

LISTE DES
ATELIERS ET
ACTIVITES
GRATUITES
2020 /2021

ANNEXE 6

AU CHOIX DES ENSEIGNANTS : 4 ACTIVITES ET ATELIERS AU MAXIMUM

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
01	<p>Parce que c'est un trésor de vie, la mare temporaire, petite sœur des zones humides, gagne à être connue de tous !</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires - Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus. <p>MARE TEMPORAIRE ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES 2020 Activité proposée sous forme de randonnée.</p> <p>Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire</p> <p>Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage</p> <p>Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation.</p> <p>Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.</p>	<p>Mare temporaire d'E Cannuciole</p> <p>Commune de Santo Pietro di Tenda</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	1 jour	<p>Cycle 4</p> <p>LYCEES</p>	<p>FEVRIER</p> <p>1 CLASSE</p>
<p>Contact : PIANA Maxime Téléphone : 06 15 43 65 86</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
02	<p align="center">JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES 2020 LA VIE TERRESTRE DANS LA FORET DE "PINIA"</p> <p>J'ai 14 ans et je défends ma forêt ! Objectifs pédagogiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les vecteurs scientifiques comme leviers de préservation des milieux naturels ; - Appréhender les modes de gestion des espaces naturels et plus particulièrement ceux de la forêt de "Pinia", dans le but du développement durable. Notions de biomasse, biosphère, niche écologique des forêts de pins. - Acquérir une approche écologique des menaces qui dévastent les forêts méditerranéennes. <p>Découverte en VTT ou visite pédestre (au choix de l'enseignant)</p> <p>La géomorphologie de l'espace de Pinia : l'impact du changement climatique et l'évolution écologique sur le littoral Préserver et restaurer les écosystèmes en veillant à les exploiter de façon durable Focus sur la démarche scientifique ! Une analyse sur la démarche scientifique à travers les tests écologiques réalisés dans la forêt. Une information sur les métiers de l'environnement sera donnée. Quelle évolution pour la forêt de "Pinia" ? Qu'est-ce qu'un comité de pilotage et les propositions de solutions. Accompagnement, débat, supports photographiques et d'archives. Espaces naturels et zones humides ! Mise en lumière des valeurs des zones humides et des richesses faunistique et floristique. Des mots sur des maux ! Quels outils pour connaître et protéger ?</p>	<p>Forêt de « Pinia »</p> <p>Commune de Ghisonaccia</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	<p>10h00 16h00</p>	<p>CYCLE 3 pédestre</p> <p>CYCLE 4 VTT ou pédestre</p> <p>LYCEES</p>	<p>FEVRIER</p> <p>1 CLASSE 2 sorties</p>
<p>Contact : Avignon Christine / Montecattini François Xavier Courriel : christine.avignon@isula.corsica / francois.montecattini@isula.corsica; Téléphone : 07 86 27 64 07/ 06 09 98 76 98</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
03	<p align="center">Fêtez la nature avec les Laro-Limicoles de "Spanu" !</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir, observer, comparer, prendre de notes, dessiner des croquis, échanger avec les autres ; - reformuler ce que l'on sait sur le sujet ; - Acquérir des éléments de compréhension pour préserver ces oiseaux: Interactions des Laro-Limicoles dans leur milieu naturel. <p>Petite randonnée autour du site d'observation. Evaluation du milieu dans lequel vivent les Laro-Limicoles. Débat sur la préservation de ces oiseaux sous forme de jeux.</p> <p>Découverte de l'avifaune de l'espace naturel du conservatoire du littoral de "Spanu".</p> <p>Observation, détermination des espèces par le biais des fiches oiseaux, prise de notes sur le carnet d'observation, dessin, comptage et évaluation de la colonie, identification des prédateurs.</p> <p>Jeux de mémoire, de reconnaissance autour de la connaissance de ces espèces.</p> <p>Les Laro-Limicoles : des oiseaux de mer attachés à la terre. A "Spanu", les oiseaux de mer ne se cachent pas pour se reproduire !</p>	<p align="center">BALAGNE</p> <p align="center">Ilot de « SPANU »</p> <p align="center">Commune de Lumio</p>	<p align="center">CDC</p> <p align="center">Direction des milieux naturels</p> <p align="center">Service EEDD</p>	<p align="center">10h00 / 16h00</p>	<p align="center">Cycle 2/3</p>	<p align="center">AVRIL</p> <p align="center">6 CLASSES L'action étant étalée sur deux semaines</p>
<p>Contact : Montecattini François Xavier Courriel : francois.montecattini@isula.corsica Téléphone : 06 09 98 76 98</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
04	<p align="center">Reporter sans frontière au cœur de la nature</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'évolution de la nature sur trois saisons à travers un travail d'enquête et de reportage photographique ou d'aquarelles réalisées par les élèves ; - susciter l'envie de communiquer sur la préservation des espaces sensibles ; - Encourager les comportements éco-citoyens. <p>Découverte des espaces sensibles par les leviers de la photographie et du reportage documentaire.</p> <p>Trois visites d'une journée sont programmées, sur trois saisons (hiver, printemps et été).</p> <p>Prises de vue en fonction du thème choisi par le sous-groupe : les paysages / ou la faune/ ou la flore,/ou les métiers,(enquête, inventaire, interview et montage.)</p> <p>La photographie est le miroir immuable de tout ce que la nature nous offre de plus beau.</p>	<p>Etang de "Palu"</p> <p>Commune de Ventiseri</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	3 jours	CYCLE 4	<p>JANVIER</p> <p>AVRIL</p> <p>JUIN</p> <p>1 CLASSE</p>
<p>Contact : Avignon Christine Courriel : christine.avignon@isula.corsica Téléphone : 07 86 27 64 07</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
05	<p>Fêtons la nature en pirogue</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - susciter un comportement respectueux envers la nature, - Réaliser un inventaire de la flore : pourquoi et comment ? - Prendre conscience de l'importance de la biodiversité, - Découvrir la flore de l'espace naturel du conservatoire du littoral et celui sa forêt de genévriers, - Découvrir la rivière du golo en pirogue, - Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de préserver la Méditerranée. 	Site de "Mucchiatana"	CDC	10h00 /1600	CYCLES 2/3/4	AVRIL A MAI 8 CLASSES MAX
	<p>Comment préserver "Mucchiatana", un trésor unique en Corse ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivière du Golo, une précieuse amie de la Méditerranée <p>Petite randonnée dans la forêt de Genévriers de Mucchiatana. Evaluation du milieu dans lequel vivent la faune et la flore de cette forêt littorale unique en Corse. Inventaire de la flore à l'aide des fiches flore (étiquettes et supports d'informations). Balade en pirogue, identification de la faune, débat sur les enjeux de la préservation de la rivière. Un point est fait sur la tortue Cistude et d'Hermann.</p>	Estuaire du Stabiacciu	Direction des milieux naturels Service EEDD	10h00 /1600	LYCEE	
