

# La jeunesse se forme à la protection des espaces naturels sensibles

*Si forma a ghjuventù à a prutezzione di i spazii naturali sensibili*

## Animations gratuites 2024/2025

*Animazione di gratisi*



# Présentation

Dans le cadre de sa politique de préservation, de gestion, de valorisation des Espaces Naturels Sensibles (ENS) et protégés, la Collectivité de Corse propose des animations pédagogiques gratuites à destination des scolaires et du grand public.

La Collectivité de Corse souhaite par la mise en place de ces animations pédagogiques, sensibiliser un large public à la protection de l'environnement à l'échelle du territoire insulaire.

Différentes thématiques en lien avec les programmes de l'Education Nationale sont abordées lors de ces sorties, en particulier : le climat, la biodiversité, la préservation des ressources, la pollution, l'écologie sociale...

Les sites ENS (propriétés du Conservatoire du Littoral, de la Collectivité de Corse ou communales) supports de ces animations permettent notamment d'illustrer le propos, de faire découvrir le patrimoine environnemental et culturel exceptionnel de la Corse et de sensibiliser la jeunesse à sa préservation.

Les sorties éducatives s'adressent aux élèves des cycles 1, 2, 3, 4 et aux lycéens. Les sites concernés sont répartis par secteurs : Cap Corse, Grand Bastia, Balagne, Agriate, Plaine orientale, Grand Ajaccio, Conca-Sartène, Sagone-Porto.

D'un point de vue pratique, les transports pirogues (Mucchiatana, Stabiacciu) et bateau (Lotu) sont pris en charge par la Collectivité de Corse. Le transport bus vers les sites est à la charge des participants.

Des interventions sont également possibles en milieu scolaire dans le cadre d'un travail collaboratif avec les enseignants, autour de thématiques telles que les animaux, les plantes, les oiseaux locaux, l'importance de l'eau, la sensibilisation et l'éducation à l'environnement, l'écologie, la biodiversité, le patrimoine historique...

Ce catalogue vous présente les animations mises en œuvre par le service Valorisation Education à l'Environnement et au Développement Durable (VEEDD) pour l'année 2023/2024 de la Direction des Milieux Naturels (DMN).

Celui-ci propose par périodes, par secteurs et par cycles scolaires, 9 thématiques comprenant notamment les manifestations nationales, européennes ainsi qu'internationales.

# Prisentazione

In lu quattru di a so pulitica di priservazione, di gestione, di valurizzazione di l'Embii Naturali Sensibili (ENS) è prutetti, a Cullettività di Corsica prupone animazione pedagogiche di gratisi à prò di i sculari è di u gran publicu.

Cù a messa in ballu d'animazione pedagogiche, a Cullettività di Corsica vole sensibilizà un publicu largu à a prutezzione di l'ambiente à a scala di u territoriu sanu di l'isula.

Sò accustate à l'occasione di ste visite unepoche di tematiche in currispundenza cù i prugrammi di l'Educazione Naziunale, cum'è u clima, a biodiversità, a priservazione di e risorse, a pulluzione, l'eculugia suciale...

In particolare, i siti ENS (prupietà di u Cunservatoriu di u Litorale, di a Cullettività di Corsica o di e cumune) chì accoglienu l'animazione permettenu d'illustrà l'intervenzione, di fà scopre u patrimoniu ambientale è culturale eccezzionale di a Corsica è di sensibilizà a ghjuventù à a so priservazione.

Sò pruposte e surtite educative à i sculari di i ciculi 1, 2, 3, 4 è à i liceani, nantu à i siti scumpartuti in settori : Capicorsu, Bastia è circondu, Balagna, Agriate, Piaghja urientale, Aiacciu è circondu, Conca-Sartè, Sagone-Portu.

Da sapè chì i trasporti in piroga (Muchjatana, Stabiacciu) è in battellu (u Lotu) sò à i costi di a Cullettività di Corsica. U trasportu in carru ver di i siti hè à i costi di i partecipanti.

Ci hè dinù a pussibilità d'urganizà l'intervenzione in mezu sculare in lu quattru di un travagliu in cullaburazione cun l'insignati, intornu à tematiche cum'è l'animali, e piante, l'acelli di i nostri lochi, l'impurtanza di l'acqua, a sensibilizazione è l'educazione à l'ambiente, l'eculugia, a biodiversità, u patrimoniu storicu...

Issu catalogu vi presenta l'animazione messe in opera per l'annata 2023/2024 da u serviziu Valurizzazione educazione à l'ambiente è à u sviluppu à longu andà (VEEDD) di a Direzione di i Mezi Naturali (DMN).

Ci si trova per periudi, per settori è per ciculi sculari 9 tematiche, includendu e manifestazione naziunale, europeu è internaziunale.

# Récap & Infos pratiques

Le service VEEDD (Valorisation Education à l'Environnement et au Développement Durable) de la Collectivité de Corse vous propose un grand choix d'animations gratuites, adaptées aux besoins des scolaires : balade découverte, immersion au cœur du développement durable, étude approfondie d'un milieu, etc...

**Cycles :** 1, 2, 3, 4, lycées.

## Animations :

- Sur les sites.
- Dans les établissements scolaires.

## Sites ENS (Espaces Naturels sensibles) :

- Terrains du Conservatoire du Littoral.
- Propriétés de la Collectivité de Corse.
- Terrains communaux.

**Secteurs :** Cap Corse, Grand Bastia, Balagne, Agriate, Plaine orientale, Grand Ajaccio, Conca-Sartène, Sagone-Porto.

**Durée :** Demi-journée et/ou journée.

**Période :** Toute l'année scolaire.

**Équipement :** Chaussures de marche, casquette, gourde. Pour certaines visites, des recommandations spécifiques sont mentionnées dans le descriptif des sorties.

**Gratuité :** Animations, transports en Pirogue à Mucchiata (Plaine orientale) et le long du Stabiacciu (Conca-Sartène), en bateau au Lotu (Agriate).

**Pas de gratuité :** Les transports en bus sont à la charge des participants.



## Ricapitulatu & Infurmazione pratiche

U serviziu VEEDD (Valurizzazione educazione à l'ambiente è à u sviluppu à longu andà) di a Cullettività di Corsica vi prupone animazione di gratisi, adatte à i bisogni di i sculari : spassighjata di scuperta, ciuttata in core à u sviluppu durevule, studiu fundivu di un embiu, ecc.

**Ciculu :** 1, 2, 3, 4, licei.

### Animazione :

- Nant'à i siti.
- In i stabilimenti sculari.

### Siti ENS (Embii naturali sensibili) :

- Terreni di u Cunservatoriu di u Litorale.
- Prupietà di a Cullettività di Corsica.
- Terreni cumunali.

**Rughjoni :** Capicorsu, Bastia è circondu, Balagna, Agriate, Piaghja orientale, Aiacciu è circondu, Conca-Sartè, Sagone-Portu.

**Durata :** meza ghjurnata è/o ghjurnata.

**Periudu :** Longu à l'annata.

**Attrazzatura :** Scarpi di marchja, barretta, acqua. In certi casi, sò specificate e ricumandazione particolare in u discriptivu di e visite.

**Di gratisi :** Animazione, trasporti in Piroga, in Muchjatana (Piaghja orientale) è longu à u Stabbiacciu (Conca-Sartè), in battellu à u Lotu (Agriate).

**Pagante :** I trasporti in carru sò à i costi di i partecipanti.

Traduction en langue corse : F. GRAZIANI- CdC



Conception & réalisation : Service VEEDD / CdC - D. LUCCHESI et L. DI ROSA

# Sommaire

## *Sunta*

SEMAINE DU DEVELOPPEMENT DURABLE : Septembre à mars .....	7
Dès le cycle 3 .....	8
<i>Piaghja orientale – Agriate</i> .....	8
FETE DE LA SCIENCE : Octobre-novembre .....	13
Dès le cycle 2 .....	14
<i>Bastia è circondu</i> .....	14
MARES TEMPORAIRES, ZONES HUMIDES ET JOURNEES MONDIALES DES ZONES HUMIDES : Octobre à avril.....	17
Dès le cycle 1 .....	18
<i>Piaghja orientale – Conca-Sarte</i> .....	18
Dès le cycle 4 .....	26
<i>Agriate – Capicorsu</i> .....	26
FETONS LA NATURE : Octobre à juin .....	31
Dès le cycle 2.....	32
<i>Conca-Sarte – Aiacciu è circondu</i> .....	32
Dès le cycle 3 .....	38
<i>Piaghja orientale – Agriate</i> .....	38
FREQUENCE GRENOUILLE : Avril à Juin.....	43
Dès le cycle 2 .....	44
<i>Agriate</i> .....	44

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENT CLIMATIQUE : Toute l'année scolaire .....	47
Dès le cycle 2.....	48
<i>Bastia è circondu – Piaghja orientale.....</i>	48
Dès le cycle 3.....	54
<i>Balagna – Conca-Sarte.....</i>	54
LE JARDIN : Toute l'année scolaire.....	59
Dès le cycle 3 .....	60
<i>Bastia è circondu .....</i>	60
PATRIMOINE NATUREL ET HISTORIQUE : Toute l'année scolaire .....	63
Dès le cycle 1.....	64
<i>Bastia è circondu – Capicorsu – Piaghja orientale – Balagna.....</i>	64
Dès le cycle 2.....	78
<i>Conca-Sarte – Bastia è circondu.....</i>	78
Dès le cycle 3.....	84
<i>Aiacciu è circondu – Balagna – Agriate – Capicorsu – Sagone-Portu.....</i>	84
Dès le cycle 4.....	102
<i>Piaghja orientale – Sagone-Portu.....</i>	102
ANIMATIONS DANS LES ECOLES : Toute l'année scolaire.....	107
Dès le cycle 2.....	108
<i>Bastia è circondu – Piaghja orientale – Agriate – Balagna .....</i>	108
Dès le cycle 3.....	122
<i>Bastia è circondu – Aiacciu è circondu – Conca-Sarte .....</i>	122
CUURDUNATE.....	130

# Semaine du Développement Durable : Septembre à mars

*Settimana di u Sviluppù à longu andà : Da sittembre à marzu*



***PIAGHJA URIENTALE - AGRIATE***

**Dès le cycle 3**

***Da u ciculu 3***

# *La vie terrestre dans la forêt de “Pinia”*

## *A vita terrania in furesta di Pinia*

### *Settimana di u Sviluppu à longu andà*

*La semaine du développement durable est une manifestation annuelle d'ampleur européenne qui vise à sensibiliser le plus grand nombre aux 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030. Cet évènement rappelle les pratiques qui, au quotidien, peuvent permettre à tous de s'inscrire dans une démarche citoyenne responsable.*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender les modes de gestion des espaces naturels et plus particulièrement ceux de la forêt de “Pinia”, dans le but du développement durable. Notions de biomasse, biosphère, niche écologique des forêts de pins.
- Acquérir une approche écologique des menaces qui dévastent les forêts méditerranéennes.

#### **Programme :**

- Découverte en VTT ou visite pédestre (au choix de l'enseignant).
- La géomorphologie de l'espace de Pinia : l'impact du changement climatique et l'évolution écologique sur le littoral
- Préserver et restaurer les écosystèmes en veillant à les exploiter de façon durable
- Quelle évolution pour la forêt de “Pinia” ? Qu'est-ce qu'un comité de pilotage et les propositions de solutions. Accompagnement, débat, supports photographiques et d'archives.
- Espaces naturels et zones humides ! Mise en lumière des valeurs des zones humides et des richesses faunistique et floristique.

**Lieu :** Forêt de « Pinia » - commune de **Ghisunaccia** - Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 10h00 à 16h00.

## ***FORET DE PINIA - Ghisunaccia***



© J. Jouve, CdC



© J. Jouve, CdC

***PINIA - Zone humide***

**Cycle 3 en pédestre**

**Cycle 4 en VTT ou pédestre**

**Lycées**

Septembre à mars

### **CONTACTS**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

# La vallée de “L’Ostriconi”

## Valle di l’Ostriconi

*Pour le 21<sup>e</sup> siècle, nous devons nous élever au rang d’éco-citoyen et préserver durablement les espaces naturels.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le milieu de vie des éleveurs et des agriculteurs du 18<sup>e</sup> au 20<sup>e</sup> siècle dans la vallée de “L’Ostriconi” ;
- Observer une vallée dans son ensemble : d’un point de vue historique, économique, géographique et scientifique.

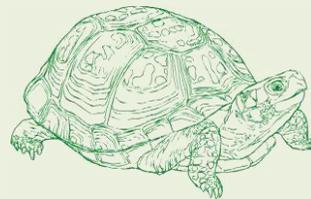
### Programme :

- Randonnée dans de la vallée minérale de “L’Ostriconi”.
- Découverte du patrimoine bâti sur le sentier de la « Punta Liatoghja » : maison troglodyte, aire de battage, etc....
- Inventaire de la luxuriante flore du maquis, en bordure du littoral (fiche et étiquettes flore).
- Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et de l’arrière-plage de “L’Ostriconi”.

