

**DIRIZZIONI GHJINARALI AGHJUNTA IN CARICA DI L'AFFARI SUCIALI È  
SANITARI**

**DIRECTION GENERALE ADJOINTE EN CHARGE DES AFFAIRES SOCIALES ET  
SANITAIRES**

**DIRIZZIONI DI A PRUMUZIONI DI A SALUTA È DI A PRIVINZIONI SANITARIA  
DIRECTION DE LA PROMOTION DE LA SANTE ET DE LA PREVENTION SANITAIRE**

**CIUCCIAGHIA LETIZIA / CRECHE LAETITIA  
AGENT DE CRECHE**

Cadre d'emploi : Administratif  
Grade : Adjoint administratif  
Catégorie C

**I/ DIFINIZIONI DI U POSTU (ROLLU È MISSIONI) / DEFINITION DU POSTE**

Placé.e sous l'autorité du (de la) directeur.trice de la crèche, en son absence et par délégation de l'infirmière et de l'éducatrice de jeunes enfants.

L'agent administratif de la crèche réalise des activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant.

Son rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille dans le cadre du soutien à la parentalité.

Le poste est basé à Ajacciu.

**II/ ATTIVITÀ PRINCIPALI / ACTIVITES PRINCIPALES**

- Accueillir les enfants et prendre notes des consignes des parents ;
- Mettre en place la phase d'adaptation et informer et accompagner les familles ;
- Respecter et faire respecter le projet pédagogique et le règlement intérieur de la structure ;
- Créer et mettre en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants ;
- Participer à l'élaboration des menus ;
- Élaborer et mettre en œuvre des projets d'activités d'éveil en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire ;
- Participer à la vie de la structure ;
- Créer et mettre en œuvre les conditions nécessaires à l'hygiène et la sécurité des enfants ;
- Respecter les protocoles ;
- Assurer une gestion des stocks.

**III/ CUNNISCENZI È CAPACITÀ RICHIESTI / CONNAISSANCES ET CAPACITES  
REQUISES**

**Sapè fà / Savoir-faire :**

- Respecter et faire respecter le secret et la discrétion professionnelle ;
- Observer et accompagner le comportement de l'enfant ;
- Discerner les premiers signes d'urgence et mettre en œuvre les techniques appropriées ;
- Échanger avec l'équipe pluridisciplinaire et les parents ;
- Accompagner l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie ;

- Respecter le rythme de l'enfant dans la limite du groupe et de la collectivité ;
- Faire évoluer ses pratiques professionnelles ;
- Mettre en œuvres les projets et règlement de la structure ;
- Observer et signaler toute situation à risque de l'enfant ;
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité en appliquant les procédures et protocoles ;
- Se référer au projet pédagogique ;
- Appliquer et faire appliquer toute consigne spécifique concernant la santé de l'enfant (régime alimentaire, allergie...).

### **Sapè / Savoirs :**

- L'environnement de la structure ;
- Maitriser les techniques de soins et d'ergonomie ;
- Aménager l'espace de vie en respectant les règles de sécurité ;
- Assurer l'hygiène de l'environnement de l'enfant ;
- Assurer la prise des repas dans le respect d'hygiène et de diététique ;
- Préparer les biberons dans le respect des règles d'hygiène et de diététique ;
- Informer l'équipe d'un régime alimentaire spécifique ;
- Respecter et accompagner le sommeil de l'enfant ;
- Utiliser les appareils de mesure et de pesée ;
- Communiquer avec l'enfant ;
- Dépister les signes de mal-être physique ou psychique de l'enfant et alerter la hiérarchie ;
- Organiser la journée ;
- Notion de pathologies ;
- Les gestes de premiers secours ;
- Développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant ;
- Projet d'établissement, règlement intérieur, projet pédagogique ;
- Techniques de jeux et d'activités ;
- Maîtriser la langue corse ou être disposé(e) à suivre une formation en langue corse.

### **Sapè essa / Savoir-être :**

- Capacité d'adaptation ;
- Impartialité et neutralité ;
- Sens du travail en équipe du contact et du relationnel ;
- Autonomie ;
- Capacité d'anticipation, d'analyse et de synthèse ;
- Disponibilité ;
- Empathie ;
- Être force de proposition ;
- Réactivité et sang froid ;
- Sens de l'organisation et de la méthode ;
- Sens de la négociation ;
- Capacité à innover et prendre du recul ;
- Maitrise du côté émotionnel ;
- Respect et tolérance ;

## **IV/ RILAZIONI/RELATIONS**

- Collaboration avec les parents
- Collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Collaboration avec les partenaires extérieurs
- Collaboration avec les agents des services de la Collectivité

## **V/ CUNDIZIONI D'ASARCIZIU/ CONDITIONS D'EXERCICE**

Travail en équipe pluridisciplinaire dans une structure multi- accueil avec horaires en roulement.

## **VI/ AUTUNUMIA È RISPUNABILITÀ / AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ**

- Autonomie pour l'organisation et la mise en œuvre de ses missions ;
- Garant.e de la sécurité des enfants et de leur développement ;
- Travail défini en concertation avec l'équipe pédagogique.

La mauvaise appréhension d'une situation à risque pour l'enfant peut entraîner un risque pénal.