	<ul style="list-style-type: none"> • On pourrait dire de lui qu'il est une petite mer <p>Une matinée en pirogue sur l'étang d'Urbino avec observation ornithologique et débat sur les enjeux de la préservation d'un étang. Visite du pôle pêche avec une présentation des activités humaines et durables afin de préserver cet écosystème vulnérable. Découverte du nouveau sentier de la presqu'île.</p>	Etang d'urbino		10h00 /1600		AVRIL A MAI 4 CLASSES MAX
<p>Contacts : Avignon Christine / Courriel : christine.avignon@isula.corsica / Tél. : 07 86 27 64 07 pour la plaine</p> <p>Agostini Olivier / agostini.olivier@isula.corsica / Tél.: 06 78 41 25 32</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
06	<p align="center">Fréquence grenouille entre plage et maquis</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer, comparer, échanger avec les autres participants; - Comprendre la reproduction des grenouilles; - susciter un comportement respectueux envers la nature, notamment dans les espaces fragiles; - Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de protéger la Méditerranée. <p>Petite randonnée autour de la vallée du Lotu. Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et celle de l'arrière plage.</p> <p>Pêche avec les épuisettes dans le marais de la "Cannuta". Observations : détermination des espèces par le biais des fiches (des animaux de la Mare), et identification des espèces et des prédateurs</p> <p>Relâcher les petites bêtes en toute sécurité.</p> <p>Baignade, identification et collecte de la laisse de mer.</p> <p>L'arrière plage du « Lotu » : un havre de paix pour la faune présente; Des "Posidonies", pour quoi faire ?</p>	<p align="center">Agriate</p> <p>Plage du Lotu Commune de Santo Pietro di Tenda</p> <p>Départ à 10h depuis le port de Saint-Florent</p>	<p align="center">CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	<p align="center">9h30 / 16h00</p>	<p align="center">CYCLES 2/3/4</p> <p align="center">LYCEES</p>	<p align="center">25 à 30 élèves maximum</p> <p align="center">12 sorties</p> <p align="center">Avril à Juin</p>
<p>Contact : Maxime PIANA Téléphone: 06 15 43 65 86</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
07	<p>Semaine du développement durable 2020 dans la vallée de "L'Ostriconi" :</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir le milieu de vie des éleveurs et des agriculteurs du 18^e au 20^e siècle dans la vallée de "L'Ostriconi" ; - observer une vallée dans son ensemble : d'un point de vue historique, économique, géographique et scientifique. <p>Randonnée dans de la vallée minérale de "L'Ostriconi".</p> <p>Découverte du patrimoine bâti sur le sentier de la « Punta Liatoghju » : maison troglodyte, aire de battage, glacière....</p> <p>Inventaire de la luxuriante flore du maquis, en bordure du littoral (fiche et étiquettes flore).</p> <p>Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et de l'arrière plage de "L'Ostriconi".</p> <p>Pour le 21^e siècle, nous devons nous élever au rang d'éco-citoyen et préserver durablement les espaces naturels.</p>	<p>Jardins de L'Ostriconi"</p> <p>Commune de Palasca</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	<p>9h30 / 16h00</p>	<p>CYCLES 3 et 4</p> <p>LYCEE</p>	<p>JUIN</p> <p>2 sorties</p> <p>1 classe par sorties</p>
<p>Contact : Maxime PIANA Téléphone : 06 15 43 65 86</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
08	<p align="center">La tour et le sémaphore de la “Mortella” dans l’Agiate:</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie ; - Comprendre l’interaction entre l’histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ; - Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ; - Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée ; - Savoir être dans les espaces fragiles. <p>Randonnée sur le sentier du conservatoire du littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le sémaphore de la « Mortella ».</p> <p>Information sur les « Chiroptères ».</p> <p>Baignade, collecte et identification de la laisse de mer.</p> <p>Les vestiges du patrimoine bâti dans “l’Agiate” témoignent de l’histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.</p>	<p align="center">Agiate</p> <p>Départ à 10h depuis le port de Saint-Florent</p>	<p align="center">CDC</p> <p align="center">Direction des milieux naturels</p> <p align="center">Service EEDD</p>	<p align="center">9h30 / 16h00</p>	<p align="center">CYCLES 3 et 4</p> <p align="center">LYCEE</p>	<p align="center">MAI-JUIN</p> <p align="center">2 sorties</p>
<p>Contact : Maxime PIANA Téléphone : 06 15 43 65 86</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
09	<p>A 10 km autour de ton ECOLE</p> <p>Il s'agit d'une visite de site choisi par la classe dans le secteur de travail de l'éducateur. La gestion d'un site remarquable : missions du propriétaire, du gestionnaire, les activités humaines pratiquées sur le site, sa faune, sa flore...</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie; - Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels ; - Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature ; - Comprendre les enjeux historiques de sa micro-régions ; - Savoir être dans les espaces fragiles. - Susciter des vocations 	<p>La plaine orientale</p> <p>Balagne Agriate</p>	<p>CDC</p> <p>Direction des milieux naturels</p> <p>Service EEDD</p>	<p>9h00 / 12h00</p> <p>Ou</p> <p>13h30 / 16H00</p>	<p>Cycles 1/2/3/4</p> <p>LYCEE</p>	<p>Mai à Juin</p> <p>2 sorties par Micro-régions</p>
<p>Contacts : Christine Avignon / Plaine Orientale / Tél. : 07 86 27 64 07 Courriel : christine.avignon@isula.corsica François-Xavier Monttecatini / Agriate-Balagne / Tél : 06 09 98 76 96 Courriel : francois.monttecatini@isula.corsica</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
10	<p style="text-align: center;">La science au naturel,</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre accessible la science et les techniques par une approche concrète et conviviale ; - Encourager les vocations scientifiques ; - Partager le plaisir des sciences et techniques ; - Favoriser la mobilité et le partage des sciences afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure ; - Présenter un aspect dynamique, ludique et positif de la science au jeune public et notamment au public scolaire ; - Associer approche scientifique et nature <p>Ateliers : Bio mimétismes Jardin. (perma-culture et plantes médicinales) ; Je suis un scientifique dans une réserve naturelle ; Les outils d'observations ; Le rôle des abeilles et des insectes en général ; Comment savoir si ce que je mange est sain ;</p>	Parc de Fornaccina Réserve Naturelle de l'Etang de Biguglia	CDC Direction des milieux naturels Service EEDD	10h00 / 16h00	Cycles 2/3/4	A définir avec l'intervenant

