



Collège Lucciana Mariana

LA SCIENCE AU NATUREL

Une EPS Créatrice de Solidarité



Equipe EPS représentée par Olivier Sbaiz



Losari



Quand, en 2006, la commune de Belgodère achète l'ancien domaine de Losari pour rétrocéder au Conservatoire du littoral les terrains de l'arrière-plage, la « carte postale » est bien défraîchie : les bâtiments annexe de l'ancien domaine tombent en ruine, le site sert de décharge où s'accumulent réfrigérateurs, carcasses de voitures, meubles, tôles et gravats, la végétation souffre, les abords de la plage sont devenus parkings sauvages.

Pour redonner au site son sens, le Conservatoire du littoral met en œuvre un programme chargé : démolitions, nettoyage, aménagements, restauration...

En 2013, après une phase d'études, le premier coup de pelle est donné : les engins enlèvent les déchets, le béton, la ferraille. On débroussaie les coteaux, la chapelle est restaurée, toute repeinte de blanc, le bâtiment de l'ancienne pompe cristallisé. Déjà, les premiers sentiers sont ouverts.

L'année 2014 est celle de la restauration écologique : terrassements et pose de ganivelles viennent protéger le cordon dunaire, mis à l'abri des voitures par la création de nouveaux parkings. Les clôtures posées sur les zones débroussaillées permettent au maquis de regagner du terrain là où les déchets s'amoncelaient. Les murs de pierre sont remontés le long des routes, l'ancienne passerelle de béton, au-dessus du Reginu, devenue dangereuse est démolie puis reconstruite en bois. La fin de l'année est consacrée à l'arrachage des figuiers de barbarie, à l'enfouissement des lignes électriques et téléphoniques. C'est aussi le début des travaux de restauration du bâtiment destiné à accueillir la maison de site.

2015 est l'année de la tour génoise : les fouilles, en janvier et mai, mettent à jour des objets qui racontent le passé du site. En octobre, place à sa restauration : la tour devient belvédère. Le tracé des sentiers est affiné, la maison de site, achevée, accueille une scénographie...