**Lieu :** Punta Liatoghja - Commune de **Palasca** – Sites du Conservatoire du Littoral et communaux.

**Le point de RDV :** Entrée site de TERRICE où se trouve le portique routier.

**Durée :** 9h30 à 16h00.



## ***OSTRICONI – Palasca***



©J. Jouve, Cdc

**Cycles 3, 4, lycées**

Septembre - Octobre

2 sorties - 1 classe

Temps de marche : 2h30 aller/retour

**CONTACT : Animateur**

**Maxime PIANA - TEL : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

**Immortelle - Murza**



**Maison troglodyte - Oriu**

# Fête de la science : Octobre-novembre

*Festa di a scienza : Uttobre - nuvembre*



***BASTIA E CIRCONDU***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# La science au naturel

## A scienza a u naturale

*La découverte du monde des sciences est ici proposée dans le cadre de la Fête de la science, manifestation nationale.*

### Objectifs pédagogiques :

- Rendre accessible la science et les techniques par une approche concrète et conviviale.
- Encourager les vocations scientifiques.
- Partager le plaisir des sciences et techniques.
- Favoriser la mobilité et le partage des sciences afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure.
- Présenter un aspect dynamique, ludique et positif de la science au jeune public et notamment au public scolaire.
- Associer approche scientifique et nature.

### Programme réalisé en collaboration avec le service RNEB :

- Le biomimétisme ;
- Le jardin (permaculture et plantes médicinales) ;
- Les déchets ;
- Je suis un scientifique dans une réserve naturelle ;
- Les observations ornithologiques...

**Lieu :** Réserve Naturelle de l'Etang de Biguglia.

Site de la Collectivité de Corse.

**Durée :** 10h00 à 16h00.



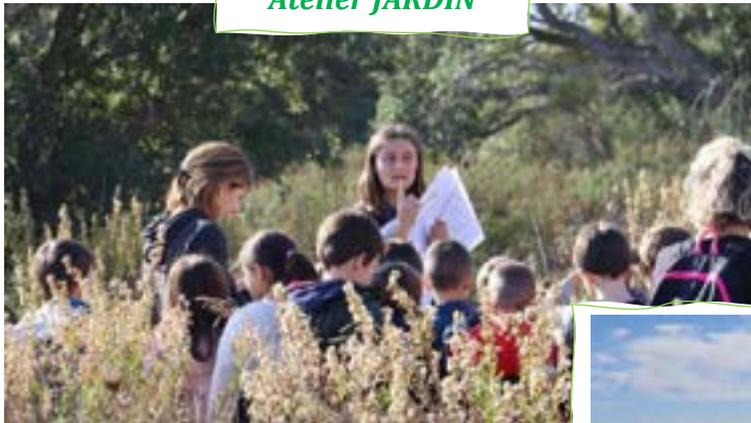
*Site RNEB - Passerelle et fortin*

# LA SCIENCE AU NATUREL - Furiani

Cycles 2, 3, 4

Octobre – Novembre

*Atelier JARDIN*



**CONTACT : Coordonnateur**

**Olivier Brunel : Tél : 06 15 77 33 27**

**Courriel : [olivier.brunel@isula.corsica](mailto:olivier.brunel@isula.corsica)**

*Atelier OISEAUX*



*Atelier ABEILLES*



*Atelier DECHETS*

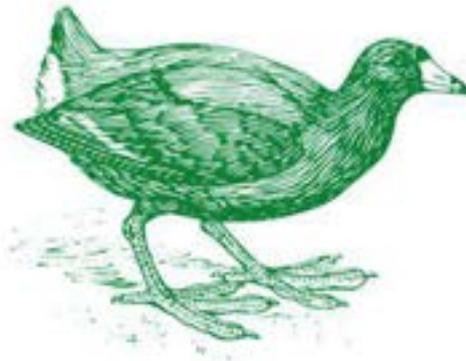


*Atelier MOSAIQUES VIVANTES*



# Mares temporaires, zones humides et Journées Mondiales des Zones Humides : Octobre à avril

*Pozze tempuranie, zone umide è Ghjurnate Mundiale di e Zone Umide : Da uttobre à aprile*



# ***PIAGHJA URIENTALE - CONCA-SARTE***

## **Dès le cycle 1**

***Da u ciculu 1***

# *A la découverte de l'étang d'Urbinu ou de Palu*

## *À a scupertu di u stagnu d'Urbinu o di Palu*

*En plaine orientale, le littoral offre un chapelet de merveilles, entre plages de sable blanc, lagunes et forêt de pin maritime, en particulier, sur les sites du Conservatoire du littoral.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découverte de la biodiversité de la lagune.
- Découverte du sentier de la presqu'île.

### **Programme :**

- Découverte de la biodiversité de la lagune avec des supports pédagogiques.
- Visite extérieure de la maison des gardes à Urbinu et son exposition fixe.
- Atelier d'identification de la pêche locale, rencontre avec le pêcheur.
- Atelier observation ornithologique et identification des différentes espèces.
- Focus sur les laro-limicoles.

**Lieu :** Etang d'Urbinu – commune de **Ghisunaccia** ou étang de palu – commune de **Vintisari** – Sites du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 10h00 à 16h00.

## ETANGS DE PALU & D'URBINU



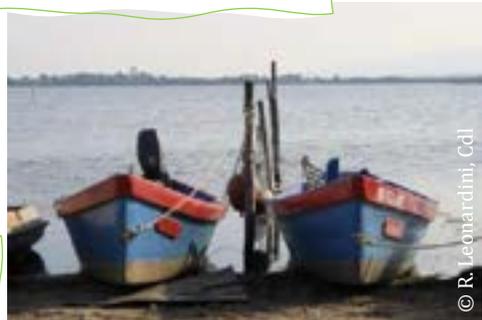
© J. Jouve, CdC

**PALU - Vintisari**



© J. Jouve, CdC

**Flamant rose**



© R. Leonardini, Ccd

**URBINU - Ghisunaccia**



© J. Jouve, CdC



© M. Luccioni



© PNRC

**Verveux - Filets à anguilles**

**Cycles 1, 2, 3, 4, lycées**

Octobre à avril

**CONTACT**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

# La mare temporaire de Canuseddu

## A pozza tempurania di Canuseddu

*Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation.*

*Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.*

### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires
- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.

### Programme :

- Activité proposée sous forme de randonnée.
- Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire / ou la zone humide.
- Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage.

Mare temporaire de Canuseddu :

- Approche de la mare en phase sèche (octobre) - phase inondée (avril).
- Une intervention en classe est prévue la semaine précédant la sortie d'avril. Par le biais de questions réponses et d'échanges de débat avec l'intervenant et les élèves

**Lieu :** Mare temporaire de Canuseddu – commune de **Belvidè à Campumoru**. Site du Conservatoire du Littoral.

Seconde et dernière intervention en classe pour faire le bilan dans le cadre de la *Fête des mares*.

**Durée :** 4 journées : 2 en classe – 2 sur site.

## **CANUSEDU - Campumoru**



### **Cycle 3**

Octobre – février – avril

4 journées : 2 en classe – 2 sur site

### **CONTACTS**

Coordonnateur  
**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

Animateur  
**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# Site d'Arasu

## Situ di Arasu

### Ghjurnate Mundiale di e Zone Umide

*Chaque année, la Journée Mondiale des Zones Humides (JMZH), événementiel international, est consacrée à la sensibilisation du grand public aux valeurs et aux avantages des zones humides.*

#### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des informations concernant le milieu des zones humides et des espaces lagunaires.
- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.
- Le rôle important du cycle de l'eau. Les zones humides sont le berceau de la diversité biologique et fournit l'eau et la productivité primaire dont un nombre incalculable d'espèces de plantes et d'animaux (oiseaux, mammifères, reptiles, amphibiens, poissons et invertébrés) dépendent pour leur survie.
- Appréhender sous un angle différent l'importance de l'eau dans sa vie de tous les jours.

#### Programme :

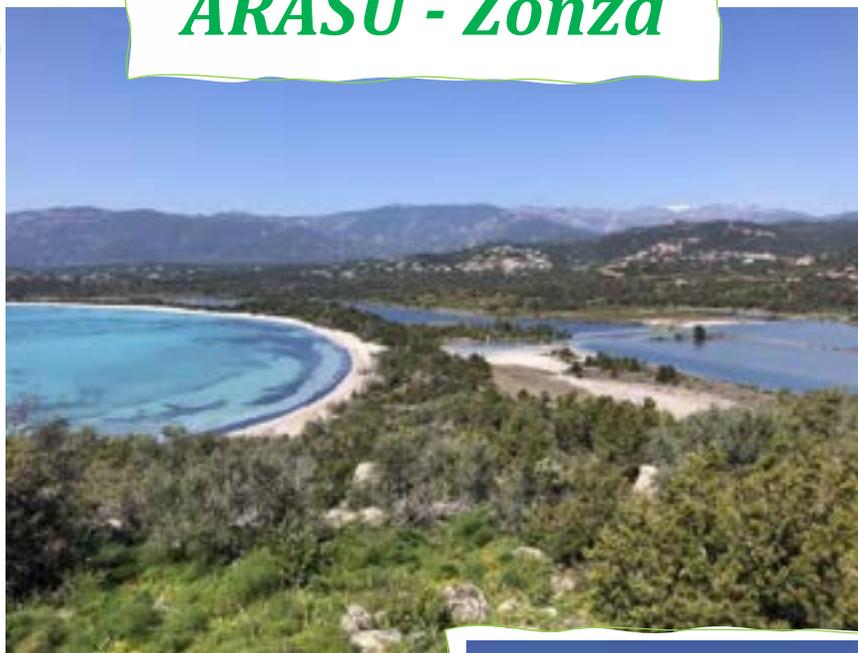
- Inventaire de la flore autour et dans la zone humide.
- Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage.

**Lieu :** Site d'Arasu – commune de **Zonza**.

Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 1 journée.

## ***ARASU - Zonza***



***Posidonia oceanica***

**Cycles 3, 4, lycée agricole**

Octobre à avril

1 journée

### **CONTACTS**

**Coordonnateur**  
**Olivier Agostini**

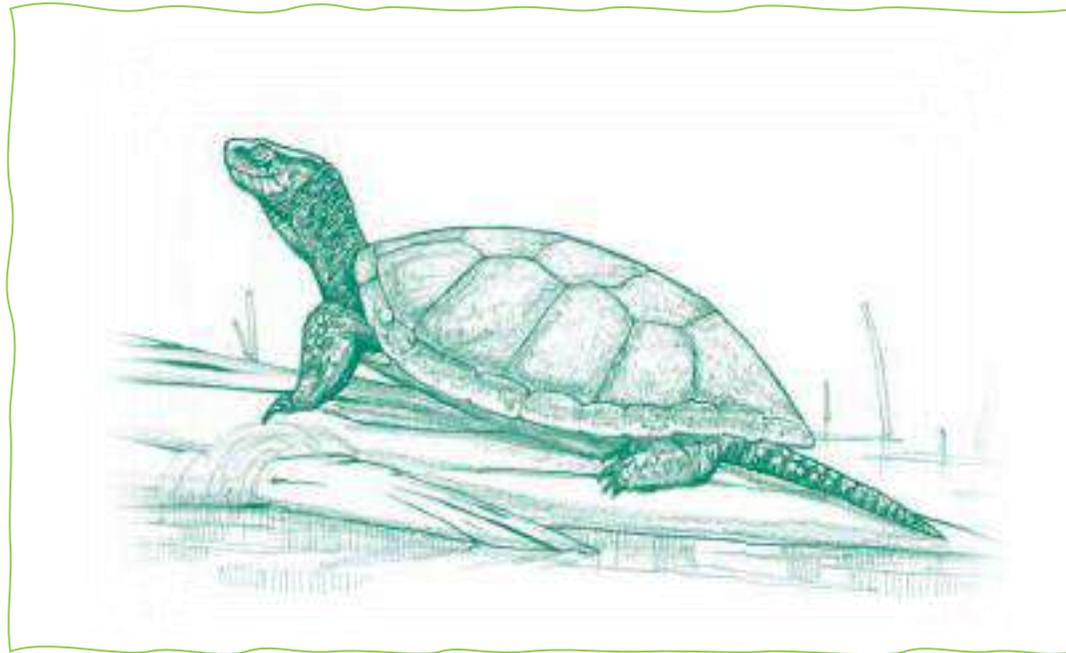
**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

**Animateur**  
**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**



***AGRIATE - CAPICORSU***

**Dès le cycle 4**

***Da u ciculu 4***

# *La mare temporaire d'E Cannucciole*

## *A pozza tempurania di E Cannucciole*

### *Pozza tempurania è Ghjurnate Mundiale di e Zone Umide*

*Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation.*

*Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires
- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.

#### **Programme :**

- Activité proposée sous forme de randonnée.
- Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire.
- Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage.

**Lieu :** Mare temporaire d'E Cannucciole – Site communal de **Santu Petru di Tenda**.

**Durée :** 1 journée.

## ***MARE TEMPORAIRE- Agriate***



**Cycle 4, lycées**

Février

1 journée

Temps de marche : 1 h30 aller/retour

Recommandation :

Chaussures de marche et casquette

### **CONTACT**

#### **Animateur**

**Maxime Piana**

**Tél : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

# La mare temporaire de Barcaghju

## A pozza tempurania di u Barcaghju

### Pozza tempurania è Ghjurnate Mundiale di e Zone Umide

*Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation.*

*Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.*

#### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires
- Acquérir une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.

#### Programme :

- Activité proposée sous forme de randonnée.
- Inventaire de la flore autour et/ dans la mare temporaire.
- Information sur la faune aquatique : un écosystème à double visage.
- Approche de la mare en phase sèche (octobre) - phase inondée (avril).