Contacts : Henri Rocchi/Tél.: 06 78 83 46 68

Courriel : henri.rocchi@isula.corsica

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
11	<p>Les animaux des cours d'eau de Corse</p> <p>Atelier adapté au Ms- GS de maternelle, l'animateur à l'aide d'un poster magnétique et sous forme de jeu de pioche fera découvrir les espèces endémiques des écosystèmes des cours d'eau de Corse.</p> <p>L'occasion sous forme de petites histoire de découvrir l'écologie de la tortue cistude, la truite macrostigma,, la salamandre, la grenouille, la larve de libellule, etc</p>	En classe	CPIE CORTE	1/2j	Moyenn e section et grande section	4 classes
<p>Contact : Céline PIETRERA Courriel : cpietrea@cpi-centrecorse.fr Téléphone : 09.70.71.85.71</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
12	<p align="center">« Des moustiques & vous »</p> <p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mieux connaître le moustique, Mettre en place une démarche de sensibilisation dont l'objectif est l'initiation des scolaires à des gestes simples qui permettront de limiter la prolifération de l'insecte. <p>DEROULEMENT DE L'ATELIER (atelier en 2 parties) :</p> <p align="center">1^{ère} partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation à l'aide d'une vidéo, avec un moustique virtuel, de : <ul style="list-style-type: none"> La morphologie du moustique, La biologie du moustique, Le cycle de vie du moustique, Les différentes espèces et maladies en Corse, Les actions faites par le Service de L.A.V.L.B.A. de la Collectivité de Corse, Les différents gestes à faire pour éviter la prolifération de l'insecte (Prévention). <p align="center">2^{ème} partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> Atelier d'observation : microscope, aquariums, etc., Jeu de questions/réponses : La roue du moustique. 	En classe	CDC Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire L.A.V.L.B.A . Pumonte	1H 30	Cycles 2 et 3 (CE2/C M1/CM 2)	5 classes max. (localisées en Corse-du-Sud)
<p>Contact : FONDACCI Claire Courriel : claire.fondacci@isula.corsica Téléphone : 04.95.29.31.84</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
13	<p align="center">Sensibilisation sur la problématique de l'<i>Aedes albopictus</i> « Moustique tigre »</p> <p>Symptômes du réchauffement climatique, de l'intensification des échanges mondiaux et des nouveaux modes de consommation (élevage, vente, apport involontaire, etc.) une nouvelle espèce invasive <i>Aedes albopictus</i> (Moustique-tigre) s'est répandue très rapidement ces dernières décennies.</p> <p>Cette espèce agressive possède une gamme d'hôtes très large (humains, bétails, amphibiens, reptiles et oiseaux) et représente un vecteur potentiel de maladies (dengue, chikungunya et zika).</p> <p>L'atelier proposé permettra à chaque scolaire d'être sensibilisé sur la problématique de cette espèce et de participer à la conception d'un piège écologique à moustiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découverte de l'espèce et de son milieu, Conception d'un piège à moustiques. 	En classe	<p>CDC</p> <p>Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire</p> <p>L.A.V.L.B.A . Cismonte</p>	1h 30	<p>Cycles 2, 3 et 4</p> <p>LYCEE</p>	<p>JANVIER à JUIN</p> <p>--</p> <p>5 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)</p>
<p>Contact :TOGNINI Corinne Courriel : corinne.moncelli-tognini@isula.corsica Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
14	<p align="center">"... A la découverte du moustique !"</p> <p>Faire découvrir les culicidés et encourager les scolaires à adopter un comportement responsable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projection de film / diaporama, • Présentation du moustique : <ul style="list-style-type: none"> - Sa morphologie, - Son cycle de vie, - Les principales espèces présentes en Corse. • Prévention : <ul style="list-style-type: none"> - Gestes simples à accomplir pour éviter la prolifération des moustiques et lutter contre les vecteurs de maladies. • Découverte : <ul style="list-style-type: none"> - des larves de moustiques (binoculaire), - d'une espèce de poisson «Gambusia affinis » se nourrissant de larves (aquarium), • Présentation de la maison : <ul style="list-style-type: none"> - « a casa di a zinzala », - « idéale » sans gîte larvaire. <p>Distribution de plaquettes d'information.</p>	En classe	CDC Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire L.A.V.L.B.A Cismonte	1 h 30	Cycles 2, 3 et 4 LYCEES	JANVIER à JUIN -- 5 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)
<p>Contact :TOGNINI Corinne Courriel : corinne.moncelli-tognini@isula.corsica Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
15	<p align="center">"Les métiers verts "</p> <p>L'atelier proposé permettra de sensibiliser et d'informer sur les :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différentes activités du service de lutte anti vectorielle et lutte contre les bio-agresseurs, • Moyens et matériels utilisés, • Produits biologiques employés, • Techniques de lutte, etc. 	En classe	CDC Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire L.A.V.L.B.A . Cismonte	1 h 00	Cycles 3 et 4 LYCEES	JANVIER à JUIN -- 2 CLASSES MAX. (localisées en Haute-Corse)
<p>Contact : TOGNINI Corinne Courriel : corinne.moncelli-tognini@isula.corsica Téléphone : 04 95 59 53 60</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
16	Malles de livres thématiques, au choix du demandeur.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Primaire, collège	
17	- Exposition (panneaux et livres), L'ours polaire et l'explorateur, sur les traces de Plume et Jean-Louis Etienne.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		maternelle /CP/CE1-CE2)	
18	- Exposition (panneaux et livres), L'eau douce.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		CM1/CM2 et collège	
19	- Exposition (panneaux et livres).Jardiner naturellement – exposition de 10 panneaux– contenu : aujourd'hui, jardiner c'est tenir compte de la nature telle qu'elle est, la respecter, et ainsi respecter notre environnement. Comment être un jardinier à la fois responsable et créatif ?	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		CE2/CM1/CM2/6 ^{ème}	
20	Exposition (panneaux et livres), Créd'eau. Depuis le début du 20 ^{ème} siècle, la population mondiale a triplé et les pressions exercées sur l'eau sont de plus en plus fortes. Sur la planète, une personne sur quatre n'a pas accès à l'eau potable. La situation va s'aggravant, pourtant les solutions technologiques existent.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
21	- Exposition (panneaux et livres), Des fruits et des hommes.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Du ce1 au collège	
22	- Exposition (panneaux et livres), Héros de la science. Cette exposition retrace l'histoire de scientifiques qui ont changé notre regard sur le monde et sur nous-même : Galilée, Humboldt, Darwin, Pasteur, Curie, Einstein, Wegener, Hubble'Chacun d'eux nous a laissé un héritage intellectuel exceptionnel.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	

