



# Et si nous prenions le maquis?

*Comment intégrer les sciences de l'observation botanique dans la transmission de la culture du patrimoine naturel Corse.*



**Ecole Maternelle de PROPRIANO**  
Enseignante Véronique STOUVENEL  
Classe MS – Non bilingue  
2021-2022



# I TRUFEI SCULARII DI U SVILUPPU À LONGU ANDÀ

## LES TROPHÉES SCOLAIRES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

### 2021-2022



Nom de l'établissement et du (des) responsable(s) du projet	<b>Ecole Maternelle de PROPRIANO</b> <b>Enseignante Véronique STOUVENEL</b>
Catégorie à laquelle appartient le candidat sélectionné	<b>Elèves du 1er cycle: PS/MS/GS</b>
Classe(s) (indiquer s'il s'agit d'une classe bilingue ou non) et nombre d'élèves	<b>MS – Non bilingue – 25 élèves</b>
Titre du projet et problématique(s) traitée(s)	<i>Et si nous prenions le maquis?</i> <b>Comment intégrer les sciences de l'observation botanique dans la transmission de la culture du patrimoine naturel Corse.</b>
Objectifs visés et résultats obtenus	<b><u>Savoir identifier 10 espèces végétales caractéristiques du maquis Corse à partir des observations sensorielles des branches, feuilles, et écorces, à n'importe quelle saison.</u></b>
Partenaire(s) associé(s) dans la réalisation du projet	<b>Association ATTRAZI DI CORDICA</b> 

# LE PARTENAIRE



- ASSOCIATION **ATTRAZI DI CORDICA**
- DATE DE CRÉATION: **2013**
- THÈME: **Education à l'environnement**
- RÉPARTITION: **Micro région du Sartonais-Valinco-Taravo et Alta Rocca**
- MISSIONS: **Conception de supports pédagogiques et animation d'ateliers de sensibilisation aux richesses de la nature**
- PRINCIPES: **L'association véhicule un message positif de transmission de connaissances des richesses la nature, qui permettra à chacun de pouvoir donner une logique et du cœur à leurs gestes du quotidien.**



# L'ATELIER DE SENSIBILISATION



BOTANIQUE

## MON PETIT HERBIER DU MAQUIS CORSE

Reconnaitre 10 plantes du maquis en toute saison.



Adapté aux MS pour l'occasion

6-12 ans

12 ou classe entière

2h à 1 journée

En salle et/ou en extérieur

Atelier permettant de **reconnaitre 10 plantes du maquis en toute saison** avec l'appui d'un petit livret édité par l'association.

**En salle et/ou sur un sentier du maquis**, un **indice d'identification** est donné pour chaque plante, à partir de l'observation, de l'odeur ou du toucher des échantillons présentés. Puis chaque **activité** du livret consolide l'apprentissage des espèces.

Lorsque l'atelier se déroule en extérieur, les enfants peuvent tester leur capacité d'identification des plantes dans leur milieu naturel en s'aidant de leur livret.



### ESPECES ETUDIEES

Arbousier  
 Bruyère  
 Calicotome  
 Chêne vert  
 Ciste de Montpellier  
 (Ciste de Crête, à feuille de sauge)  
 Genévrier  
 Lentisque  
 Myrte  
 Olivier sauvage  
 Salsepareille

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



## Les objectifs pédagogiques de l'animation "Mon Petit Herbarier du Maquis Corse":

- ❑ Connaître le **cycle annuel des végétaux**.
- ❑ Acquérir du **vocabulaire simple de botanique** (racine, tronc, branche, feuille, fleur, fruit) et avancé (gousse, capsule, écorce, liane, vrille, griffes, châtons).
- ❑ **Savoir identifier 10 espèces végétales caractéristiques du maquis Corse à partir des observations sensorielles des branches, feuilles, et écorces, à n'importe quelle saison.**
- ❑ Mémoriser les noms de ces 10 espèces.
- ❑ Consolider ces observations à l'aide d'activités créatives.
- ❑ Savoir identifier ces espèces **en milieu naturel**.

## Les modes d'évaluations de l'animation:

- ❑ Capacité à mémoriser les détails et astuces d'identification de chaque plante.
- ❑ Capacité à mémoriser les noms.
- ❑ Aptitude à reconnaître et savoir nommer les plantes une fois en extérieur ou sur présentation d'échantillons.