**Lieu :** Mare temporaire de Barcaghju – commune **Rugliano** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h00 à 15h00.

## ***RIVAGES - Barcaghju à Agnellu***



© Rombaldi, ass. Finocchiarola



© Cdl

***BARCAGHJU - Mare temporaire***

**Cycle 4, lycées**

Février

2 sorties

Temps de marche :

1 h00 aller/retour

Recommandation :

Chaussures de marche et casquette

### **CONTACT**

**Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# Fêtons la nature : Octobre à juin

*Festa di a scienza : Da uttobre à ghjugnu*



***CONCA-SARTE - AIACCIU E CIRCONDU***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# *Fêtons la nature en pirogue sur le Stabiacciu*

## *Festighjemu a natura in piroga nantu à u Stabiacciu*

*Comme chaque année, la Fête de la nature, manifestation nationale, invite les amoureux de la nature à découvrir les richesses de nos régions et à vivre des expériences inédites dans la nature.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Préserver et appréhender sous un autre angle l'embouchure du Stabiacciu : L'importance et la prise de conscience de la fragilité de cet écosystème.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Réaliser un inventaire de la flore : Pourquoi et comment ?
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.
- Découvrir l'embouchure du Stabiacciu en pirogue.
- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de préserver la Méditerranée.

### **Programme :**

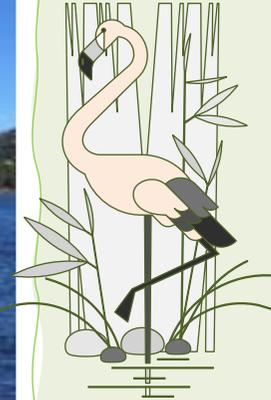
- Inventaire de la flore à l'aide des fiches flore (étiquettes et supports d'informations).
- Balade en pirogue, identification de la faune, débat sur les enjeux de la préservation de la rivière. Un point est fait sur les tortues Cistude et d'Hermann et les différentes espèces ornithologiques.

Une journée en pirogue sur le Stabiacciu avec observation ornithologique et débat sur les enjeux de la préservation d'un espace naturel sensible.

**Lieu :** Stabiacciu – commune de **Portivechju**– Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 10h00 à 16h00.

## *Le Stabiacciu en pirogue*



## *Pirogues*



**Cycles 2, 3, 4, lycées**

Mai - juin

4 classes max

**Transport en pirogue gratuit**

**Tous les enfants doivent détenir le « Pass-nautique »**

### **CONTACTS**

**Coordonnateur :**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

**Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# Fêtons la nature au Ricantu et à Capitellu

## Festighjemu a natura à u Ricantu è à u Capitellu

*Au cœur de la baie d'Aiacciu, le site contrasté Ricantu-Capitellu est le seul connu au monde hébergeant l'escargot de Corse.*

### Objectifs pédagogiques :

#### RICANTU :

- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Réaliser un inventaire de la flore : Pourquoi et comment ?
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la flore, l'espace naturel du Conservatoire du Littoral sur les zones dunaires.
- Découvrir le site du Ricantu et comprendre le biotope de l'escargot de corse espèce endémique.
- Comprendre les enjeux et les menaces pesant sur ce site dans une logique de préservation de ce milieu.
- Comprendre le réseau Natura 2000 et le Plan National d'action (mesures de sauvegarde pour l'escargot endémique à la Corse).

#### CAPITELLU :

- Comprendre et connaître l'importante richesse patrimoniale et historique sur ce site.
- Genèse et événements liés à la tour Génoise datant du 16<sup>e</sup> siècle ainsi qu'une succession d'aménagements militaires en lien avec les différents conflits passés.

### Programme :

La visite commence par la présentation des aménagements réalisés par la volonté du propriétaire (CDL) et de son gestionnaire (CDC). Le but étant de redonner une reconfiguration naturelle du site avec la restauration écologique de la lande, proche du milieu initial, propice à la sauvegarde de l'escargot.

- Sensibilisation à la faune avec un volet sur l'escargot de Corse, de sa description morphologique détaillée et de son habitat (à l'aide d'un livret pédagogique ludique distribué à chaque participant).
- Initiation au protocole du suivi scientifique utilisé lors des campagnes de comptage
- Un atelier de reconnaissance botanique des différentes espèces présentes sur la dune (à l'aide d'un livret pédagogique ludique pour retrouver les espèces, distribué à chaque participant).
- Cheminement et découverte de la tour de Capitellu.

**Lieu :** Ricantu – commune d'**Aiacciu** - Site du Conservatoire du Littoral. Capitellu – commune de **Grussetu è Prugna** – Site de la Collectivité de Corse.

**Durée :** ½ journée ou journée.

## *L'Hélix de Corse*



*Tour de Capitellu – Torra di Capitellu*

**Cycles 2, 3, 4, lycées**

Octobre à mai

1 classe

### **CONTACTS**

#### **Coordonnateur**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

#### **Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**



# ***PIAGHJA URIENTALE - AGRIATE***

## **Dès le cycle 3**

***Da u ciculu 3***

# Fêtons la nature en pirogue à Mucchiatana

## *Festighjemu a natura in piroga in Muchjatana*

*Comme chaque année, la Fête de la nature, manifestation nationale, invite les amoureux de la nature à découvrir les richesses de nos régions et à vivre des expériences inédites dans la nature.*

### Objectifs pédagogiques :

- Préserver "Muchjatana", un trésor unique en Corse. La rivière du Golo, une précieuse amie de la Méditerranée.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Réaliser un inventaire de la flore : pourquoi et comment ?
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la flore de l'espace naturel du conservatoire du littoral et celui sa forêt de genévriers.
- Découvrir la rivière du golu en pirogue.
- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de préserver la Méditerranée.

### Programme :

- Petite randonnée dans la forêt de Genévriers de Muchjatana. Evaluation du milieu dans lequel vivent la faune et la flore de cette forêt littorale unique en Corse.
- Inventaire de la flore à l'aide des fiches flore (étiquettes et supports d'informations).
- Balade en pirogue, identification de la faune, débat sur les enjeux de la préservation de la rivière. Un point est fait sur la tortue Cistude et d'Hermann.

**Lieu :** Muchjatana – commune de **Venzulasca** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 09h00 à 16h00.

## **MUCHJATANA – U Golu en pirogue**



© M. Luccioni

**Cycles 3, 4, lycées**

Mai

8 classes max

**Transport en pirogue gratuit**

**Tous les enfants doivent détenir le  
« Pass-nautique »**

### **CONTACT**

**Animatrice  
Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**



© M. Luccioni

## **MUCHJATANA – Venzulasca**



© J. Jouve, CdC

## **Sentier et genévriers**

# Fêtons la nature dans la vallée du Lotu et à Saleccia

## Festighjemu a natura in a valle di u Lotu è in Saleccia

*Comme chaque année, la Fête de la nature, manifestation nationale, invite les amoureux de la nature à découvrir les richesses de nos régions et à vivre des expériences inédites dans la nature.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la géographie et de la flore de la vallée du Lotu et du site de Saleccia.
- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de protéger la Méditerranée.
- Découvrir un hameau de cultivateurs semi-nomades et ses vestiges agricoles.
- Comprendre l'impact environnemental positif des anciennes activités agro-pastorales.

### Programme :

- Petite randonnée autour de la vallée du Lotu : découverte de l'étang et du marais de Cannuta, de sa faune, de sa flore...
- Petite randonnée sur le chemin de Saleccia incluse une visite du patrimoine bâti agricole du 19<sup>ème</sup> siècle.
- Observations : détermination des espèces par le biais des fiches (des animaux de la Mare, dunes) et identification des espèces et des prédateurs
- Commentaire sur la gestion et la protection de la dune.
- Baignade, identification et commentaire sur la laisse de mer et la Posidonie.

**Lieu :** Vallée du Lotu et site de Saleccia – commune de **Santu Petru di Tenda/Agriate** – Sites du Conservatoire du Littoral et communaux.

**Durée :** 9h30 à 16h00.

## VALLE DI U LOTU - Agriate



*SALECCIA - Plage et dunes*

### SALECCIA



© C. Deffontaines, Cdl



*Pagliaghju - Sentier Lotu à Saleccia*

## Cycles 3, 4, lycées

Mai - juin

25 à 30 élèves maximum par classe

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

Départ à 10 h 00 depuis le port de San Fiorenzu

**Transport en bateau gratuit**

### CONTACT

#### Animateur

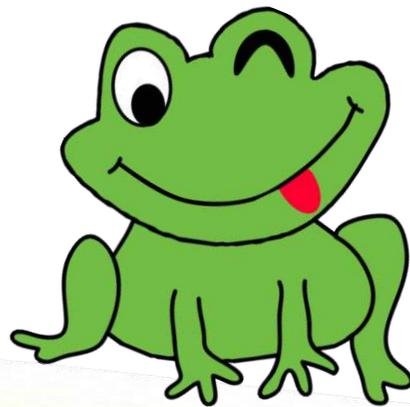
**Maxime Piana**

**Tél : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

## Fréquence grenouille : Avril à juin

*Frequenza ranochja : D'aprile à ghjugnu*



***AGRIATE***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# Fréquence grenouille entre plage et maquis

## *Frequenza ranochja trà mare è machja*

*Fréquence grenouille, manifestation nationale, invite les scolaires à se sensibiliser sur la préservation des zones humides.*

### Objectifs pédagogiques :

- Observer, comparer, échanger avec les autres participants.
- Comprendre la reproduction des grenouilles.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature, notamment dans les espaces fragiles.
- Comprendre les enjeux de la préservation des zones humides afin de protéger la Méditerranée.

### Programme :

- Petite randonnée autour de la vallée du Lotu.
- Evaluation du milieu dans lequel vit la faune des bords de mer et celle de l'arrière-plage.
- Pêche avec les épuisettes dans le marais de la "Cannuta".
- Observations : détermination des espèces par le biais des fiches (des animaux de la Mare), et identification des espèces et des prédateurs.
- Relâcher les petites bêtes en toute sécurité.
- Baignade, identification et commentaire sur la laisse de mer. L'arrière-plage du « Lotu » : un havre de paix pour la faune présente ; Des "Posidonies", pour quoi faire ?

**Lieu :** Plage du Lotu et site de Saleccia – commune de **Santu Petru di Tenda** – Sites du Conservatoire du Littoral et communaux.

**Durée :** 9h30 à 16h00.

## ***FREQUENCE GRENOUILLE - Lotu & Saleccia***



**Cycles 2, 3, 4, lycées**

Avril à juin

25 à 30 élèves maximum par classe

12 sorties

Départ à 10 h 00 depuis le port de San Fiorenzu

**Transport en bateau gratuit**

### **CONTACT**

**Animateur**

**Maxime Piana**

**Tél : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**



## **Protection de l'environnement et changement climatique : Toute l'année scolaire**

*Prutezzione di l'ambiente è cambiamentu climaticu : Longu à l'annata sculare*



***BASTIA E CIRCONDU - PIAGHJA URIENTALE***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# Les déchets et l'érosion : Nos plages en danger

## *A rumenzula è l'erusione : e nostre marine in periculu*

*Sur le cordon lagunaire de la Marana, le Conservatoire du Littoral a effectué un travail remarquable de préservation du système dunaire et des plages sur un écosystème particulièrement impacté par l'homme. En Corse, les plages sont des vitrines des problèmes environnementaux importants auxquels l'île est confrontée : déchets, érosion, plantes invasives etc...*

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître le phénomène d'érosion.
- Comprendre la façon dont se constitue une dune.
- Connaître l'importance des laisses de mer.
- Comprendre la différence entre un déchet et un débris naturel.
- Connaître la situation des traitements de déchets notamment en Corse.
- Savoir de quoi se compose notre poubelle.
- Connaître la durée de vie des déchets.
- S'interroger sur les alternatives existantes.

### Programme :

- Marche de 20 mn jusqu'à la plage.
- Explication du phénomène d'érosion et découverte du travail de préservation du Conservatoire du littoral.
- Explication sur les déchets et données statistiques notamment en Corse et en Méditerranée.
- 40 mn de ramassage des déchets sur la plage et analyses des déchets collectés.
- Découverte de la méthode « zéros déchets ».

**Lieu :** Lido de la Marana – commune de **Borgo** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h00 à 15h00.

## **DECHETS & EROSION – Marana**



### **Cycles 2, 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

Recommandation : Casquettes, rechange.

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# Les déchets et l'érosion : Nos plages en danger

## *A rumenzula è l'erusione : e nostre marine in periculu*

*Les plages sont des milieux fragiles abritant une biodiversité remarquable. En plaine orientale, elles sont exposées à plusieurs problématiques environnementales : déchets, érosion, plantes invasives etc... Une sortie sur les plages de Pinia ou de Quercione sera l'occasion de savoir comment les protéger des principales menaces.*

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance des laines de mer. Cosa hè ?
- Comprendre comment arrivent les déchets sur nos plages.
- Différencier la durée de vie des déchets en mer et sur terre.
- Savoir faire le tri sélectif.
- Connaître la situation des traitements de déchets notamment en Corse.
- Savoir pourquoi il ne faut pas marcher sur les dunes.
- Connaître le phénomène d'érosion.
- Reconnaître les plantes invasives et protégées des dunes.