Contact : Françoise DUCRET Responsable de la politique d'animation des médiathèques territoriales
 Courriel : francoise.ducret@isula.corsica
 Téléphone : 04 95 59 50 13

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
23	Expo (panneaux et livres), Jardin écologique.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
24	Expo (panneaux et livres), jardiner naturellement. Aujourd'hui, jardiner c'est tenir compte de la nature telle qu'elle est, la respecter, et ainsi respecter notre environnement. Comment être un jardinier à la fois responsable et créatif ?	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
25	Expo (panneaux et livres), L'héritage de Darwin.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
26	Expo (panneaux et livres), Naissance d'un monde durable. Notre mode de vie épuise les ressources naturelles et modifie les grands équilibres biologiques et climatiques. Les êtres humains doivent réinventer de nouvelles stratégies pour vivre en bonne intelligence avec leur planète.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
27	Expo (panneaux et livres) Quel développement pour demain ? Depuis la révolution industrielle, les activités humaines ont, à la surface de la Terre, un impact du même ordre que les plus grandes forces de la Nature. Face à l'expansion démographique humaine, à l'épuisement des ressources et à l'aggravation des problèmes écologiques et sociaux, l'humanité se trouve désormais responsable de l'avenir de la planète.	Sur tout le territoire	CDC Lecture publique		Tout public	
<p>Contact : Françoise DUCRET Responsable de la politique d'animation des médiathèques territoriales Courriel : francoise.ducret@isula.corsica Téléphone : 04 95 59 50 13</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
Parc Naturel Régional de Corse (PNRC) LISTE DES ATELIERS						
28	Le parc naturel régional de Corse : son histoire, ses missions, et les actions dans le cadre de la charte. Diaporama	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2, 3 ET 4 LYCEES	
29	La faune remarquable de Corse (cerf, mouflon, sittelle, truite macrostigma...) Diaporama et maquettes.	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2, 3 ET 4 LYCEES	
30	Le cerf de Corse : outil composé d'un cdrom bilingue (français-corse) et d'une exposition pour découvrir cette espèce et le programme de réintroduction en Corse.	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2, 3 ET 4 LYCEES	
31	U cursinu : outil pédagogique composé d'un cdrom bilingue (français-corse) et d'une exposition sur le thème du chien corse et du pastoralisme.	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2, 3 ET 4 LYCEES	
32	L'altore , u signore di a muntagna : présentation du gypaète barbu, le plus grand oiseau d'Europe, du milieu montagnard et des interactions entre cet espèce et les activités humaines (pastoralisme...) Outil : malle pédagogique avec maquette grandeur nature et exposition.	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2,3 ET 4 LYCEES	
33	La truite macrostigma : découverte de l'espèce et de son milieu. Outil : maquettes.	ATELIERS CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2,3 ET 4 LYCEES	
<p>Contact : Véronique MURACCIOLI Courriel : vmuraccioli@pnr-corse.fr Téléphone : 04 95 51 79 07</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
34	<p>Le grand dauphin : connaître les populations de grands dauphins, leur mode de vie, leur biotope et les dangers qui les menacent.</p> <p>Outil : malle pédagogique comprenant une maquette 3 D bébé dauphin avec des parties escamotables permettant de découvrir son anatomie.</p>	CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2,3 ET 4 LYCEES	
35	<p>Miels et abeille de Corse : pour une découverte ludique du monde des abeilles, du miel, leur rôle essentiel dans la reproduction des plantes et la biodiversité, l'organisation d'une ruche. Identifier la flore mellifère.</p> <p>Outil : Malle pédagogique.</p>	CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 2,3 ET 4 LYCEES	CLASSE
36	<p>La réserve naturelle de Scandola : découverte de ce site inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO et d'une espèce emblématique, le balbuzard pêcheur.</p> <p>Diaporama/ vidéo et maquette grandeur nature du balbuzard pêcheur.</p>	CLASSE	PNRC	1H30	CYCLE 3 ET 4 LYCEES	CLASSE
<p>Contact : Véronique MURACCIOLI Courriel : vmuraccioli@pnr-corse.fr Téléphone : 04 95 51 79 07</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
Parc Naturel Régional de Corse (PNRC) LES VISITES SUR SITES						
37	Da u Pinu à u piralzu : sentier de découverte de la faune et de la flore. Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 msinibaldi@pnr-corse.fr	Solaro FIUMORBU (janvier à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
38	Du maquis à la dune : parcours aménagé sur une journée sur le site de Pinia. Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 msinibaldi@pnr-corse.fr	Ghisonaccia FIUMORBU (15 mars au 15-mai)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
39	Etang de Palu : une journée à l'étang de Palu pour découvrir les zones humides, le fonctionnement d'un étang saumâtre, la faune, la flore et les activités humaines. Contact : Marc SINIBALDI 07 57 06 05 21 msinibaldi@pnr-corse.fr	Serra di Fiumorbu/Vent iseri FIUMORBU (janvier à fin mars)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
40	Le sentier des arbres : approche botanique des espèces présentes en Castagniccia et sensibilisation à la problématique du cynips du châtaignier. Contact : Jean Quiriconi 07 57 06 05 22 jquiriconi@pnr-corse.fr	Nucariu- CASTAGNICCIA (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
41	L'eau en Castagniccia : visite de la station des eaux d'Orezza (son histoire, le fonctionnement ...) et sentier de découverte Contact : Jean QUIRICONI 07 57 06 05 22 Jquiriconi@pnr-corse.fr	Orezza – CASTAGNICCIA (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2,3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