## Les liens avec le socle commun du curriculum scolaire:

### DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT:

- ❑ Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- ❑ Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

### EXPLORER LE MONDE, SE REPÉRER DANS LE TEMPS:

- ❑ Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.
- ❑ Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu en marquant de manière exacte succession et simultanéité.
- ❑ Utiliser des marqueurs temporels et adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

# OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le site visité, **Capu Laurosu**, récemment aménagé par le *Conservatoire du littoral*, est un site naturel de divertissements qui avait été longtemps mis à l'épreuve par des activités inadéquates (*pistes sauvage de quads, camping car, circulation du public non canalisé*).

L'objectif des animations a été avant toute démarche naturaliste, de **PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'APPROPRIER LE MILIEU NATUREL DE LEURS ENVIRONS ET D'ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES CULTURELLES DU PATRIMOINE NATUREL CORSE**, les plantes du maquis étant très représentatives et omniprésentes.

L'association tient également à cœur de transformer un regard banal en **UN INTÉRÊT POUR LES RICHESSES DE LA BIODIVERSITÉ ENVIRONNANTE**.

En effet, l'association s'appuie sur les principes « **MIEUX CONNAÎTRE, POUR MIEUX PROTÉGER** » et « **S'ÉMERVEILLER DES RICHESSES DE LA NATURE AFIN QUE CHACUN DE NOS GESTES DEVIENNE INTUITIVEMENT RESPECTUEUX** ».

Par ailleurs, aux effectifs de la classe s'ajoutait deux élèves d'origines étrangères, parlant très peu le français. L'attention a particulièrement été portée sur la bonne transmission des connaissances malgré la barrière de la langue, qui s'est avéré être un succès lors de l'évaluation.

## OBJECTIFS DD VISÉS:





# #1: RECONNAISSANCE DES ESPÈCES



## ✍ 2 Séances en classe

Utilisation des sens

Utilisation de supports visuels

Utilisation de moyens mémo-techniques

Restitution des connaissances en instantané



# #2: OBSERVATION DES PLANTES EN HIVER



🚌 1 sortie terrain  
+ restitution en classe

Utilisation des connaissances théoriques appliquées à la pratique  
Utilisation d'une fiche d'observation du stade de cycle de vie de la plante

Restitution des connaissances en instantané



Ma plante du maquis a-t-elle des feuilles?  
Des fleurs? Des fruits?

	Feuilles	Fleurs	Fruits

Sortie: Capra Lazarova Plovers-60368

Mon prénom : \_\_\_\_\_

Feuille d'observation à compléter sur le terrain



## #2: POINT PRESSE

# Une sortie à Capolauroso pour réaliser un petit herbier du maquis



Emily Mortreux d'Attrazi di Corsica et l'enseignante Veronique Stouvenel guident les enfants vers le maquis.

Dans le cadre des Trophées du développement durable, « I trufeli sculari di u sviluppu à longu andà », financées par la Collectivité de Corse dans les écoles, l'enseignante des moyennes sections de l'école maternelle de Propriano, Véronique Stouvenel, a choisi un programme élaboré avec l'association Attrazi di Corsica, autour de l'animation « Mon petit herbier du maquis corse ». Cet atelier a été adapté pour les plus petits, mais aussi pour corres-

pondre au Trophée, étalé sur une année scolaire. Les 22 élèves, accompagnés par leur enseignante et Emily Mortreux de l'association Attrazi, se sont rendus sur le site de Capolauroso, espace choisi pour des questions de logistique et d'accessibilité aux tous petits. Une majorité des espèces de plantes étudiées en classe peut être facilement observée dans le maquis, à l'arrière de la plage : lentisque, ciste de Montpellier, chêne vert, bruyère arbousier olivier sauvage, salsepareille, genévrier, calicotome, myrte.



Les enfants de la maternelle moyenne section de Propriano ont herborisé à Capolauroso.

### Pédagogie sur le terrain

Il s'agissait pour ces élèves de maternelle d'observer les plantes environnantes à cette époque de l'année : « Ont-elles des fleurs, des feuilles, des fruits ? » En amont de cette sortie, Emily Mortreux avaient dédié un atelier en temps scolaire pour que les enfants apprennent à reconnaître 10 plantes à l'aide d'un livret et de moyens mémo-techniques basés sur les sens (toucher, odeur, détails visuels...). Une autre sortie est pré-

vue au printemps pour observer et noter les différences du cycle de vie de la plante. À l'issue de cette expérience, et toujours dans le cadre des Trophées du développement durable de la C&C, une frise sera réalisée par les enfants pour recenser leurs observations sur le terrain et par la suite, un jardin pédagogique sera mis en place dans ou aux abords de l'école, afin que les élèves sensibilisés deviennent ambassadeurs des plantes du maquis corse.