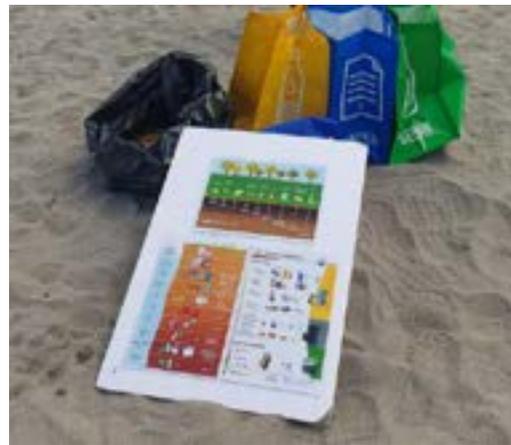
### Programme :

- Marche de 5 mn jusqu'à la plage.
- Explication sur les laines de mer, le voyage des déchets et leur durée de vie avec supports pédagogiques.
- Explication du phénomène d'érosion, de l'importance des dunes, la reconnaissance des plantes.
- 40 mn de ramassage des déchets sur la plage, analyse et tri des déchets collectés.
- Land art avec des déchets ou les laines de mer.

**Lieu :** Plage de Pinia à **Ghisonaccia** ou Plage de Quercione à **Serra di Fiumorbo** – Sites du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h00 à 15h30.

## **DECHETS & EROSION – Pinia**



**Cycles 2, 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Pour les beaux jours, baignade possible si « surveillant baignade » ou professeur de sport disponible (dès juin)

A fournir : gants jetables, sacs poubelles

**CONTACT :**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel :**

**[christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**



***BALAGNA – CONCA-SARTE***

**Dès le cycle 3**

***Da u ciculu 3***

# Zéro déchet, zéro plastique à Lozari

## Zeru scartu, zeru plasticu in Losari

« En 2021, en Corse, seulement 38% des déchets étaient triés, 62% ne l'étaient pas... (source Syvadec). »

Ensemble adaptons quelques gestes simples pour contribuer, à notre échelle, à la réduction de la production de déchets dans l'Ile.

### Objectifs pédagogiques :

- Objectif : zéro déchet, zéro plastique.

### Programme :

- Découverte de l'éco-citoyenneté avec exposition et QCM.
- Les poubelles à travers les âges.
- La rudologie ou l'étude du contenu de nos poubelles.
- La durée de vie des déchets (atelier).
- Comment réduire ses déchets (recyclage, tri et compost...).
- L'initiative de 10 familles à l'épreuve du « zéro déchets pendant 1 an ».
- Qu'est-ce que le recyclage ? Quel est son intérêt ?
- Qu'est-ce que le compost ?
- Connaître les pictogrammes indiquant les produits recyclés.
- Le tri et la collecte sélective des déchets.
- Le ramassage des ordures et la pollution.
- La pollution marine.

**Lieu :** Losari – commune de **Belgudè** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 15h30.

## ZERO DECHET & PLASTIQUE – Losari



### Cycle 3

Toute l'année scolaire

1 classe

2 sorties par semaine (mardi – jeudi)

### CONTACT

#### Animateur

François-Xavier Montecattini

Tél : 06 09 98 76 98

Courriel : [francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)

# Zéro déchet, zéro plastique à Fautea

## Zeru scartu, zeru plasticu in Fautea

« En 2021, en Corse, seulement 38% des déchets étaient triés, 62% ne l'étaient pas... (source Syvadec). »

Ensemble adaptions quelques gestes simples pour contribuer, à notre échelle, à la réduction de la production de déchets dans l'île.

### Objectifs pédagogiques :

- Objectif : zéro déchet, zéro plastique.

### Programme :

- Découverte de l'éco-citoyenneté avec exposition et QCM.
- Les poubelles à travers les âges.
- La rudologie ou l'étude du contenu de nos poubelles.
- La durée de vie des déchets (atelier).
- Comment réduire ses déchets (recyclage, tri et compost...).
- Qu'est-ce que le recyclage ? Quel est son intérêt ?
- Qu'est-ce que le compost ?
- Connaître les pictogrammes indiquant les produits recyclés.
- Le tri et la collecte sélective des déchets.
- Le ramassage des ordures et la pollution.
- La pollution marine.

**Lieu :** Fautea – commune de **Zonza** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 15h30.

# ZERO DECHET & PLASTIQUE



*Fautea*

## Cycle 3

Toute l'année scolaire

1 classe

### CONTACTS

#### Coordonnateur

Olivier Agostini

Tél : 06 78 41 25 32

Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)

#### Animateur

Laurent Di Rosa

Tél : 06 22 88 37 91

Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)

# Le jardin : Toute l'année scolaire

*L'ortu : Longu à l'annata sculare*



***BASTIA E CIRCONDU***

**Dès le cycle 3**

***Da u ciculu 3***

# J'apprends le jardinage en permaculture à Fornacina

## *Ampargu à fà l'ortu in modu permacultura in Fornacina*

*Durant les animations du jardin pédagogique, les enfants apprennent à jardiner, mais aussi, à découvrir le respect de la nature : ils font de la « permaculture ». Ils comprennent le fonctionnement d'un écosystème durable qui abrite une biodiversité préservée. Puis, ils s'interrogent sur la place de l'homme au sein de ce cycle et comment en extraire ses fruits sans l'impacter négativement.*

**Objectifs pédagogiques :** J'apprends les bases du jardinage en respectant l'environnement :

- Apprendre à jardiner.
- Connaître les légumes et leur saison de récolte et culture.
- Apprendre à manier les outils.
- Comprendre la croissance d'un légume.
- Connaître les interactions bénéfiques au jardin.
- Apprendre à respecter les ressources disponibles et la nature.

**Programme :** 6 séances tout au long d'une saison, chacune abordant un principe du jardinage en permaculture, ou 1 séance d'initiation expliquant les principes avec une mise en pratique adaptée à la période de l'année :

- Préparer le terrain : l'importance du paillis.
- Favoriser la biodiversité.
- Favoriser la vie du sol.
- Boutures et pépins.
- Soigner les plantes naturellement.
- Le design de jardin.

**Lieu :** Parc de Fornacina – commune de **Furiani** - Site de la Collectivité de Corse.

**Durée :** 14h00 à 16h00.

## JARDINAGE à FORNACINA - Furiani



**Cycles 2 (CE2), 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

1 séance d'initiation

ou

suivi jardin en 6 séances

Recommandation : Vigilance quant au maniement d'outils de jardinage, prévoir eau et casquette.

**CONTACT**

**Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# Patrimoine naturel et historique : Toute l'année scolaire

*Patrimoniu naturale è storicu : Longu à l'annata sculare*



***BASTIA E CIRCONDU – CAPICORSU – PIAGHJA URIENTALE –  
BALAGNA***

**Dès le cycle 1**

***Da u ciculu 1***

# Les tout-petits découvrent la nature

## *I zitellucci scoprenu a natura*

*Découvrez l'émerveillement de la nature avec notre animation spécialement conçue pour les tout-petits. Plongez dans un monde enchanté où les petits explorateurs pourront observer les animaux, sentir les fleurs, et écouter le chant des oiseaux. Cette expérience immersive en plein air offrira des moments magiques et éducatifs, permettant aux enfants de se connecter avec la beauté de la nature dès leur plus jeune âge.*

### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la faune.
- Découverte de la faune en fonction des saisons.
- Comprendre pourquoi les oiseaux sont en danger.
- L'identification de la faune par les sons.
- Appréhender la flore.
- Découvrir la faune typique de corse.
- Identifier quelques espèces d'arbre.
- Consolider les acquis à travers l'art.
- Respecter la nature.

### Programme :

- Lors d'une demi-journée, les élèves apprennent à observer la nature qui les entoure, ils apprennent à l'identifier grâce à des activités basées sur les sens et sur l'art.

**Lieu :** Parc de Fornacina – commune de **Furiani** – Site de la Collectivité de Corse.

**Durée :** 9h30 à 13h30.

## ***NATURE & DECOUVERTE – Parcu di Fornacina***



### **Cycles 1 et 2**

Toute l'année scolaire

A prévoir : eau, pique-nique, goûter et casquette.

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# *Découverte de la tour d'Albu et Promenade jusqu'au moulin d'Ogliastro*

## *Scuperta di a torra d'Albu è spassighjata sin'à u mulinu d'Ogliastru*

*La tour génoise d'Albu, restaurée par la Collectivité de Corse, est basée dans la Marine d'Albu, qui appartient au village d'Ogliastro. Ce dernier est caché dans la montagne en contrehaut. Pour y arriver, on emprunte le chemin des barbaresques où l'on trouvera l'église San Michele et la Chapelle San Dumenicu. A la fin du chemin, après le pont, se cache un magnifique moulin entièrement restauré et toujours en activité.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir l'histoire du Capicorsu.
- Découvrir sa faune et sa flore particulière.

### **Programme :**

- Visite de la Marine d'Albu et de sa tour génoise.
- Marche sur le chemin des barbaresques jusqu'à la chapelle Sant'Andria.
- Découverte d'un lieu hors du temps : le moulin d'Ogliastro, véritable écomusée, entièrement restauré où l'on produit huile d'olive, farine de châtaigne et de blé.

**Lieu :** Marine d'Albu – site communal d'**Ogliastro**. Tour (Propriété de la Collectivité de Corse).

**Durée :** 9h30 à 15h00.

## ***ALBU - Capicorsu***



***Tour - Expo***



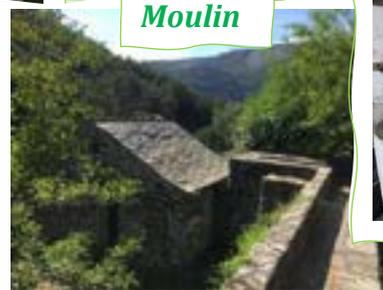
***Tour - Lunettes d'observation***



***Zone humide***



***Moulin***



***Meules - Intérieur du moulin***

***Tour et sentier***



## **Cycles 1, 2, 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Marche de 40 mn aller/retour pour aller jusqu'à la crique

Marche de 1h30 aller/retour pour aller jusqu'au moulin

Recommandation :

Chaussures de marche et casquette

## **CONTACT**

### **Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# *Découverte du sentier des douaniers jusqu'à la chapelle Santa Maria et sa tour*

## *Scuperta di u chjassu liturale sin'à a cappella Santa Maria è a so torra*

*Ce site propriété du Conservatoire du littoral mêle intimement nature et histoire des hommes. « On peut y découvrir d'anciens fours à chaux tapis parmi les genévriers, des sites archéologiques, une chapelle romane à double abside, des moulins à vent et un chapelet de tours littorales de l'époque génoise. Le maquis épouse un relief aux formes alanguies ».*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir l'histoire de ce territoire.
- Découvrir sa flore magique et sa faune.
- Aborder les enjeux environnementaux présents sur des espaces naturels côtiers.

### **Programme :**

- Découverte du four à chaux et du moulin à vent.
- Pause à la plage de Tamarone pour parler des laisses de mer et de leur importance.
- Marche jusqu'à la plage des îles Finuchjarola avec une observation ornithologique et une présentation de la réserve naturelle.
- Marche jusqu'à la chapelle Santa Maria et sa visite.
- Découverte de la tour génoise Santa Maria et de son utilité à l'époque génoise.

**Lieu :** Macinaghju – Tamarone – Commune de **Rugliano** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h00 à 15h00.

## **SENTIER DES DOUANIERS - Capicorsu**



**Tour Santa Maria**



© M. Delaugère, Cdl

### **Cycles 1, 2, 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Marche au départ de Macinaghju : 2 h 30 aller/retour

Marche au départ de Tamarone par la côte : 1 h 30 aller/retour

Marche au départ de Tamarone par l'intérieur : 1h00 aller/retour

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

Recommandation : sentier rocailleux -  
Chaussures de marche, casquette et rechange

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

# A 10 km autour de ton *ECOLE* en Plaine orientale

## À 10 chm in giru à a to scola in Piaghja orientale

*Dans nos univers de plus en plus urbains, ce n'est pas toujours évident de garder un lien avec la nature. Mais, il n'est pas besoin d'aller bien loin pour éveiller l'esprit naturaliste de chacun, pour découvrir et aimer la nature dans toute sa diversité.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie.
- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels.
- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature.
- Comprendre les enjeux historiques de sa micro-région.
- Savoir être dans les espaces fragiles.
- Susciter des vocations.

### Programme :

- Il s'agit d'une visite de site choisi par la classe dans le secteur de travail de l'éducateur.
- La gestion d'un site remarquable : missions du propriétaire, du gestionnaire, les activités humaines pratiquées sur le site, sa faune, sa flore...

**Lieu :** Piaghja orientale – Sites du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** ½ journée ou 1 journée.

## A 10 km autour de ton ECOLE - Piaghja orientale



© J. Jouve, CdC

**AIGRETTES GARZETTES - Urbinu**



**ETANG - Terrenzana**

© J. Jouve, CdC



© J. Jouve, CdC

**GRENOUILLE DE BERGER - Pinia**

**Cycles 1, 2, 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

**CONTACT**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

# A 10 km autour de ton *ECOLE* en Balagna

## À 10 chm in giru à a to scola in Balagna

*Dans nos univers de plus en plus urbains, ce n'est pas toujours évident de garder un lien avec la nature. Mais, il n'est pas besoin d'aller bien loin pour éveiller l'esprit naturaliste de chacun, pour découvrir et aimer la nature dans toute sa diversité.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie.
- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels.
- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature.
- Comprendre les enjeux historiques de sa micro-région.
- Savoir être dans les espaces fragiles.
- Susciter des vocations.