42	Une journée à la découverte de la forêt du massif de San Petrone et lecture de paysage à la chapelle de San Petru d'Accia. Contact : Jean QUIRICONI 07 57 06 05 22 Jquiriconi@pnr-corse.fr	CASTAGNICCIA (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
43	La réserve de biosphère de la Vallée du Fangu : découverte du fleuve et de son embouchure (la mer, le maquis, la forêt et la zone humide). Contact : Casa marina 0495620413 ou 06 86 21 58 63 casamarina@pnr-corse.fr	Fangu/Galeria (mars à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
44	Sentier de découverte botanique : découverte des différentes espèces du maquis sur un sentier qui longe le Tavignanu. Initiation à la classification de plantes à partir des feuilles. Contact : Angèle SANTINI 07 57 06 04 58 asantini@pnr-corse.fr	Corte (début avril au 31 mai)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
45	<p>La pierre à travers les âges : visite du musée et sentier de la pierre à Casamaccioli (balade à pied dans le village –découverte du patrimoine bâti-).</p> <p>Contact : Angèle Santini 07 57 06 04 58 asantini@pnr-corse.fr</p>	Abertacce Et Casamaccioli NIOLU (de mars à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
46	<p>Musée archéologique du Niolu « Lucien Acquaviva » et sentier à la découverte de vestiges archéologiques (menhirs, abri sous roche, sépulture de l'âge de fer ...) et de patrimoine bâti (moulin hydraulique, bergerie...).</p> <p>Contact : Angèle Santini 07 57 06 04 58 asantini@pnr-corse.fr</p>	Abertacce NIOLU (de mars à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
47	<p>A casa di u mele – La maison du miel Pour une découverte ludique du monde des abeilles, du miel et de l'apiculture de notre île.</p> <p>Contact : Vanina Marcelli/Christiane Angelini 07 57 06 05 13 casadiumele@pnr-corse.fr vmarcelli@pnr-corse.fr</p>	Murzu (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
48	<p>Le sentier du châtaignier : sentier d'interprétation partant du village d'Evisa et rejoignant la forêt d'Aitone pour une découverte du patrimoine bâti et naturel sur le thème de la châtaigne.</p> <p>Contact : Vanina Marcelli : 07 57 06 05 13 vmarcelli@pnr-corse.fr</p>	Evisa/Ota DUI SEVI (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 ET 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
49	Le sentier de la Spilonca Sentier d'interprétation, remarquable témoin du savoir-faire des anciens et symbole de la transhumance pratiquée par les bergers pendant des siècles. Contact : Vanina Marcelli : 07 57 06 05 13 vmarcelli@pnr-corse.fr	Evisa/Ota DUI SEVI (d'avril à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 ET 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
50	Da u castagnu à l'alivu : à la rencontre des vestiges du passé agro-pastoral de la région mais aussi de sa richesse floristique et de ses paysages. Contact : Vanina Marcelli : 07 57 06 05 13 vmarcelli@pnr-corse.fr	Letia DUI SORRU (De janvier à juin)	PNRC	1 jour	CYCLE 3 ET 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
51	Sentier du patrimoine : à la découverte d'un riche patrimoine bâti de la commune. Contact : Jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 jfranchi@pnr-corse.fr	Serra di Scopamene ALTA ROCCA (de mars à juin)	PNRC	1 jour ou ½ journée	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
52	Da l'alivu à l'oliu- : à la découverte des oliveraies de l'Alta Rocca, d'un savoir faire et du circuit de l'eau. Contact : Jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 jfranchi@pnr-corse.fr	Santa Lucia di Tallano ALTA ROCCA (de janvier à juin)	PNRC	1 jour ou ½ journée	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
53	<p>Sentier du patrimoine : à la découverte du riche patrimoine bâti de la commune.</p> <p>Contact : jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 jfranchi@pnr-corse.fr</p>	Monaccia d'Aullène (de janvier à juin)	PNRC	1 jour ou ½ journée	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
54	<p>Les Salines de Porto Vecchio : observation des oiseaux migrateurs et histoire des salines.</p> <p>Contact : jérôme FRANCHI 07 57 06 05 00 jfranchi@pnr-corse.fr</p>	Porto Vecchio (de janvier à fin mars)	PNRC	1 jour ou ½ journée	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie
55	<p>Sentier forestier de la Haute vallée de la Gravona : ancien sentier muletier à la découverte de la faune, flore et du patrimoine bâti.</p> <p>Contact : Caroline CAVIGLIOLI 07 57 06 05 18 ccaviglioli@pnr-corse.fr</p>	Carbuccia GRAVONA (de mars à juin)	PNRC	1 JOUR	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
56	<p>Sentier du patrimoine : à la découverte d'un riche patrimoine bâti de la commune.</p> <p>Contact : Caroline CAVIGLIOLI 07 57 06 05 18 ccaviglioli@pnr-corse.fr</p>	Vero GRAVONA (de mars à juin)	PNRC	1 JOUR	CYCLE 3 ET 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
57	<p>A Casa di u porcu : Visite du centre d'interprétation sur le porc et rencontre avec un éleveur sur son exploitation . Contact : Caroline CAVIGLIOLI 07 57 06 05 18 ccaviglioli@pnr-corse.fr</p>	Cozzano TARAVO (de janvier à juin) 4€/par personne	PNRC	1 JOUR	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.
58	<p>Village des tortues de Moltifau : une demi-journée pour mieux connaître le mode de vie, les exigences écologiques et les moyens de préserver la dernière espèce de tortue terrestre en France. Contact : Estelle MENICUCCI 04 95 47 85 03 villagedestortues@pnr-corse.fr emenicucci@pnr-corse.fr</p>	Moltifau CACCIA 3€/par personne (mois de mai et juin)	PNRC	1/2 journé e	CYCLE 1,2, 3 et 4	30 participants par sortie max.
59	<p>U Castagnu Découverte des différentes étapes « du châtaignier à la fabrication de la farine ; visite du moulin (sous réserve) Contact : Caroline CAVIGLIOLI 07 57 06 05 18 ccaviglioli@pnr-corse.fr</p>	Bucugnà GRAVONA	PNRC	1 jour (d'oct obre à décem bre)	CYCLE 2, 3 et 4 LYCEES	30 participants par sortie max.