C.T.

# #3: OBSERVATION DES PLANTES AU PRINTEMPS



 1 sortie terrain  
+ restitution en classe

Restitution des connaissances théoriques et pratiques  
Utilisation d'une fiche d'observation du stade de cycle de vie de la plante  
Restitution des connaissances en instantané sur la frise murale



Ma plante du maquis a-t-elle des feuilles?  
Des fleurs? Des fruits?

	Feuilles	Fleurs	Fruits
			

Mon prénom : \_\_\_\_\_

Source: Régis CALVINO, PNFVAP 2013

Feuille d'observation à compléter sur le terrain

## Partenariat avec Qualit'air Corse

Il est prévu que les enfants deviennent sentinelles pour contribuer aux alertes de floraisons (prévention des allergies) de certaines espèces observées.



Activité prévue en avril 2022

# #4: COMPLÉTION D'UNE FRISE DES SAISONS INDIQUANT LES PÉRIODES DE FLORAISONS



## ✍ 1 Séance en classe

- Utilisation des observations recensées
- Mobilisation des repères temporels
- Mobilisation des connaissances du cycle de vie des végétaux



 *Frise de floraison des plantes du maquis*  
Trophées du Développement Durable 2021-2022 

AUTOMNE 	HIVER 	PRINTEMPS 	ETE 

# #5: INSTALLATION DU JARDIN PÉDAGOGIQUE



- ✎ Achat et plantation de pieds de plantes du maquis par les enfants
- ✎ Etiquetage des pieds



Bac destiné aux plantations dans la cour de l'école

*Activité prévue en avril 2022*

# #6: FÊTE DE PRÉSENTATION DU JARDIN ET DE LA FRISE À L'ÉCOLE ET/OU AUX PARENTS



Un questionnaire a été soumis aux parents afin d'évaluer d'une part les **informations retenues** par les enfants, mais d'autre part leur propension à les communiquer dans le cercle familial et ainsi leur potentiel de diffusion et de sensibilisation.

La petite **fête** de présentation par les enfants a pour but de consolider la diffusion du message au cercle familial.

**QUESTIONNAIRE AUX PARENTS**  
*Et si nous prenions le maquis?*  
Trophées Développement Durable 2021-2022 - Ecole Maternelle de Propriano



Dans le cadre des Trophées du Développement Durable, financés par la Collectivité de Corse, votre enfant a suivi l'animation **Mon Petit Herbiériste du Maquis Corse** avec l'association **Attrazi di Corsica**.

Une sortie à Capu Laurosu a été réalisée avant les vacances.

Afin d'évaluer la capacité des enfants à restituer les informations apprises, et pour connaître leur propension à les partager avec leur famille, nous aimerions connaître les mots ou expressions suivantes qu'ils vous ont rapportés parmi les suivantes:  
(cocher les cases)

<input type="checkbox"/> maquis	<input type="checkbox"/> ailettes
<input type="checkbox"/> Arbrusciu	<input type="checkbox"/> vrilles
<input type="checkbox"/> Bruyère	<input type="checkbox"/> griffes
<input type="checkbox"/> Calicotome	<input type="checkbox"/> pics
<input type="checkbox"/> Chêne vert	<input type="checkbox"/> rayures
<input type="checkbox"/> Ciste de montpelier	<input type="checkbox"/> odeur de menthe/bonbon/yaourt
<input type="checkbox"/> Genévrier	<input type="checkbox"/> odeur forte
<input type="checkbox"/> Lantique	<input type="checkbox"/> feuilles collantes
<input type="checkbox"/> Myrte	<input type="checkbox"/> feuilles rondes
<input type="checkbox"/> Olivier sauvage	<input type="checkbox"/> feuilles vertes dessus, grises dessous
<input type="checkbox"/> Salicapailla	<input type="checkbox"/> feuilles en corolle, comme les pétales d'une fleur
	<input type="checkbox"/> feuilles en forme d'écailles (serpent)
	<input type="checkbox"/> feuilles en forme de cœur
	<input type="checkbox"/> casser la feuille pour sentir
	<input type="checkbox"/> s'accrocher aux autres plantes pour chercher le soleil

Ces expressions ont-elles été évoquées ?  
(cocher les cases)

<input type="checkbox"/> à la maison
<input type="checkbox"/> en extérieur devant des plantes

*Morcel*

 Atelier **ATTRAZI di CORSICA** - Mon Petit Herbiériste du Maquis Corse

Activité prévue en mai/juin 2022

*Merci!*