« Éducation à l'alimentation »

Comment peut-on repenser l'éducation à l'alimentation ?

Objectifs visés :

Un programme d'animation alliant éducation à l'équilibre alimentaire et réalisation d'un jardin pédagogique au sein de l'établissement.

Ce projet permettrait alors à l'établissement d'entrer pleinement dans la démarche de label E3D mais aussi d'essayer de sensibiliser le personnel de cantine et les gestionnaires pour la mise en place d'une restauration plus durable en adéquation avec la loi EGALIM.

De plus ce projet s'inscrit parfaitement dans le cadre législatif du code de la santé publique et du programme national pour l'alimentation.

L'éducation à l'alimentation s'appuie également sur les orientations du programme national nutrition santé 2019-2023 et du programme national pour l'alimentation.

<u>Organisation et actions menées lors de la réalisation du projet :</u>

Un volet nutritionnel : Connaissance des aliments en lien avec l'équilibre énergétique fondés sur les apports et les dépenses à moduler selon l'activité. Aborder avec une spécialiste les troubles alimentaires pouvant émerger à l'adolescence

Un volet environnemental et écologique :

- Réalisation d'un jardin potager au sein de l'établissement pour apprendre à consommer au fil des saisons
- Comprendre ainsi l'origine de nos aliments et l'impact sur l'environnement
- Lutter contre le gaspillage alimentaire- Les métiers autour de l'alimentation
- → Ces 2 volets permettent ainsi de faire travailler les élèves avec une approche pluri-disciplinaires avec l'intervention de l'enseignant de SVT, puis celui de Physiques-Chimie, de Sport, d'arts plastique et de Corse pour l'aspect culturelle et patrimonial lié au jardin.

Lien avec les fondamentaux du socle commun :

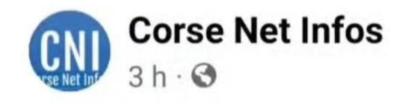
- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ;
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ;
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ;
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

<u>Projet attendu :</u>

Les élèves bénéficiant du programme pourront sensibiliser à leur tour d'autres élèves lors d'une journée de restitution.

L'idée est d'allier lors de la journée de visite des CM2 au collège plusieurs ateliers animés par les élèves pour initier les futurs collégiens aux enjeux de l'alimentation.

- Réalisation du jardin potager au sein de l'établissement
- Réalisation d'une petite vidéo promotionnelle du projet
- Mise en place par les élèves de nombreux ateliers différents lors de la journée de restitution
- Rédaction par les élèves d'une charte de recommandation à mettre en place au sein de la cantine scolaire
- Réalisation par les élèves d'une exposition, support à définir (carton plume, affiche papier ou autre) à installer à la cantine pour sensibiliser les autres élèves de la cantine





CORSENETINFOS.CORSICA

L'alimentation et l'environnement au cœur du programme des 5èmes du collège de Calvi

Première intervention : « Quelle est notre relation face à la nourriture ? »





Deuxième intervention : « Les troubles alimentaires »



Troisième intervention : « L'équilibre alimentaire »



Partenaires associés dans le projet : CPIE A Rinascita

Quatrième intervention : « L'étiquetage alimentaire »



Partenaires associés dans le projet : CPIE A Rinascita

Conférence de l'autrice Anne Belot sur l'environnement et les déchets



Collège Jean-Félix Orabona

Cinquième intervention : « Quel est l'impact de notre alimentation sur l'environnement ?»



Un volet environnemental et écologique

Première intervention : « La permaculture c'est quoi ? »



Partenaires associés dans le projet : CPIE A Rinascita

Un volet environnemental et écologique

Deuxième intervention : « Mise en place du jardin »

Création des carrés potager et d'une serre Premiers semis



Partenaires associés dans le projet : CPIE A Rinascita

Un volet environnemental et écologique

RDV au mois de juin pour nos premières récoltes