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
Office de l'Environnement de Corse (OEC)						
60	<p>A la découverte des mares méditerranéennes temporaires de Corse</p> <p>Faire découvrir aux élèves les spécificités de cet écosystème ; se familiariser avec la faune et la flore de ce milieu atypique ; préciser les enjeux de préservation et la spécificité de ces écosystèmes ; identifier les menaces pesant sur ces écosystèmes ; mettre en évidence le rôle de l'homme dans ces menaces et les actions bénéfiques ou raisonnées qu'il est capable d'entreprendre, mais également faire découvrir les moyens de protéger les mares et responsabiliser les élèves à leur protection.</p> <p>Lors de la sortie terrain (mare d'E Cannucciole (Agriate) pour la Haute-Corse et sur la mare temporaire de Musella (Bonifacio) pour la Corse-du-Sud) 6 ateliers de 15 à 30 mn seront proposés.</p> <p>Deux classes de cycle 3 ou de collège pourront y participer et l'atelier sera organisé en 2 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une intervention en classe fin mars / début avril (demi-journée) - une sortie sur site (mi-avril / début mai) dans l'Agriate (site d'E Cannucciole à proximité du village de Casta) et sur Bonifacio (site de Musella). <p>Le nombre de classes sera cependant limité à une par site en raison de la fragilité de ce milieu.</p>	En classe et Agriate et Musella (Bonifacio) pour les sorties	OEC	1/2 journée en classe (fin mars début avril) + 1 journée terrain (fin avril début mai)	Cycle 3 ou collège LYCEES	2 CLASSES MAX (1 en Haute-Corse + 1 en Corse-du-Sud)
<p>Contact : Joseph SALVINI Courriel : JSalvini@oec.fr Téléphone : 04.95.45.04.00</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire / Service	Durée	Public concerné	Observations
61	<p>Les déchets plastiques : un péril pour les écosystèmes marins</p> <p>Tour d'horizon des différentes nuisances des déchets dérivants sur la faune marine (cétacés, oiseaux, poissons...). Quels impacts directs et indirects sur la biodiversité, la chaîne alimentaire, la santé des écosystèmes ? Quels sont les principes de base pour remédier à cette catastrophe écologique planétaire ? Comment agir à notre échelle ?</p>	En classe	OEC	1/2 journée	Cycle 3	8 CLASSES MAX (localisées en Corse-du-Sud)
62	<p>Entomofolie's, insectes de Corse et d'ailleurs</p> <p>L'atelier se déroulera en 2 temps. Matinée (10-12 h) : initiation au monde de l'entomologie, à travers la présentation de divers objets, œuvres, films et nombre d'insectes naturalisés (collections). Après-midi (13 h-15 h) : « Dans la peau d'un entomologiste ! » Plusieurs équipes d'entomologistes en herbes seront constituées, avec la mission de capturer le plus d'insectes différents possible (matériel prêté par l'OEC : filets à papillons, boîtes, loupes...).</p>	Locaux de l'OEC (RT 50, site de Lergie)	OEC	1 journée (matinée en salle, après-midi sur le terrain)	Classes élémentaires (cycles 2 et 3)	MAI 2 CLASSES MAX
<p>Contact : Joseph SALVINI Courriel: JSalvini@oec.fr Téléphone : 04.95.45.04.00</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
CPIE AJACCIO						
63	<p><u>Sensibilisation à la problématique des déchets</u></p> <p>Animation ludique et interactive pour comprendre la problématique de la gestion des déchets, pour connaître les filières de recyclage, pour connaître les matières et apprendre à trier... et pour agir concrètement, chez soi ou à l'école.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	De la maternelle au collège	Animation modulable en fonction du niveau des enfants.
64	<p><u>Le recyclage du papier</u></p> <p>Animation qui permet de comprendre et expérimenter concrètement la notion de recyclage.</p> <p>Fabrication de la pâte à papier (à partir du papier jeté dans la poubelle bleue de la classe), mise sous presse de la pâte, décoration, séchage...</p> <p>Chaque enfant fabriquera sa propre feuille de papier.</p>	En classe	CPIE AJACCIO	Journée (par petits groupes de 6 à 8 élèves)	De l'école maternelle à l'école élémentaire.	Animation très adaptée aux plus petits.
65	<p><u>La chasse aux sons et le projet « moins de bruit à l'école »</u></p> <p>Une animation pour découvrir une autre forme de pollution, bien présente dans les écoles : le bruit !</p> <p>Expériences sur le son, prises de mesures, découverte de l'anatomie de l'oreille, travail sur les règles de vie à l'école...</p> <p>Tout un programme pour apprendre à préserver la santé de nos oreilles dès le plus jeune âge.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 4,5 heures (2 séances minimum)	De l'école maternelle à l'école élémentaire.	Animation modulable.
<p>Contact : Anissa-Flore AMZIANE Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
66	<p><u>L'énergie</u> Qu'est-ce que l'énergie ? Quelles sont les sources d'énergie ? Comment fabrique-t-on l'électricité ? Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ? Qu'est-ce que le réchauffement climatique ? ... Autant de questions (parmi tant d'autres) qui trouveront leurs réponses au cours de ce programme « Energie ». Afin d'illustrer concrètement ce sujet, des manipulations et expériences pourront être proposées en classe. <i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 4,5 heures (2 séances minimum)	Cycles 3	Animation modulable en fonction du projet de classe.
67	<p><u>L'énergie : Une sortie au barrage de Tolla</u> Une visite qui permet de découvrir le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique : découverte du barrage de Tolla et visite de la centrale hydroélectrique d'Ocana.</p>	Barrage de Tolla / Centrale hydroélectrique d'Ocana	CPIE AJACCIO	Une animation en classe puis sortie à la journée.	Cycles 3 / Collèges / Lycée	
68	<p><u>« L'air dans tous ses états »</u> Un module pédagogique pour prendre conscience de la matérialité de l'air. Des expériences scientifiques, des manipulations et des jeux seront proposés aux élèves pour qu'ils acquièrent des connaissances concernant la qualité de l'air et qu'ils apprennent à détecter des sources de pollution extérieures et domestiques. <i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>		CPIE AJACCIO			

Contact : Anissa-Flore AMZIANE
 Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com
 Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
69	<p><u>La visite de l'arboretum des Milelli</u></p> <p>Une visite scientifique, ludique et sensorielle pour comprendre la notion de « Biodiversité ».</p> <p>Activités proposées : découverte de la faune et de la flore grâce à une promenade commentée dans l'arboretum des Milelli.</p> <p><i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	De l'école maternelle au Lycée	Animation adaptée à chaque niveau et en fonction du projet de la classe.
70	<p><u>Le rallye nature sur le sentier des Milelli</u></p> <p>Par le biais de plusieurs ateliers et jeux, les enfants pourront développer leur sens de l'orientation, de l'observation et pourront acquérir des connaissances sur le milieu naturel le plus proche : le maquis.</p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	Cycles 3	
71	<p><u>La visite du potager des Milelli</u></p> <p>Au potager biologique des Milelli, à chaque saison ses découvertes. Une sortie pour toucher, goûter, expérimenter, mesurer, observer, apprendre...</p> <p>Une activité spécifique sur l'agriculture Biologique peut être proposée à partir du cycle 3.</p>	Ajaccio – Parc des Milelli	CPIE AJACCIO	Sortie à la ½ journée	De l'école maternelle au Lycée	Animation adaptée à chaque niveau et en fonction du projet de la classe.
72	<p><u>De la graine à la plante</u></p> <p>Une activité scientifique pour les plus petits.</p> <p>Savoir ce qu'il y a dans une graine, connaître les conditions de germination d'une graine, connaître le cycle de vie d'une plante, connaître et respecter les besoins des végétaux, adopter une démarche scientifique dès le plus jeune âge. Un programme riche qui pourra déboucher sur une activité de plantation en classe ou dans le jardin de l'école.</p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	Moyenne section / grande section / CP	

