

**DIRIZZIONI GHJINARALI AGHJUNTA DI E SULIDARITA E DI A
PROMUZIONE DI A SALUTA**
**DIRECTION GENERALE ADJOINTE DES SOLIDARITES ET DE LA PROMOTION
DE LA SANTE**

DIRECTION DE LA DE LA SANTE ET DE LA PREVENTION SANITAIRE

**AGHJENTI DI CIUCCIAGHIA/ AGENT DE CRECHE
CIUCCIAGHIA LETIZIA / CRECHE LAETITIA**

Cadre d'emploi : Adjoints techniques territoriaux
Grades : Tous les grades du cadre d'emplois
Catégorie **C** – Filière technique Technique
CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE) requis

I/ DIFINIZIONI DI U POSTU (ROLLU È MISSIONI) / DEFINITION DU POSTE

- Placée sous l'autorité du directeur de la structure, en son absence et par délégation de l'infirmière et de l'éducatrice de jeunes enfants, l'agent de crèche, en collaboration avec l'auxiliaire de puériculture et sous sa responsabilité, réalise des activités d'éveil et d'éducation, dispense des soins d'hygiène et de confort pour préserver le bien-être et l'autonomie de l'enfant ;
- L'agent de crèche participe à l'accueil des enfants en optimisant la communication avec les parents ;
- Le poste est basé à Ajaccio.

II/ ATTIVITÀ PRINCIPALI / ACTIVITES PRINCIPALES

- Accueillir les enfants et prendre note des consignes des parents ;
- Participer à la période d'adaptation, d'information et d'accompagnement des familles ;
- Respecter le projet pédagogique et le règlement intérieur de la structure ;
- Créer et mettre en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants ;
- Participer à l'élaboration des menus ;
- Elaborer et mettre en œuvre des projets d'activités d'éveil en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire ;
- Encadrement des apprenties ;
- Participer à la formation des autres stagiaires ;
- Créer et mettre en œuvre les conditions nécessaires à l'hygiène et à la sécurité des enfants ;
- Respecter les protocoles ;
- Participer à la gestion des stocks.

**III/ CUNNISCENZI È CAPACITÀ RICHIESTI / CONNAISSANCES ET CAPACITES
REQUISES**

Sapè fà / Savoir-faire :

- Respecter et faire respecter le secret et la discrétion professionnelle ;
- Observer et accompagner le comportement de l'enfant ;

- Discerner les signes d'urgence, alerter l'auxiliaire de puériculture et l'infirmière afin de mettre en œuvre les techniques appropriées ;
- Echanger avec l'équipe pluridisciplinaire et les parents ;
- Accompagner l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie ;
- Respecter le rythme de l'enfant dans la limite du groupe et de la collectivité ;
- Faire évoluer ses pratiques professionnelles ;
- Participer à la mise en œuvre des projets et règlement de la structure ;
- Observer et signaler toute situation à risque de l'enfant ;
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité en appliquant les procédures et protocoles ;
- Se référer au projet pédagogique ;
- Appliquer toute consigne spécifique concernant la santé de l'enfant (régime alimentaire, allergie...).

Sapè / Savoirs :

- Maîtriser les techniques de soins et d'ergonomie ;
- Aménager l'espace de vie en respectant les règles de sécurité ;
- Assurer l'hygiène de l'environnement de l'enfant ;
- Assurer la prise des repas dans le respect d'hygiène et de diététique ;
- Respecter et accompagner le sommeil de l'enfant ;
- Communiquer avec l'enfant ;
- Dépister les signes de mal-être physique ou psychique de l'enfant et alerter la hiérarchie ;
- Organiser la journée ;
- Avoir des notions de pathologies ;
- Connaître les gestes de premiers secours ;
- Connaître le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant ;
- Connaître le projet d'établissement, le règlement intérieur, le projet pédagogique ;
- Connaître les techniques de jeux et d'activités.
- Maîtriser la langue corse ou être disposé(e) à suivre une formation en langue corse

Sapè essa / Savoir-être :

- Capacité d'adaptation ;
- Impartialité et neutralité ;
- Sens du travail en équipe du contact et du relationnel ;
- Autonomie ;
- Capacité d'anticipation ;
- Disponibilité ;
- Empathie ;
- Etre force de proposition ;
- Réactivité et sang froid ;
- Sens de l'organisation et méthode ;
- Capacité à innover et prendre du recul ;
- Maîtrise du côté émotionnel ;
- Respect et tolérance.

IV/ RILAZIONI/RELATIONS

Relations régulières avec la hiérarchie ;
 Collaboration avec les équipes ;
 Relations directes avec les parents ;
 Relations avec l'équipe administratives et l'équipe hôtelière.

V/ CUNDIZIONI D'ASARCIZIU/ CONDITIONS D'EXERCICE

Travail en équipe pluridisciplinaire dans une structure multi accueil avec horaires en roulement.

VI/ AUTUNUMIA È RISPUNABILITÀ / AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ

Autonomie pour l'organisation et la mise en œuvre de ses missions ;
Garante de la sécurité des enfants et de leur développement ;
Travail défini en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire.

VII/ RISICHI / RISQUES

Allergies ;
Risques traumatiques (dorsalgies, cruralgies...) ;
Risques infectieux (infections virales et bactériennes) ;
Bruit ;
Risques psychologiques (conflits avec les parents...) ;
Risques de chutes.

La mauvaise appréhension d'une situation à risque pour l'enfant peut entraîner un risque pénal.