### Programme :

- Il s'agit d'une visite de site choisi par la classe dans le secteur de travail de l'éducateur.
- La gestion d'un site remarquable : missions du propriétaire, du gestionnaire, les activités humaines pratiquées sur le site, sa faune, sa flore...
- **Losari d'hier à aujourd'hui** : Découverte d'aménagements, de la Casa di Losari et cheminement le long du fleuve du Reginu bercé par le cri lointain du milan royal.
- **Découverte des rivages de Corbara** : Les superbes plages de sable fin de Bodri et de Ghjunchitu n'auront plus de secret pour vous. Mais pour s'y rendre, il faudra parcourir la frange littorale escarpée et aménagée par le Conservatoire du Littoral. Nous parlerons protection de site, aménagements et patrimoine bâti.
- **Découverte du site naturel protégé de la Rivillata** : Partons à la découverte du patrimoine naturel, culturel et bâti de la Rivillata et de tous ceux qui en ont la charge... Conservatoire du Littoral, Collectivité de Corse et gardes du littoral. Une œuvre commune pour préserver faune, flore et biodiversité.

**Lieu :** Losari, commune de **Belgudè** ou rivages de Corbara, commune de **Corbara** ou Rivillata, commune de **Calvi** – Sites du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 15h30.

## A 10 km autour de ton ECOLE - Balagna



© Vasselini, Cdl

**LOSARI - Belgudè**



© R. Leonardini, Cdl

**RIVAGES de Curbara**



© Cdl

**RIVILLATA - Calvi**

**Cycles 1, 2, 3, 4 (Losari)**

**Cycles 2, 3, 4 (Rivillata)**

Toute l'année scolaire

1 classe

2 sorties par semaine (mardi – jeudi)

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

### **CONTACT**

#### **Animateur**

**François-Xavier Montecattini**

**Tél : 06 09 98 76 98**

**Courriel :**

**[francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**

# Balades entre Sant'Antonino et Corbara

## Spassighjata tra Sant'Antuninu è Curbara

*Par un ancien sentier empierré qui relie Sant'Antonino, Pigna et Corbara, partons à la découverte d'un patrimoine bâti, naturel et culturel d'une incroyable richesse. À travers des activités ludiques et pédagogiques, nous invitons les enfants à explorer ces trésors et à développer une conscience environnementale, les sensibilisant ainsi à la préservation de cet écosystème unique.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie.
- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels.
- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature.
- Comprendre les enjeux historiques de sa micro-région.
- Savoir être dans les espaces fragiles.
- Susciter des vocations.

### Programme :

3 itinéraires sont proposés en fonctions des niveaux :

- **De Corbara à Pigna, d'un village à un autre...** : Sur une distance de **2 km**, du village de Corbara et à celui de Pigna, nos petits explorateurs partiront à la découverte de la nature par les sens. Pour les **cycles 1 et 2**.
- **De Pigna à Varcale, de la montagne à la mer** : Sur une distance de **6 km**, cheminement, tout en descente, du village de Pigna jusqu'au site naturel protégé de Varcale, propriété du Conservatoire du littoral. Pour le **cycle 3**.
- **De Sant'Antonino à Varcale, sur le chemin de l'impighjera** : Sur une distance de **10 km**, du village de Sant'Antonino jusqu'au site naturel protégé de Varcale, propriété du Conservatoire du littoral, chaque pas révélera les trésors culturels et les savoir-faire ancestraux. Pour les **cycles 4 et lycées**.

**Lieu** : Communes de **Sant'Antuninu, Pigna, Curbara** (Varcale – Site du Conservatoire du Littoral).

**Durée** : 9h00 à 16h00.

## *Spassighjata in Balagna*



*Vue sur Pigna*



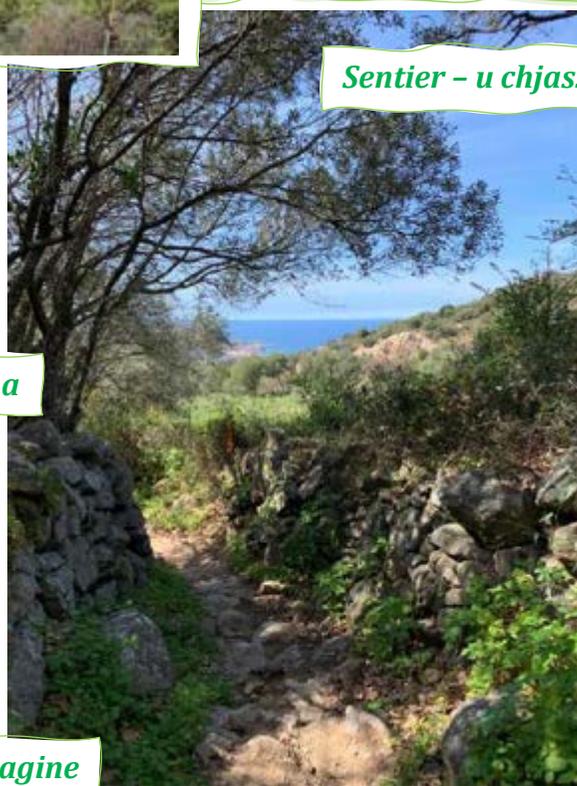
*Sentier - u chjassu*



*Fontaine - A funtana*



*Meules pour l'huile d'olive - E Magine*



Selon itinéraire :

**Cycles 1 et 2**

**Cycles 3**

**Cycle 4 et Lycées**

Toute l'année scolaire

1 classe

2 sorties par semaine (mardi - jeudi)

Prévoir eau, pique-nique, goûter et casquette

**CONTACT**

**Animateur**

**François-Xavier MONTECATTINI**

**Tél : 06 09 98 76 98**

**Courriel :**

**[francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**



***CONCA-SARTE – BASTIA E CIRCONDU***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# *Patrimoine historique : Tour génoise et espace naturel*

## **TOUR DE FAUTEA**

### *Patrimoniu storicu : torra ghjenuvese è ambiente naturale*

## **TORRA DI FAUTEA**

*Découverte du site naturel et historique de Fautea, en particulier, la tour qui est entourée par une flore incroyable.*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.
- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral.
- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.
- Être sensibilisé à l'environnement.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.
- Réaliser un inventaire de cette flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? Usages des plantes.
- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.
- Comprendre le fonctionnement d'un four à chaux présent sur site.
- Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public.

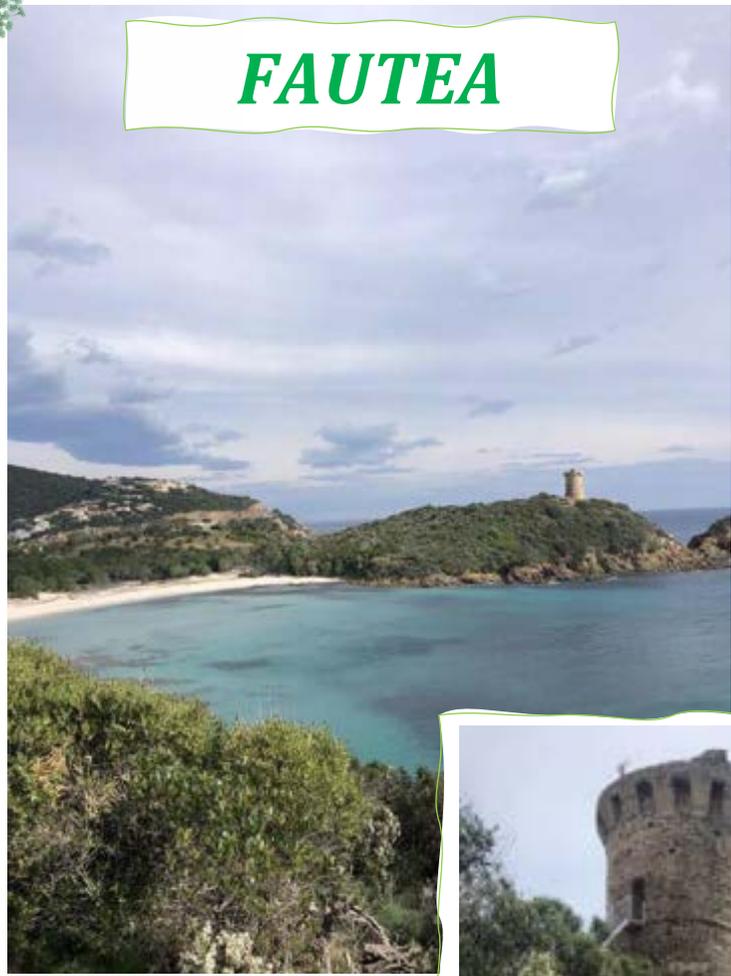
#### **Programme :**

- Description explicative sur le mode de gestion, l'aménagement d'un espace naturel, le rôle de notre collectivité, du conservatoire du littoral.
- Découverte de la flore, anecdotes inhérentes à ce lieu, le rôle des tours génoises, les périodes et méthodes d'édification.

**Lieu :** Fautea – commune de **Zonza** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 8h30 à 15h00.

## ***FAUTEA***



***Tour de Fautea - Torra di Fautea***

**Cycles 2, 3, 4**

Octobre à juin

1 classe

### **CONTACTS**

#### **Coordonnateur**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

#### **Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# *En canoë-kayak, le long du Golo*

## *In canoè caiaccu, longu à Golu*

*Embarquez pour une aventure au cœur du Golo avec notre animation de découverte de la faune et de la flore. Evoluez en canoë-kayak tout en observant les merveilles de la nature et la façon de les protéger. Préparez-vous à une expérience enrichissante qui vous reconnectera avec cet écosystème fragile.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir la faune et la flore sauvage.
- Observer une vallée dans son ensemble et le fonctionnement hydrologique d'un fleuve.
- Le rôle des fleuves dans la géomorphologie.
- La problématique des déchets.
- Le rôle du Golo dans l'antiquité.

### **Programme :**

- Les élèves sont équipés et répartis par canoës, puis au fil de l'eau, nous ferons des arrêts fréquents sur des points d'observations pour parler des différents thèmes décrits dans les objectifs. La balade couvre une distance de 5 km aller/retour.

**Lieu :** Base de canoë-kayak « CKCG » – route de la Canonica – commune de **Lucciana**.

**Durée :** 2h00 (le matin ou l'après-midi).

## *U Golu en canoë-kayak*



*Pic épeiche*



© Frédéric Pelsy



*Poule d'eau*

© Alexis Lours



*Cistude d'Europe*

© L. Khil

**Cycles 2 (CE2), 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

1 classe

Distance max : 5 km aller/retour

**Important :**

**Tous les enfants doivent détenir le « Pass-nautique »**

Encadrement : 1 adulte par canoë

Prévoir eau, casquette et change

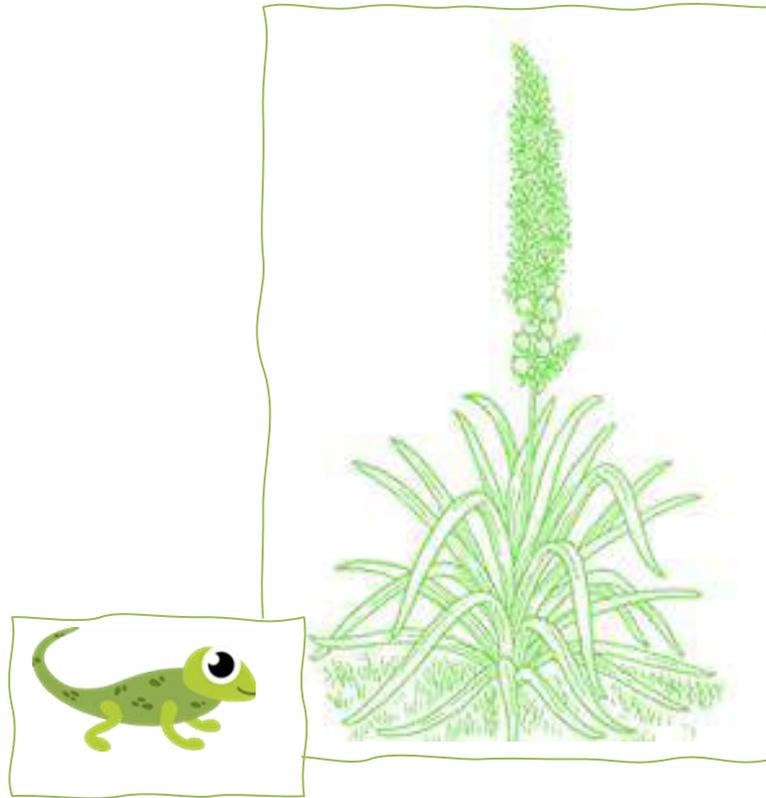
**CONTACT**

**Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**



*AIACCIU E CIRCONDU – BALAGNA – AGRIATE – CAPICORSU – SAGONE-PORTU*

**Dès le cycle 3**

*Da u ciculu 3*

# Découverte du site de Capu di Fenu

## Scuperta di u situ di u Capu di Fenu

*Situé au nord de l'agglomération d'Aiacciu, Capu di Fenu représente une grande étendue sauvage et naturelle qu'il convient de préserver et de mettre en valeur. Il est remarquable à plus d'un titre : son ampleur, la qualité de son patrimoine naturel riche de nombreuses espèces protégées, la proximité de la ville en font un site exceptionnel.*

### Objectifs pédagogiques :

- Approche par le biais d'un exercice ludique et pratique grâce à une phase d'observation aérienne du site : photos, vidéos de drone.
- Découvrir et mieux appréhender le site : se repérer dans l'espace environnant.
- Atelier ludique qui met l'élève en situation d'observation comme pourrait l'être un acteur naturaliste. Le but étant d'éveiller les sens d'observation.
- Découvrir le site, comprendre les enjeux et les menaces pesant sur ce dernier dans une logique de préservation de ce milieu.
- Richesse du site : sa flore, sa faune.
- Volet sur les laisses de mer : qu'est-ce que c'est ? Importance écologique.
- Respect de ce milieu naturel – durée de vie des déchets dans la nature – tri - lutte contre les déchets – recyclage – zéro plastique.