Après plus de deux années de travaux, Losari a retrouvé un visage accueillant

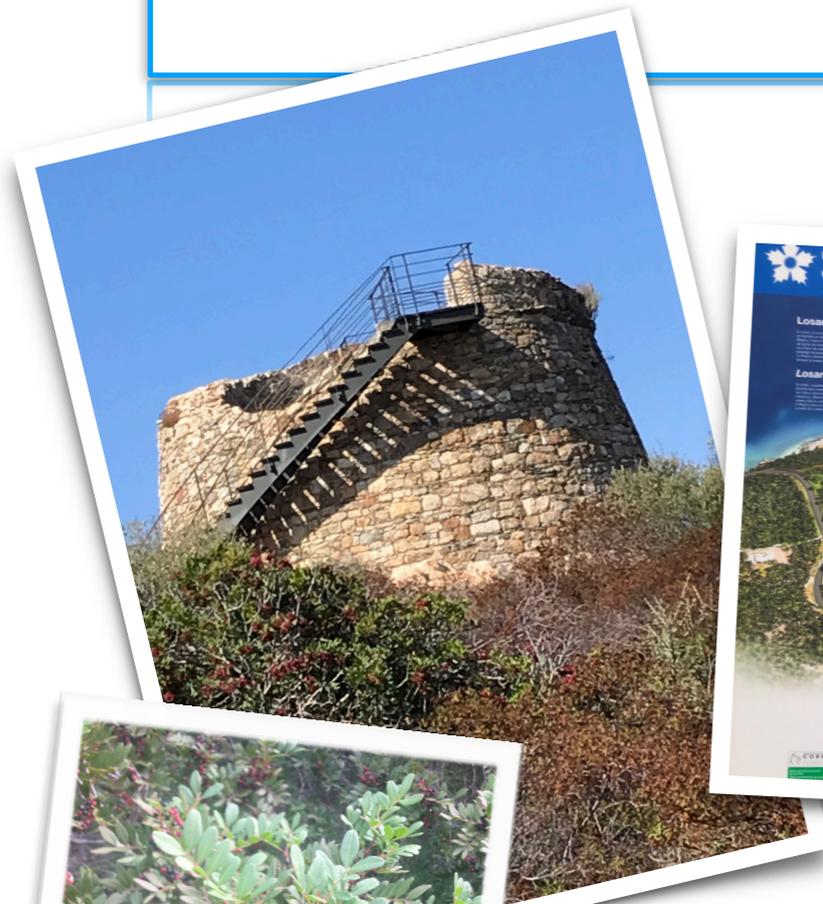
 Conservatoire du littoral

Problématique et Objectifs

RENDRE ACCESSIBLE LA SCIENCE ET LES TECHNIQUES PAR UNE APPROCHE CONCRÈTE ET CONVIVIALE.

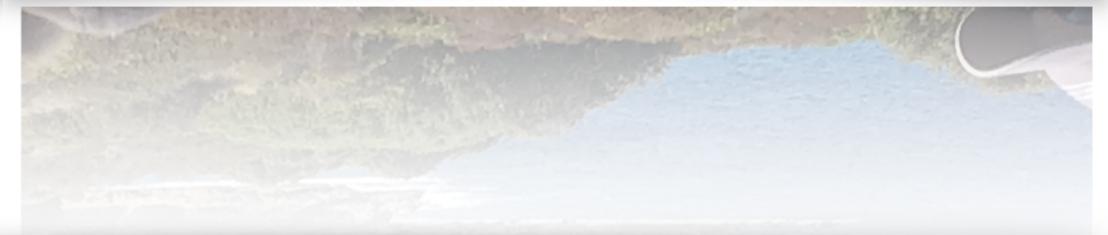
Eduquer à la santé, aux soft skills et à l'éco-citoyenneté, avec comme point d'appui la protection de la flore et de la faune, et une meilleure connaissance scientifique du patrimoine corse.

scieupijidne qn bapmoine corse'



- **Acquérir des connaissances scientifiques du patrimoine naturel et bâti**
- **Développer des compétences de maîtrise de soi, de solidarité, et de prises de décisions responsables**

Classes concernées : toute la cohorte des élèves de 6ème du collège, soit 7 divisions (dont 2 bilingues), 180 élèves.



Ce projet fait partie d'un projet global mené pour TOUS les élèves de l'établissement. En effet, toutes les classes bénéficient d'une journée de sensibilisation aux enjeux d'éco-citoyenneté et de développement de compétences psychosociales grâce à une sortie pleine nature, située de préférence en début d'année scolaire afin de favoriser la cohésion des groupes classes.

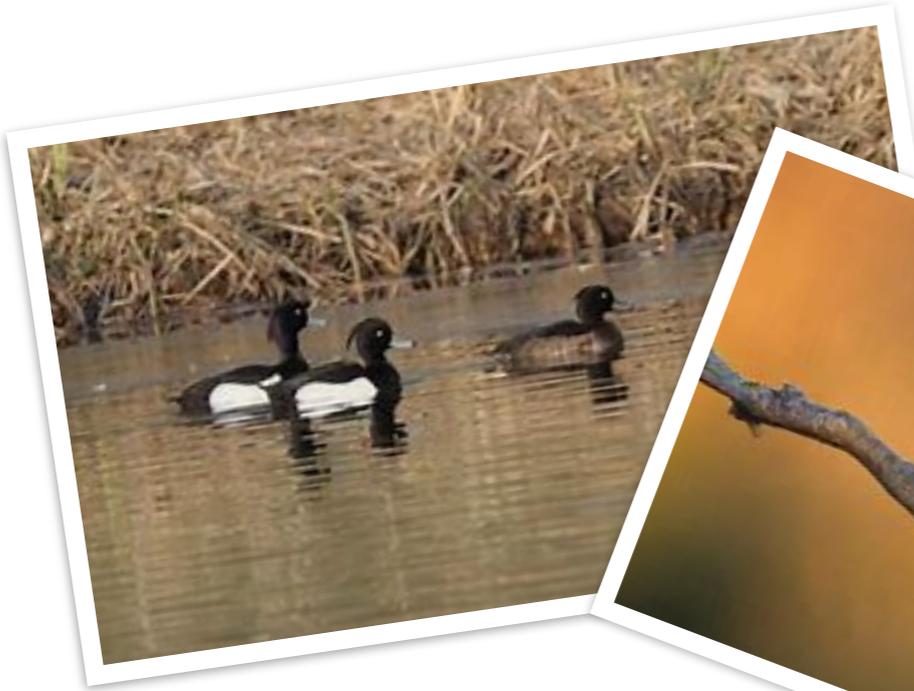
Acquérir des connaissances sur son environnement Responsabiliser les élèves au respect et à l'importance de la biodiversité



