. Les cours ont lieu au sein de l'établissement du CAP qui dispose des équipements techniques et infrastructurels adaptés aux besoins. Des sessions immersives pour ces publics sont au programme.

Prumove a litteratura per a ghjuventù / Promouvoir la littérature jeunesse

L'appel à candidatures « Leghje è Cumedie » vise à demander aux acteurs culturels professionnels insulaires de travailler sur des adaptations/créations autour des livres sélectionnés dans le cadre du prix « Leghje Eleghje » mis en place par les sections jeunesse des Médiathèques territoriales Cismonte et Pumonte. Ce prix existe depuis 17 ans et a su fidéliser les jeunes lecteurs au fil des ans.

En collaboration avec l'Education nationale, ce prix est ouvert à l'ensemble des écoles maternelles, et primaires dépendant du réseau de lecture publique, dont la desserte s'effectue sur des communes de moins de 15 000 habitants.

Un jeu de quatre ouvrages, dont deux en langue Corse, est remis gracieusement aux classes de maternelles, de CP, de CE1/CE2, et CM1/CM2, (*soit 4 niveaux de classes concernés et donc 16 livres dont 8 en langue corse*).

Ces classes peuvent exploiter à leur gré les ouvrages reçus. La finalité de ce travail est de primer le livre préféré de chaque élève, qui vote individuellement.

A ce jour 7 180 enfants ont participé au vote pour le prix « Leghje Eleghje » sur tout le territoire :

- 6 129 enfants ont assisté aux représentations théâtrales de Leghje è Cumedie.
- en ce qui concerne les prêts auprès des scolaires (écoles, collèges, lycées), 4 209 prêts en 2024 et 1.647 prêts ont été effectués en 2025.

Sintesi è dati essenziali

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025	+ de 8 000 élèves, de l'école primaire au lycée, ont participé à des visites ou des ateliers pédagogiques au sein des sites archéologiques et musées territoriaux	
De nombreuses actions à destination des scolaires		
Museu in Mossa (MiM)	Un outil innovant destinés aux jeunes qui transporte l'art et le patrimoine dans tous nos villages.	> 350 enfants ont assisté aux différentes expositions itinérantes
Aleria (Musée et site antique)	Ateliers, des visites du site antique et du musée, ainsi que des déplacements dans les écoles et centres aérés.	> 2 000 élèves ont participé aux différentes actions
Musée Pasquale PAOLI	Exposition avec discours	> près de 1 500 scolaires

	adapté, visite de l'église de Merusaglia, escape game, réalité virtuelle...	accueillis
Musée Alta Rocca	Visite du musée avec distribution d'un livret-jeu conçus autour de la collection à chaque enfant.	> 450 élèves accueillis
Musée de Sartè	De nombreuses médiations sont proposés aux élèves, en majorité des scolaires.	> 500 élèves accueillis
Musée de la Corse	Visites di a Citadella di Corti, de la vieille ville, expositions, atelier Museu in Mossa « u scappaghjocu ».	> Partenariats avec le site de Savaghju

Sviluppà a cultura artistica

Pass Cultura	Une aide de 75 € pour garantir l'accès à la culture disponible pour tous les jeunes.	Plus de 11 000 jeunes bénéficiaires du Pass Cultura pour un budget consommé de plus de 450 000 € par an.
Depuis 2023, le Pass Cultura est disponible sur l'application Ghjuventù. Les bénéficiaires utilisent la plateforme pour effectuer leur demande. Après acceptation, ils effectuent les paiements auprès des partenaires directement avec l'Appli sur tout le territoire.		
La Cinémathèque	En partenariat avec le CNC, elle supervise les dispositifs d'éducation à l'image en Corse (école, collège, lycéens et apprentis).	> Plus de 9 100 élèves sont concernés par ces dispositifs > 11 cinémas partenaires
	Partenariat culturel des classes cinéma-audiovisuel des lycées en Corse. La Cinémathèque intervient dans la formation sur les films au programme du baccalauréat.	> 3 lycées concernés (Fesch à Aiacciu, Giocante de Casabianca à Bastia et Jean-Paul de Rocca Serra à Portivechju)

Prumove a litteratura per a ghjuventù

« Leghje Eleghje »	Un jeu de 4 ouvrages jeunesse dont 2 en langue corse est remis gracieusement aux classes de maternelles,	> plus de 10 000 élèves - correspondant à environ 460 classes participent à ce prix
---------------------------	--	--

	de CP, de CE1/CE2, et CM1/CM2, (soit 4 niveaux de classes concernés et donc 16 livres dont 8 en langue corse). La finalité de ce travail est de primer le livre préféré de chaque élève, qui individuellement devra voter.	> 7 180 jeunes ont participé au vote
« Leghje è cunedie »	Ce dispositif propose aux professionnels insulaires de travailler sur des adaptations/créations - en langue corse - autour des livres sélectionnés dans le cadre du prix « Leghje Eleghje ».	> 6 129 enfants ont assisté aux différentes représentations théâtrales sur tout le territoire

CUNCLUSIONE CONCLUSION

La Collectivité de Corse réaffirme avec force sa volonté de bâtir une politique Jeunesse globale, ambitieuse et enracinée dans les réalités du territoire. À travers ses compétences en matière de formation, d'éducation, de valorisation de la langue corse, elle construit un projet cohérent qui place la jeunesse au cœur du développement insulaire.

L'engagement dans la structuration de l'offre de formation, la création de nouvelles filières dans les secteurs stratégiques (santé, agriculture, tourisme), et le soutien à l'orientation et à l'insertion professionnelle illustrent une politique volontariste, tournée vers l'avenir et l'émancipation.

Par l'installation du nouveau bureau du CREFOP et la coordination des politiques d'orientation et d'emploi, la Collectivité de Corse renforce la lisibilité, la cohérence et l'efficacité de son action. Elle place la jeunesse, les apprenants et les professionnels au cœur de son projet de développement, faisant de la formation un pilier de l'émancipation individuelle.

Par ailleurs, la Collectivité de Corse porte une attention particulière à la jeunesse, en soutenant les dispositifs d'accompagnement scolaire, les projets éducatifs innovants, et les politiques de vie lycéenne. Elle agit pour une école inclusive, ouverte sur son territoire, et attentive aux besoins des élèves.

Enfin, la langue corse dans l'enseignement et la formation, doit, pour la Collectivité de Corse, occuper une place centrale. La participation à la formation des enseignants, les cours, séjours et ateliers immersifs, ainsi que les différents partenariats menés avec l'Académie de Corse et l'Università di Corsica témoignent de cette volonté et de cet engagement. L'ensemble de ces dispositifs (cités de manière non-exhaustive) participent d'une politique linguistique qui se veut intégrée et transversale, ayant vocation à éclairer et guider les Corses de demain.

À travers cette stratégie globale, la Collectivité de Corse affirme une vision politique

forte : celle d'une jeunesse formée, accompagnée, enracinée et actrice de son projet de société.