### Programme :

- Intervention pédagogique et théorique en classe.
- Sortie sur site.

**Lieu :** Capu di Fenu – commune d'**Aiacciu** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** ½ journée en classe – ½ à 1 journée sur site.

*Capu di Fenu**L'anse de Minaccia**Dune de Minaccia*

## Cycles 3, 4

Octobre à juin

1 classe

### CONTACTS

Coordonnateur  
Olivier Agostini

Tél : 06 78 41 25 32

Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)

Animateur  
Laurent Di Rosa

Tél : 06 22 88 37 91

Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)

# *Le cheminement de l'eau : De la montagne à la mer*

## *U parcours di l'acqua da li monti à la marina*

*Partons à la découverte du site naturel de Lozari. Un plongeon dans la biodiversité et la vie de l'eau. Cheminement remarquable à travers le maquis, la faune, la flore et le patrimoine bâti de ce site.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir la richesse du site de Lozari.

### **Programme :**

- Découverte du paysage par l'observation et le dessin.
- Le cycle de l'eau.
- Terminologie : bassin versant, vallée, rivière, zone humide, étang et delta par l'observation de la vallée.
- La flore de la zone humide par le toucher et l'odorat.
- La faune et l'avifaune par l'écoute, l'observation et le dessin.
- La plage de Lozari et la mer Méditerranée : sable fin et formation des dunes littorales, la posidonie.
- Zone humide et biodiversité.

**Lieu :** Site de Losari – commune de **Belgudè** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 15h30.

## CHEMINEMENT DE L'EAU - Losari



© Vasselini, Cdl



© Vasselini, Cdl



*Zone humide*

## Cycles 3, 4

Toute l'année scolaire

1 classe

2 sorties par semaine (mardi – jeudi)

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

## CONTACT

### Animateur

**François-Xavier Montecattini**

**Tél : 06 09 98 76 98**

**Courriel :**

**[francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**

# Découverte du site naturel protégé de la Revellata

## Scuperta di u situ prutettu di a Rivillata

*Immersion dans la nature pour découvrir le riche patrimoine naturel et culturel de cet endroit remarquable situé aux portes de la ville de Calvi. Points de vue, avifaune, criques sauvages, témoignages du passé... « A Rivillata » nous réserve de belles découvertes.*

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les principales espèces de plantes du maquis littoral et quelques espèces invasives sous forme d'activités de recherche et d'investigations.
- Dessiner quelques éléments du patrimoine bâti (casette, pagliaghju, aghja è muri in petre).
- Reconnaître la faune caractéristique de la Rivillata par l'observation des traces.
- Découvrir l'avifaune : les principaux oiseaux présents par l'observation et le chant.
- Découvrir la biodiversité.
- Connaître une extinction d'espèces (le veau marin).
- Aborder les notions de cartographie pour savoir se positionner dans l'espace et pour localiser un élément important du patrimoine, la grotte des veaux marins à l'aide de la carte IGN 1/25000.

### Programme :

- Présentation du site naturel protégé de la *Rivillata* (Conservatoire du littoral, Collectivité de Corse, gestion, fréquentation, problématiques rencontrées...).
- Jeux de mémoire et de reconnaissance autour de la connaissance de ces espèces.
- Faune, flore, histoire...

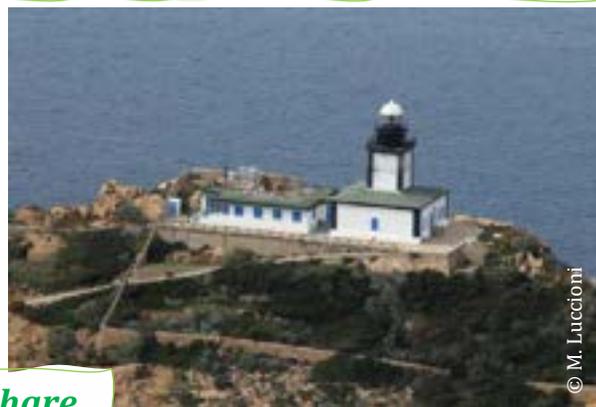
**Lieu :** Pointe de la Rivillata – commune de **Calvi** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 15h30.

## **RIVILLATA - Calvi**



© cdl



© M. Luccioni

**Phare**

### **Cycles 3, 4**

Toute l'année scolaire

1 classe

2 sorties par semaine (mardi – jeudi)

Temps de marche : 3h00 aller /retour

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

### **CONTACT**

#### **Animateur**

**François-Xavier Montecattini**

**Tél : 06 09 98 76 98**

**Courriel : [francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**

# *La tour et le sémaphore de la “Mortella”*

## *A torra è u fanalettu di a Mortella*

*Les vestiges du patrimoine bâti dans “l’Agriate” témoignent de l’histoire des hommes dans le bassin méditerranéen à travers le temps.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir un patrimoine bâti riche de son histoire et de sa technologie.
- Comprendre l’interaction entre l’histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels.
- Faire le lien entre la toponymie et le patrimoine nature.
- Comprendre les enjeux historiques de la Méditerranée.
- Savoir être dans les espaces fragiles.

### **Programme :**

- Randonnée sur le sentier du Conservatoire du Littoral au départ de la plage du Lotu vers le nord, pour atteindre la tour et le Sémaphore de la « Mortella ».
- Information sur les « Chiroptères ».
- Baignade, identification et commentaire sur la laisse de mer.

**Lieu :** La Mortella – commune de **San Fiorenzu** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h30 à 16h00.

## ***MORTELLA – San Fiorenzu***



***Tour***



***Sémaphore***

**Cycles 3, 4, lycées**

Mai – juin

2 sorties

Départ à 10 h 00 depuis le port de San Fiorenzu

**Transport en bateau gratuit**

**CONTACT**

**Animateur**

**Maxime Piana**

**Tél : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

# Monte Revincu : l'Agriate à l'aube de la civilisation

## Monte Revincu : l'Agriate à l'alba di a civilizzazione

Plongez dans l'histoire lors d'une balade pédagogique à travers un site archéologique du Néolithique : le Monte Revincu. Explorez les vestiges qui vous révéleront les modes de vie et les pratiques agropastorales de cette époque ancienne, imaginez comment les populations humaines coexistaient avec la nature et façonnaient leur environnement pour prospérer.

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un site archéologique.
- Maitriser la chronologie.
- Découvrir la société agropastorale qui s'est développée de cette époque à nos jours et avoir un exemple de développement durable.
- Comprendre comment les populations humaines ont évolués pour sortir de la préhistoire et entrer dans l'histoire.
- Faire perdurer le patrimoine culturel transmis oralement.

### Programme :

- Présentation de l'époque des premiers peuplements de la corse : le Mésolithique.
- Visite du coffre : commentaires sur les premiers peuplements du néolithique ancien.
- Visite de la maison : commentaires sur l'époque du chasséen pour évoquer un habitat plus évolué.
- Visite des 2 dolmens : commentaires sur l'époque du chalcolithique aux prémices de la métallurgie.
- Lecture de la légende di u lurcu inspirée par les vestiges du site.
- Description des métiers artisanaux (techniques, outils, ustensiles...).
- Dessins des vestiges visités pour apprendre à nommer les termes architecturaux.

**Lieu :** Hameau de Casta – commune de **Santu Petru di Tenda** – Site communal / Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 10h00 à 15h30.

## ***MONTE REVINCU – Casta***



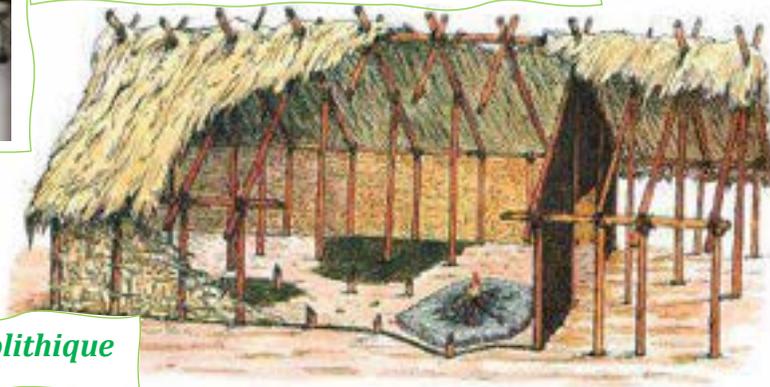
*Dolmen di u Lurcu*



*Métier à tisser*



*Reconstitution Dolmen au néolithique*



*Habitât au néolithique*

*Outils agricoles au néolithique*



### **Cycles 3**

Octobre à mai

1 classe

Temps de marche : 1h15 aller/retour

### **CONTACT :**

#### **Animateur**

**Maxime PIANA - TEL : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

# Découverte de la tour d'Agnellu

## Scuperta di a torra d'Agnellu

*De Barcaghju à Agnellu, une belle balade est proposée à la découverte d'un endroit sauvage, site du Conservatoire du littoral, marqué par l'histoire du Capicorsu, situé le long de la côte jusqu'à la tour d'Agnellu perchée en haut d'un promontoire rocheux.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découverte d'un espace naturel sensible.
- Compréhension du phénomène d'érosion et de l'importance des laisses de mer.
- Découverte du travail de conservation du Conservatoire du littoral.
- Découverte du Parc marin du Capicorsu.
- Découverte de la faune et la flore présente.
- Découverte de l'utilité d'une tour de guet à l'époque génoise.

### Programme :

- Balade sur un sentier avec des explications sur sa flore et sa faune.
- Arrêt à la plage pour présenter le phénomène d'érosion et le travail des différents acteurs du territoire.
- Marche jusqu'à la forêt centenaire de genévriers et activité sensorielle.
- Marche jusqu'à la tour et visite.

**Lieu :** Barcaghju – commune d'Ersa – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 9h00 à 15h00.

## **TOUR D'AGNELLU – Capicorsu**



© M. Delaugerre, Cdl



© M. Luccioni

*Vue aérienne – Capicorsu*

**Cycles 3, 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Temps de marche :

2h00 aller/retour jusqu'à la forêt de genévriers

5h00 A/R jusqu'à la tour d'Agnellu

Départ du parking de Barcaghju

Recommandation : Sentier rocailleux et un peu escarpé, prévoir casquette, eau et bonnes chaussures de marche

Pour les beaux jours, baignade possible si surveillant baignade ou professeur de sport disponible (dès juin)

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Daria Giustiniani - Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

## *Tour génoise et espace naturel* **TOUR DE CAPU DI MURU**

### *Torra ghjenuvese è ambiente naturale* **TORRA DI U CAPU DI MURU**

*Découverte de la tour de Capu di Muru, des paysages grandioses des deux golfes : d'Aiacciu et du Valincu. Balade sur le sentier permettant d'admirer une ancienne maison agricole restaurée et son four à pain attendant. Maquis arborescent et arbustif d'exception.*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.
- Découvrir les ouvrages liés à l'importante activité agro-pastorale passée (charbonnières, vieilles bâtisses, four, etc...).
- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral.
- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.
- Être sensibilisé à l'environnement.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.
- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.
- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.

#### **Programme :**

- Activité proposée sous forme de randonnée.
- Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public.

**Lieu :** Capu di Muru – commune de **Coti Chjavari** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 8h30 à 15h00.

## ***TOUR DE CAPU DI MURU – Coti Chjavari***



***Lézard Tyrrhénien***



**Cycles 3, 4**

Octobre à mai

1 classe

### **CONTACTS**

#### **Coordonnateur**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

#### **Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# *Tour génoise et espace naturel* **TOUR D'OMIGNA**

## *Torra ghjenuvese è ambiente naturale* **TORRA D'OMIGNA**

*Une petite randonnée pédagogique traversant un ancien domaine agro-pastoral vous mènera, en longeant le littoral, jusqu'à la tour d'Omigna, remarquablement restaurée, avec un point de vue sur les Iles Sanguinaires au Sud et le Capu Rossu au Nord.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.
- Explication sur les vestiges liés à l'édification de la tour.
- Découvrir les ouvrages liés à l'importante activité agro-pastorale passée (charbonnières, vieilles bâtisses, etc...).
- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral.
- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.
- Être sensibilisé à l'environnement.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.
- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.
- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.