Faune et Flore

Travail interdisciplinaire mené avec les professeurs de SVT

(Extrait page ENT élève)



Développer des compétences de maîtrise de soi, de solidarité, et de prises de décisions responsables

(Extrait page ENT élève)

Compétences psycho-sociales / soft skills



Elles recouvrent principalement 5 domaines :

- **La connaissance de soi** (savoir repérer ses atouts et ses faiblesses, identifier les valeurs que l'on juge fondamentales, ou encore être capable de nommer les émotions qui nous traversent...);
- **La maîtrise de soi** (savoir gérer son emploi du temps, pouvoir se fixer des paliers pour atteindre ses objectifs, être en mesure de gérer ses émotions et de différer la satisfaction de ses désirs...);
- **Les compétences relationnelles** (savoir écouter autrui, travailler en équipe, éviter les conflits ou les résoudre quand ils émergent...);
- **La prise de décisions responsables** (savoir peser le pour et le contre, faire des choix raisonnés prenant en compte les conséquences sur soi et sur autrui...);
- **La conscience sociale** (comprendre les règles de vie commune, s'engager dans des actions ayant une portée sociale positive, connaître les facteurs de diversité conduisant à des discriminations...).

Les programmes de l'Éducation nationale intègrent bien, à différentes étapes de la scolarité, les compétences socio-émotionnelles, au travers notamment des cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture entré en vigueur en septembre 2016. Quelques exemples :

– **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.** « L'élève écoute et prend en compte ses interlocuteurs. »

– **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.** « L'élève apprend à gérer un projet, qu'il soit individuel ou collectif. Il en planifie les tâches, en fixe les étapes et évalue l'atteinte des objectifs. »

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen. « L'élève est attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes. »



Un espace de travail dédié au projet dans l'ENT LEIA accessible toute l'année aux élèves.

(Extrait page ENT élève)

Les 17 objectifs du développement durable



Numéro atelier	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
PATRIMOINE NATUREL PATRIMOINE HISTORIQUE : TOUTE L'ANNEE SCOLAIRE						
17	<p style="text-align: center;"><u>Le cheminement de l'eau : de la montagne à la mer</u></p> <p>Nous vous proposerons de découvrir la richesse du site de Lozari. Un plongeon dans la biodiversité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte du paysage par l'observation et le dessin. - Le cycle de l'eau. - Terminologie : bassin versant, vallée, rivière, zone humide, étang et delta par l'observation de la vallée. - La flore de la zone humide par le toucher et l'odorat. - La faune et l'avifaune par l'écoute, l'observation et le dessin. - La plage de Lozari et la mer Méditerranée : sable fin et formation des dunes littorales, la posidonie. - Zone humide et biodiversité. - L'acqua hè a nostra ricchezza, risparèmula. 	Site de Lozari, commune de Belgodere	CDC Direction des Milieux Naturels Service VEEDD	9h30 à 15h 30	Cycle 3, 4	<p style="text-align: center;">Toute l'année Scolaire</p> <p style="text-align: center;">1 classe</p> <p style="text-align: center;">2 sorties par semaine (mardi-jeudi)</p> <p style="text-align: center;">Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)</p>
Contact : François-Xavier Montecattini / tél : 06 09 98 76 98 / courriel : Francois.MONTECATTINI@isula.corsica						