Contact : Anissa-Flore AMZIANE

Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com

Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
73	<p><u>Microcosmos : qui peuple mon herbe ?</u> Animation pour découvrir le monde des insectes : de la présentation des principales caractéristiques des insectes à l'observation des espèces vivantes en passant par les différentes relations qui unissent les insectes et le monde végétal : petits et grand secrets du microcosmos seront dévoilés. <i>Des livrets pédagogiques seront fournis aux élèves.</i></p>	En classe / Sortie au parc des Milelli (facultatif)	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures	Du CP au CM2	
74	<p><u>Le chemin des moulins de Cuttoli-Corticchiato : Biodiversité, patrimoine, énergie</u> Tout au long de ce chemin, la visite alterne entre découverte du patrimoine naturel (faune et flore), du paysage, mais également du patrimoine historique et culturel du lieu (la découverte de l'énergie hydraulique et de ses usages... de jadis à aujourd'hui).</p>	Cuttoli-Corticchiato	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collèges	
<p>Contact : Anissa-Flore AMZIANE Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
75	<p><u>Visite du site de Capitello – Une frontière entre l'eau douce et la mer</u></p> <p>La visite de ce site d'exception permet de découvrir un patchwork de milieux naturels et de faire le lien entre usages et paysages (comportements / usages du site / impacts). Une leçon de développement durable grandeur nature. Activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientation / observation du paysage / lecture de carte - Découverte et compréhension du milieu littoral - Le fleuve - Histoire des tours génoises - Observation des oiseaux en migration (automne et printemps) <p><i>Un livret pédagogique sera fourni à chaque participant</i></p>	Porticcio	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège -	
76	<p><u>Une journée à la pointe de la Parata ou sur les Iles sanguinaires</u></p> <p>Une journée pour comprendre le milieu marin, l'insularité et l'endémisme. Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de littoral et reconnaître l'impact des éléments naturels sur le paysage : vent, mer, soleil - Découvrir la notion d' « espèce endémique » - Connaître le vocabulaire de la mer, - Connaître l'histoire de l'archipel, la vie sur l'île, les différentes occupations humaines, - Faire le lien entre usages et paysages (comportements / usages du site / impacts) et comprendre le rôle du gestionnaire (lien avec les mesures de protection / Natura 2000). <p><i>Un livret pédagogique est fourni à chaque participant</i></p>	Ajaccio / Site de la Parata / île de Mezzu Mare	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège	Visite de l'île de Mezzu Mare en saison et en fonction des conditions météorologiques.

Contact : Anissa-Flore AMZIANE
 Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com
 Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
77	<p><u>Une journée sur le sentier des Crêtes</u> 8 à 10 ateliers seront proposés aux élèves tout au long de ce magnifique sentier surplombant Ajaccio. Thèmes abordés : Le maquis, le cycle de l'eau, le climat méditerranéen, les paysages et leurs évolutions, la ville, le développement durable. <i>Un livret pédagogique est fourni à chaque participant</i></p>	Ajaccio	CPIE AJACCIO	Journée	Cycles 3 – Collège	Activité proposée en automne et au printemps.
78	<p><u>Oiseaux des Villes, des Jardins... ou de la cour d'école !</u> Une animation permettant de connaître les oiseaux, d'apprendre à les regarder, à les écouter. Des activités d'observation et de reconnaissance seront proposées ; nous pouvons, selon le projet de l'école, vous aider installer des affûts dans l'établissement, ou encore installer avec les élèves des mangeoires ou des niochis. Une sortie thématique au parc des Milelli peut être proposée dans le cadre de ce projet. <i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	Etablissement / Parc des Milelli / Autre site naturel	CPIE AJACCIO	A partir de 3 heures pour une animation ponctuelle / possibilité de projet sur l'année.	Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Collège	
79	<p><u>A l'orlu di mare</u> Un projet pour connaître, aimer et protéger la mer. L'activité peut débuter par la constitution d'un aquarium d'eau de mer qui restera dans la classe toute l'année. Différentes activités seront proposées pour comprendre l'écosystème marin (biodiversité, chaînes alimentaires, ...). Des visites peuvent également être proposées : sorties sur le bord de mer, visite du port... <i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe / Sorties	CPIE AJACCIO	A partir de 6 heures	Ecole maternelle / Ecole élémentaire	

Contact : Anissa-Flore AMZIANE
 Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com
 Téléphone : 04.95.10.06.91

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
80	<p>Sur les chemins de l'eau</p> <p>Un projet pour comprendre ce qu'est l'eau, son origine, son rôle, ses usages.</p> <p>De la source à la mer, en passant par les tuyaux de nos maisons, pourquoi devons-nous préserver l'eau ? Comment réduire notre impact sur l'environnement aquatique ?</p> <p>Une animation « à la carte » autour de toutes les problématiques liées à l'eau douce ou salée, naturelle ou artificielle. Des sorties peuvent être proposées pour compléter le projet.</p> <p><i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe / Sorties (facultatif)	CPIE AJACCIO	A partir de 9 heures	Ecole élémentaire – Collège - Lycée	
81	<p>Le jardin potager d'école</p> <p>Un jardin potager d'école peut être le support de nombreux apprentissages : le monde du vivant, les êtres vivants dans leurs milieux, l'alimentation...</p> <p>Activités proposées : Aménagement avec la classe d'un espace « jardin potager », plantation et entretien, animations pédagogiques autour du jardin, mise en place d'un composteur et découverte du processus de compostage, découverte de l'agriculture « bio » ... de nombreuses activités pourront être proposées toute l'année en fonction de votre projet.</p>	Ecole / Sorties (facultatif)	CPIE AJACCIO	A définir avec l'animateur	Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Collège	Animation demandant un véritable engagement des équipes pédagogiques
<p>Contact : Anissa-Flore AMZIANE Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com Téléphone : 04.95.10.06.91</p>						

Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
82	<p><u>Les Sciences Participatives</u></p> <p>Qui aura entendu chanter le coucou le plus tôt ? Combien d'oiseaux ai-je pu voir aujourd'hui à l'école ? Combien de vers de terre puis-je compter dans le jardin de l'école ?</p> <p>Aujourd'hui, les sciences participatives proposent au plus jeunes d'aider les scientifiques grâce à des protocoles simples. On observe, on reconnaît, on compte... et on en rend compte ! Oiseaux, escargot, pollinisateurs, papillons, herbes « folles »... une fois comptés, les petits scientifiques en herbe pourront alors remplir une fiche de reconnaissance qu'ils pourront comparer avec celles des autres participants (d'autres écoles en Corse ou sur toute la France !).</p> <p><i>Des documents pédagogiques seront fournis aux classes participantes.</i></p>	En classe	CPIE AJACCIO	A partir de 6 heures	Cycle 3	

Contact : Anissa-Flore AMZIANE

Courriel: afl.cpieajaccio@gmail.com

Téléphone : 04.95.10.06.91

COORDONNEES UTILES

- Les ateliers et sorties organisés à l'attention des écoles et collèges par les services de la Collectivité de Corse (CDC):

Direction des milieux naturels :

Coordinateur Education à l'Environnement (service EEDD) : Henri ROCCHI

Contact : Henri.Rocchi@isula.corsica.fr

Direction de la lecture publique :

Responsable de la politique d'animation des médiathèques territoriales : Françoise DUCRET

Contact : francoise.ducret@isula.corsica

Direction des Milieux Aquatiques et Sécurité Sanitaire :

L.A.V.L.B.A. Cismonte : TOGNINI Corinne ; Courriel : corinne.moncelli-tognini@isula.corsica

L.A.V.L.B.A. Pumonte : FONDACCI Claire ; Courriel : claire.fondacci@isula.corsica

➤ Les ateliers et les visites sur sites organisés par le Parc Naturel Régional de Corse :

Service Education à l'Environnement et au Développement Durable :

Véronique MURACCIOLI ; Contact : vmuraccioli@pnr-corse.fr

Les ateliers sont proposés à l'attention des écoles et collèges du périmètre du syndicat mixte du Parc Naturel Régional de la Corse (SMPNRC) avec possibilité, en fonction des disponibilités des animateurs, d'intervenir hors dudit périmètre.

Liste des écoles et collèges compris dans le périmètre du PNRC :

- **Alta Rocca/Porto-Vecchio/Sartène** : Aullene, Conca, Levie, Monaccia d'Aullene, Porto-Vecchio (Ceccia, Joseph Pietri PV1, Marcellesi PV2, Muratello, Trinité), Quenza, Serra di Scopamene, Sartene, San Gavino di Carbini, Sainte Lucie de Tallano, Sainte Lucie de Porto-Vecchio, Zonza, collèges de Levie, Porto Vecchio, Sartène.
- **Castagniccia** : La Porta, Piedicroce, Morosaglia, Pruno, Velone-Orneto.
- **Fiumorbu** : Prunelli di Fiumorbu, Sari di Solenzara, collège de Prunelli di Fiumorbu.
- **Gravona/Taravu** : Bastelica, Bocognano, Carbuccia, Cozzano, Moca Croce, Olivese, Peri, Petreto Bicchisano, Tasso, Tavera, Ucciani, Vero, Zicavo,
collège de Petreto Bicchisano.
- **Centre Corse** : Corte, Calacuccia, Moltifao, Olmi-Cappella, Omessa, Ponte Leccia, Riventosa, San Lorenzo, Santo Pietro di Venaco, Venaco, Vivario, collèges de Corte, Moltifao.
- **Dui Sevi/Dui Sorru/Falasorma**: Calenzana, Cargese, Evisa, Galeria, Ota-Porto, Piana.

PNRC : Pour les visites sur site voir les contacts des animateurs de secteurs.

Animateur : Jérôme FRANCHI ;

Contact : jfranchi@pnr-corse.fr

Aullene, Conca, Levie, Monaccia d'Aullene, Porto-Vecchio (Ceccia, Joseph Pietri PV1, Marcellesi PV2, Muratello, Trinité), Quenza, Serra di Scopamene, Sartene, San Gavino di Carbini, Sainte Lucie de Tallano, Sainte Lucie de Porto Vecchio, Zonza, collèges de Levie, Porto-Vecchio, Sartène.

Animateur : Jean QUIRICONI ;

Contact : jquiriconi@pnr-corse.fr

La Porta, Piedicroce, Morosaglia, Pruno, Velone-Orneto.

PNRC : les visites sur site voir les contacts des animateurs de secteurs. (suite)

Animateur : Marc SINIBALDI

Prunelli di Fiumorbo, Sari di Solenzara, collège de Prunelli di Fiumorbo.

Contact : msinibaldi@pnr-corse.fr

Animatrice : Caroline CAVIGLIOLI

Bastelica, Bocognano, Carbuccia, Cozzano, Moca Croce, Olivese, Peri, Petreto Bicchisano, Tasso, Tavera, Ucciani, Vero, Zicavo, collège de Petreto Bicchisano.

Contact : ccaviglioli@pnr-corse.fr

Animateur : Pierre-Paul GRIMALDI

Corte, Calacuccia, Moltifao, Olmi-Cappella, Omessa, Ponte Leccia, Riventosa, San Lorenzo, Santo Pietro di Venaco, Venaco, Vivario, collèges de Corte, Moltifao.

Contact : ppgrimaldi@pnr-corse.fr

Animatrice : Vanina MARCELLI

Calenzana, Cargese, Evisa, Galeria, Ota-Porto, Piana.

Contact : vmarcelli@pnr-corse.fr

- **Les ateliers et sorties organisés à l'attention des écoles et collèges par les services de l'Office de l'Environnement de la Corse :**

Education à l'Environnement : Joseph SALVINI ;

Contact : JSalvini@oec.fr

- Les ateliers et sorties organisés à l'attention des écoles et collèges par le CPIE "CENTRE CORSE – A RINASCITA" & CSTI de CORSE :

Coordinatrice pédagogique : Céline PIETRERA ;

Contact : CPIETRERA@cpie-centrecorse.fr

- Les ateliers et sorties organisés à l'attention des écoles et collèges par le CPIE AJACCIO :

Directrice adjointe, responsable pédagogique: Anissa-Flore AMZIANE

Contact : afl.cpieajaccio@gmail.com