### **Programme :**

- Possibilité d'intervention pédagogique et théorique en classe.
- Sortie sur site.

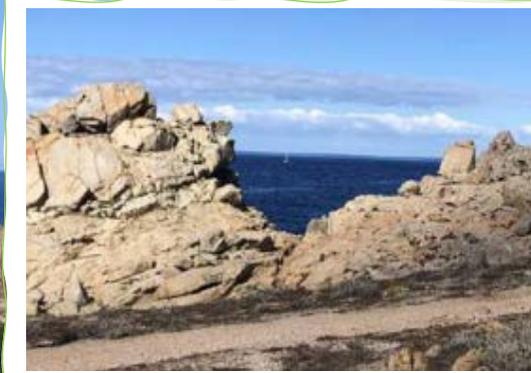
**Lieu :** Omigna – commune de **Carghese** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** ½ journée en classe – 1 journée sur site.

## ***TOUR D'OMIGNA – Carghjese***



*Torra*



**Cycles 3, 4**

Octobre à mai

1 classe

### **CONTACTS**

#### **Coordonnateur**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

#### **Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**



# ***PIAGHJA URIENTALE – SAGONE-PORTU***

## **Dès le cycle 4**

***Da u ciculu 4***

# *Sentier patrimonial de Diane et Terrenzana*

## *Chjassu patrimoniale di Diana è di Terrenzana*

*Un des derniers sites du Conservatoire du littoral aménagé dans la plaine orientale.*

*De l'antiquité au 21<sup>e</sup> siècle, un voyage dans le temps au fil du sentier de 7 km environ. Une vue dominante sur la chaîne de montage et l'étang de Diana, des fenêtres plongeantes à chaque virage, une végétation préservée, une cabane de berger nomade reconstituée, une tour génoise, le petit étang de Terrenzana apprivoisé. Le belvédère offre une vue exceptionnelle et des plaques en lave émaillée fournissent des explications du site.*

*Sur la rive bordant l'étang de Diana, la cabane de berger a été reconstituée selon les modes de construction typiques de la plaine orientale, en bois et branchages.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir un riche patrimoine naturel et historique.
- Comprendre l'interaction entre l'histoire des hommes, le patrimoine bâti et les espaces naturels.
- Comprendre les enjeux environnementaux et historiques de la micro-région.
- Savoir être dans les espaces fragiles.

### **Programme :**

- Sentier de Diana : Explications patrimoniales et historiques.
- Sentier de Terrenzana : Visite agrémentée d'observations ornithologiques.

**Lieu :** Terrenzana – commune de **Tallone** – Site du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 1 journée.

## **TERRENZANA - Tallone**



© M. Luccioni

**Etang**



© D. Lucchesi, Cdl



© Cdl

**Tables d'interprétation**

### **Cycle 4, lycées**

Toute l'année scolaire

Temps de marche : 3h00 aller/retour

Recommandation : Bonnes chaussures de marche

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Christine Avignon -Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

## *Tour génoise et espace naturel* **TOUR DE CAPU ROSSU**

### *Torra ghjenuvese è ambiente naturale* **TORRA DI TURGHJU, CAPU ROSSU**

*Découvrez ce lieu unique et époustouflant, grâce à son sentier balisé qui conduit à la tour, mais aussi, à des ouvrages réhabilités, témoins de la richesse du passé agro-pastoral de ce site. Panorama spectaculaire sur le Golfe de Portu : La réserve de Scandola, le Golfe de Ghjirulata d'un côté et la côte jusqu'à Carghjese de l'autre. Une vue plongeante où il sera peut-être possible d'apercevoir le balbuzard pêcheur.*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir le patrimoine historique des tours génoises, leurs rôles, leur architecture.
- Découvrir la richesse des nombreux aménagements passés (ouvrages bâtis : bergeries, fours à chaux, verger, fontaine, lavoir, aire à blé, murets, etc...) Réhabilités depuis peu.
- Connaître les sites naturels et patrimoniaux du Conservatoire du Littoral.
- Comprendre les modes de gestion de ces espaces fragiles par la Collectivité de Corse.
- Être sensibilisé à l'environnement.
- Susciter un comportement respectueux envers la nature.
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.
- Découvrir la faune et la flore de l'espace naturel du Conservatoire du Littoral.
- Réaliser un inventaire de la flore, création d'un herbier : pourquoi, comment ? usages des plantes.
- Comprendre les enjeux de la protection afin de mieux préserver notre patrimoine.

#### **Programme :**

- Activité proposée sous forme de randonnée.
- Transmettre un discours et éveiller la prise de conscience auprès du public.

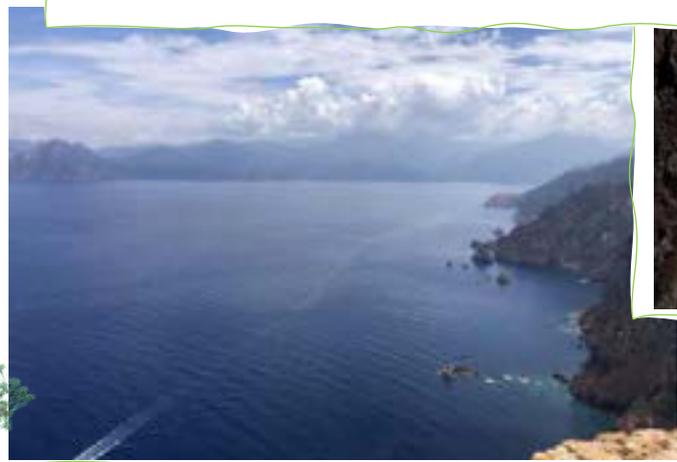
**Lieu :** Capu Rossu – commune de **Piana** – Site de la Collectivité de Corse et du Conservatoire du Littoral.

**Durée :** 8h30 à 15h00.

## ***CAPU ROSSU - Piana***



***Tour de Turghju - Torra di Turghju***



**Cycle 4, lycées**

Octobre à juin

1 classe

### **CONTACTS**

**Coordonnateur  
Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

**Animateur  
Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# Animations dans les écoles : Toute l'année scolaire

*Animazione ind'e scole : Longu à l'annata sculare*



***BASTIA E CIRCONDU – PIAGHJA ORIENTALE – AGRIATE – BALAGNA***

**Dès le cycle 2**

***Da u ciculu 2***

# *Favoriser la biodiversité dans mon école*

## *A biodiversità in a mo scola*

*Lors de cette animation, vous découvrirez les différentes espèces d'oiseaux et d'insectes qui peuplent nos environnements, ainsi que leurs rôles essentiels dans l'équilibre de la biodiversité. Au cours de cet atelier vous construirez des nichoirs ou des hôtels à insectes, pour accueillir nos amis à plumes ou nos amis les insectes.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender la faune.
- Découverte de la faune en fonction des saisons.
- Comprendre pourquoi les oiseaux sont en danger.
- L'identification de la faune par les sons.
- Respecter la nature.
- Développer une conscience écologique.
- Connaitre les bons gestes pour aider la nature.

### **Programme :**

- Les élèves apprennent à construire un nichoir ou un hôtel à insectes tout en se questionnant sur les pressions qui sont exercées sur ces populations et comment les préserver.

**Lieu :** Bastia è circondu – en classe.

**Durée :** 2h00 par classe.

## ***ATELIER Biodiversité***

*Nichoirs à oiseaux*



*Mangeoires à oiseaux*



*Hôtel à insectes*



### **Cycle 2**

Toute l'année scolaire

Recommandation : Vigilance quant au maniement d'outils.

### **CONTACT**

#### **Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

## ***BASTIA E CIRCONDU***

# *Le rôle de gestionnaire d'Espace Naturel Sensible*

## *U rollu di gestiunariu di Spaziu Naturale Sensibile*

*Découvrez le rôle essentiel d'un gestionnaire qui veille à la préservation et à la valorisation des espaces naturels sensibles. Explorez les missions variées du gestionnaire, de la conservation de la faune et de la flore à l'éducation environnementale, en passant par la gestion des activités humaines. Grâce à cette animation, vous aurez un aperçu du travail minutieux et dévoué du gestionnaire d'espace naturel sensible pour préserver notre patrimoine naturel et promouvoir une cohabitation harmonieuse entre l'homme et la nature.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir les missions variées.
- Découvrir les différents milieux.
- Découvrir les enjeux de préservation.
- Susciter des vocations.

### **Programme :**

- Découvrez le rôle du Conservatoire du Littoral et celui de de la Collectivité de Corse en tant que propriétaire et gestionnaire d'espaces naturels sensibles. Les pressions qui s'exercent sur les milieux et les différents métiers qui visent à les préserver.

**Lieu :** Bastia è circondu – en classe.

**Durée :** 2h00 par classe.

## ***ATELIER Gestionnaire ENS***

**Cycles 3, 4, lycées**

**Toute l'année scolaire**

**CONTACT**

**Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**



## ***BASTIA E CIRCONDU***

# Atelier les laro-limicoles

## *ATTELLU Larolimiculi*

*Les laro-limicoles constituent un des enjeux majeurs de conservation de l'avifaune du littoral méditerranéen français. Hivernant en Méditerranée et en Afrique, ils se reproduisent en majeure partie sur le littoral méditerranéen et sont très vulnérables.*

### Objectifs pédagogiques :

- Différencier les différentes espèces de laro-limicoles coloniaux qui migrent en Corse, sur nos plages et nos étangs.
- Connaître leur statut de protection, connaître leur mode de vie, de reproduction, de nidification, d'alimentation, de migration.
- Appréhender les dérangements humains, les prédateurs et les proies de ces oiseaux.
- Faire connaître pour mieux protéger et sensibiliser à la protection des milieux, des habitats et des espèces.

### Programme :

L'animation se décompose en 3 séquences.

- Séquence 1 : Présentation des différentes espèces d'oiseaux d'eau dont les laro-limicoles avec une fiche d'identification.
- Séquence 2 : Jouer avec le jeu du « memory » : jouer, retourner les cartes et différencier les espèces de goélands, mouettes et sternes.
- Séquence 3 : Jouer avec le jeu des magnets : poser les magnets sur les 3 paysages correspondants (la plage, l'étang, les salins) les dérangements, les proies et les prédateurs.
- A la fin distribuer les carnets de voyage.

**Lieu :** Piaghja orientale – dans la cour des établissements scolaires (Carriole sur roulette, impossibilité de prendre des escaliers).

**Durée :** 45 mn par ½ classe.

## ***ATELIER Laro-Limicoles***



**Cycles 2, 3**

Novembre à mars

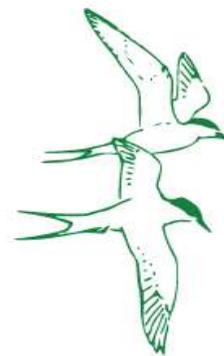
### **CONTACT**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**



## ***PIAGHJA ORIENTALE***

# *Les étangs de la plaine orientale*

## *I stagni di a Piaghja orientale*

*Les étangs de la plaine orientale, toujours exploités pour leurs ressources naturelles, sont un bel exemple de développement durable à préserver. Un objectif défini par le Conservatoire du littoral.*

### **Objectifs pédagogiques :**

- Connaitre le nom des étangs de la plaine orientale et de Corse.
- Comprendre leurs formations et leurs fonctionnements.
- Faire connaître pour mieux protéger et sensibiliser aux écosystèmes.
- Découvrir les techniques de pêche ancestrales et toujours actuelles.
- Reconnaître les espèces de poissons avec fiches d'identification.
- Reconnaître les espèces d'oiseaux.

### **Programme :**

L'animation se décompose en 3 séquences.

- Séquence 1 : Présentation des étangs.
- Séquence 2 : Présentation de la pêche et des poissons.
- Séquence 3 : Présentation des oiseaux.

**Lieu :** Piaghja orientale – en classe.

**Durée :** 1h00 par classe.

## ***ATELIER Les étangs***

*Terrenzana*



© M. Luccioni



**Cycles 2, 3, 4**

Octobre à mars

**CONTACT :**

**Animatrice**

**Christine Avignon**

**Tél : 07 86 27 64 07**

**Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

*Palu : verveux  
filets à anguilles*



© Cdl



© PNRC/Cdl

*Pêcheur à Urbinu*



© Cdl

***PIAGHJA ORIENTALE***



# Atelier les abeilles

## ATTELLU APE

*Depuis les années 1950, l'homme a un impact néfaste sur la planète, en particulier, les pesticides qui représentent un véritable danger pour les abeilles.*

*Le déclin des pollinisateurs, observé sur le territoire national et, plus largement, à l'échelle mondiale par la communauté scientifique, est désormais connu par un large public. Aujourd'hui, une espèce d'abeille et de papillon sur dix est au bord de l'extinction selon l'UICN. La préservation des insectes pollinisateurs, sauvages et domestiques, constitue un enjeu majeur pour garantir les capacités de production alimentaire d'un grand nombre de cultures ainsi que pour préserver la diversité des espèces animales et végétales essentielles aux équilibres des écosystèmes.*

### Objectifs pédagogiques :

- Mieux protéger les abeilles, insectes connus de tous pour la production du miel.
- Evocation de la biodiversité et ses différents écosystèmes.
- Interaction entre espèces dont l'abeille.

### Programme :

- L'animation débute avec le schéma de la pollinisation et d'une maquette de fleur avec son anatomie pour comprendre le fonctionnement des écosystèmes et l'interaction biologique entre les espèces végétales et animales afin de découvrir le rôle de l'abeille au sein de la biodiversité.
- Avec des supports (puzzle de l'anatomie de l'abeille et le kit cycle de vie de l'abeille), description de l'anatomie de la reine, des ouvrières et des faux bourdons, ainsi que la découverte de la société des abeilles illustrée par le poster de la vie dans la ruche.
- A l'aide de la ruche, découverte de l'apiculture qui est une interaction entre les plantes, l'insecte et l'homme mais surtout une activité agricole douce respectueuse de la biodiversité.

**Lieu :** Agriate – en classe.

**Durée :** 2h00 par classe.

## ***ATELIER Abeilles***



**Cycles 2, 3**

Novembre à avril

### **CONTACT**

**Animateur**  
**Maxime Piana**

**Tél : 06 15 43 65 86**

**Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**



***AGRIATE***

# Le cycle de l'eau

## U ciculu di l'acqua

*L'eau, c'est la vie et il est indispensable de préserver cette ressource si précieuse. En suivant un cycle naturel, l'eau circule sur la planète sans jamais s'arrêter. L'eau est au cœur de notre existence, cependant, elle est inégalement répartie. Protégeons et préservons-là !*

### Objectifs pédagogiques :

- Connaitre pour mieux protéger.
- Aborder l'inégale répartition de la ressource, mais aussi, l'eau que l'on voit et celle que l'on ne voit pas.
- Sensibiliser sur l'eau comme élément naturel indispensable à la vie.

### Programme :

- L'animation sur le cycle de l'eau débute par une observation du relief qui se trouve aux alentours de l'école. L'élève devra faire un croquis de ce qu'il voit, montagne, bassin versant et vallée.
- Ensuite, la thématique du *cycle de l'eau* est abordée avec la définition des noms caractéristiques à celui-ci, évaporation, condensation, précipitations...
- Puis, découverte de la faune et de l'avifaune, caractéristiques de la zone humide pour mettre en évidence la riche biodiversité de ce milieu.
- Enfin, sensibilisation sur le comportement « savoir être » pour protéger la ressource, mais aussi, sur comment « savoir se comporter » dans une logique de développement durable. *Ce sont, en effet, les petites gouttes d'eau qui font les grandes rivières...*

### A l'extérieur de la classe, cour d'école ou endroit approprié sécurisé :

- Point d'observation du relief.
- Représentation par le dessin d'une zone définie par l'animateur : « ce que je vois ».
- Introduction sur la thématique de l'eau par le biais d'une petite expérience « je vide la bouteille et j'observe ».

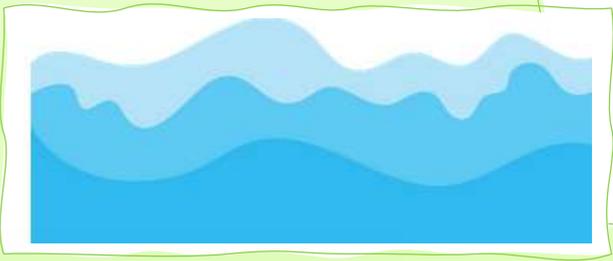
### En salle de classe :

- Sur le document, je place les noms suivants : évaporation, condensation, précipitations... et je corrige pour l'ensemble de mes camarades.
- Je récupère le croquis du départ pour matérialiser sur celui-ci l'écoulement de l'eau à l'aide d'un crayon de couleur bleu.
- Je positionne les mots suivants : source, rivière, fleuve...
- Je reconnais quelques plantes caractéristiques de la zone humide.
- Je découvre et dessine l'avifaune de ce milieu.
- Savoir être et savoir se comporter pour protéger la ressource et la biodiversité.

**Lieu :** Balagna – en classe et dans la cour des établissements scolaires.

**Durée :** 1h30 par classe.

## ***ATELIER Cycle de l'eau***



***BALAGNA***

**Cycles 2, 3**

Novembre à avril

1 classe

### **CONTACT**

**Animateur**

**François-Xavier Montecattini**

**Tél : 06 09 98 76 98**

**Courriel : [francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**





***BASTIA E CIRCONDU – AIACCIU E CIRCONDU – CONCA-SARTE***

**Dès le cycle 3**

***Da u ciculu 3***

# Un potager dans l'enceinte de l'établissement scolaire

## Un ortu in core à u stabilimentu sculare

*Si vous souhaitez créer un jardin potager dans l'enceinte de votre établissement scolaire, nous pouvons vous accompagner ! Tout au long de l'année, durant 5 séances, une animatrice peut vous conseiller sur la progression et les tâches à effectuer pour créer et faire vivre un jardin potager au fil des saisons.*

*Durant sa visite, il y aura une première phase de concertation pour voir la progression et les tâches à mettre en place, puis elle animera des animations sur des thématiques importantes du jardinage en permaculture.*

*Durant les animations les enfants apprennent à jardiner, mais aussi, à découvrir le respect de la nature : Ils font de la « permaculture ». Ils comprennent le fonctionnement d'un écosystème durable qui abrite une biodiversité préservée. Puis, ils s'interrogent sur la place de l'homme au sein de ce cycle et comment en extraire ses fruits sans l'impacter négativement.*

### Objectifs pédagogiques :

- 5 séances dans l'année pour apprendre les bases du jardinage en respectant l'environnement.
- Pour chaque séance, nous aborderons un principe fondamental de la permaculture, le tout en s'amusant et en aidant la biodiversité.

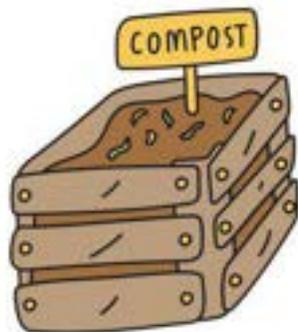
### Programme :

- Préparer le terrain : l'importance du paillis.
- Favoriser la biodiversité.
- Favoriser la vie du sol.
- Boutures et pépins.
- Le design de jardin.

**Lieu : Bastia è circondu** – dans l'enceinte des établissements scolaires.

**Durée :** 2h00 par séance.

## **POTAGER** dans les établissements scolaires



**Cycles 3, 4, lycées**

Septembre à juin

Dispositif limité à 2 établissements

Recommandation : maniement d'outils de jardinage, prévoir eau et casquette

### **CONTACT**

**Animatrice**

**Daria Giustiniani**

**Tél : 06 19 68 53 12**

**Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

***BASTIA è CIRCONDU***

# Capu di Fenu

## U Capu di Fenu

*Situé au nord de l'agglomération d'Aiacciu, Capu di Fenu représente une grande étendue sauvage et naturelle qu'il convient de préserver et de mettre en valeur. Il est remarquable à plus d'un titre : Son ampleur, la qualité de son patrimoine naturel riche de nombreuses espèces protégées, la proximité de la ville en font un site exceptionnel.*

### Objectifs pédagogiques :

- Avoir une 1ère approche du site, du lieu – découvrir ce qu'est un site naturel, sa gestion – reconnaissance des espèces floristiques et faunistiques – éveiller l'esprit naturaliste – prise de conscience pour la préservation de nos richesses environnementales.
- Situer le site – sa géolocalisation
- Apprendre des mots clefs de l'environnement
- Découverte du réseau Natura 2000
- Définitions environnementales
- Découverte de la faune
- Découverte de la flore
- Réglementation – mesures
- Laisse de mer : importance écologique
- Déchets

### Programme :

- Découverte de l'espace naturel Capu di Fenu et de ses richesses floristiques et faunistiques + Volet sur les laisses de mer : qu'est-ce que c'est ? importance écologique, respect de ce milieu naturel et lutte contre les déchets.
- Une séance de 2 à 3h en classe avec ordinateur + rétro projecteur + TNI ou TBI avec projection d'un PowerPoint ludique, vidéos et photos, interactions avec les élèves.

**Lieu :** Aiacciu è circondu – en classe.

**Durée :** 2h00 à 3h00 par classe.

## ***CAPU DI FENU – Aiacciu è circondu***



***Milan Royal – Milvus milvus – U Filanciu***



***Tortue d'Hermann – Testudo hermanni***



**Cycles 3, 4**

Octobre à juin

1 classe

### **CONTACTS**

#### **Coordonnateur**

**Olivier Agostini**

**Tél : 06 78 41 25 32**

**Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

#### **Animateur**

**Laurent Di Rosa**

**Tél : 06 22 88 37 91**

**Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

# Mare temporaire

## Pozza tempurania

*Ces petites zones humides, qui n'en ont pas toujours l'air, sont caractérisées par l'alternance de phases sèches et de phases inondées. Peu profondes, de 15 à 60 cm, elles présentent un cycle hydrologique intimement lié aux fluctuations du climat méditerranéen. Ainsi, elles sont inondées de la fin de l'automne à la fin du printemps par de l'eau douce issue des précipitations et s'assèchent dès le mois de mai essentiellement par évaporation.*

*Les mares temporaires méditerranéennes contribuent au maintien de la biodiversité mondiale par leurs communautés animales et végétales spécifiques. Elles sont inscrites comme habitat prioritaire au titre de la directive "Habitats" et peuvent être désignées depuis novembre 2002 comme "Zone Humide d'Importance Internationale" au titre de la convention de Ramsar.*

### Objectifs pédagogiques :

- Découverte des mares temporaires et de leurs bienfaits.
- Acquérir des informations concernant le milieu de vie des mares temporaires et une démarche systémique et scientifique de ces espaces fragiles et méconnus.

### Programme :

- Une séance de 2 à 3h00 en classe avec ordinateur + rétro projecteur + TNI ou TBI avec projection d'un jeu ludique, photos, interactions avec les élèves avec notamment un jeu de rôle.
- Approche et comparaison de la mare en phase sèche et en phase inondée.
- Inventaire de la flore autour et dans la mare temporaire (ou la zone humide).
- Informations sur la faune aquatique : un écosystème à double visage.
- Intervention en classe prévue la semaine précédant la sortie d'avril. Par le biais de questions réponses et d'échanges de débat avec l'intervenant et les élèves
- Seconde et dernière intervention en classe pour faire le bilan dans le cadre de la *Fête des mares*.

**Lieu :** Secteur **Conca-Sartè** – en classe puis sur site.

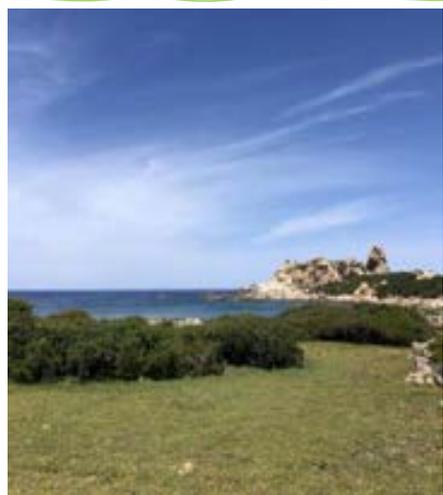
**Durée :** 2h00 à 3h00 par classe.

## MARE DE CANUSEDU – Conca-Sartè

**Cycles 3, 4**

Octobre à avril

1 classe



*Jeu - mare à sec*



### CONTACTS

Coordonnateur  
Olivier Agostini

Tél : 06 78 41 25 32

Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)

Animateur  
Laurent Di Rosa

Tél : 06 22 88 37 91

Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)



*Jeu - Mare inondée*



## *Cuurdunate*

### ***CAPICORSU & BASTIA E CIRCONDU***

**Daria Giustiniani (Animatrice) - Tél : 06 19 68 53 12 - Courriel : [daria.giustiniani@isula.corsica](mailto:daria.giustiniani@isula.corsica)**

### ***AGRIATE***

**Maxime Piana (Animateur) - Tél : 06 15 43 65 86 - Courriel : [maxime.piana@isula.corsica](mailto:maxime.piana@isula.corsica)**

### ***BALAGNA***

**François-Xavier Montecattini (Animateur) - Tél : 06 09 98 76 98 - Courriel : [francois.montecattini@isula.corsica](mailto:francois.montecattini@isula.corsica)**

### ***PIAGHJA ORIENTALE***

**Christine Avignon (Animatrice) - Tél : 07 86 27 64 07 - Courriel : [christine.avignon@isula.corsica](mailto:christine.avignon@isula.corsica)**

### ***AIACCIU E CIRCONDU***

**Laurent Di Rosa (Animateur) - Tél : 06 22 88 37 91 - Courriel : [laurent.dirosa@isula.corsica](mailto:laurent.dirosa@isula.corsica)**

**COORDONNATEUR CISMONTÉ - Olivier Brunel - Tél : 06 15 77 33 27 - Courriel : [olivier.brunel@isula.corsica](mailto:olivier.brunel@isula.corsica)**

**COORDONNATEUR PUMONTÉ - Olivier Agostini - Tél : 06 78 41 25 32 - Courriel : [olivier.agostini@isula.corsica](mailto:olivier.agostini@isula.corsica)**

**CHEFFE DE SERVICE - Denise Lucchesi - Tél : 04 95 59 51 01 - Courriel : [denise.lucchesi@isula.corsica](mailto:denise.lucchesi@isula.corsica)**

**Service Valorisation Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (VEEDD)**

**Direction des Milieux Naturels - Immeuble Polyexpert - 1190, Avenue du Macchione 20600 Bastia**