APPEL A PROJETS
« LINGUA CORSA È NATURA »

DES PROJETS PEDAGOGIQUES IMMERSIFS EN LANGUE CORSE DE SENSIBILISATION AU PATRIMOINE NATUREL

La Collectivité de Corse a engagé depuis plusieurs années une **politique linguistique** visant la généralisation du bilinguisme. Les objectifs et les actions à mettre en œuvre s'articulent notamment autour de l'amélioration de l'enseignement dans le 1er et le 2nd degrés, mais aussi de **l'élargissement des mesures** déjà proposées.

Forte du succès rencontré par les centres de séjours et d'études corses, qui ont vu éclore des projets générant la motivation et l'implication du corps enseignant mais aussi des élèves, la Collectivité de Corse a ainsi décidé d'élargir l'offre existante en proposant cet **appel à projets.** Ce catalogue vise ainsi à favoriser la réalisation de projets pédagogiques en langue corse adaptés aux niveaux et aux programmes scolaires, construits en **partenariat avec le Parc Naturel Régional de Corse.**

Cette politique d'**éducation à l'environnement en immersion linguistique** a pour finalités, d'une part de permettre de mieux connaître l'environnement naturel de notre région tout en favorisant l'engagement individuel et collectif en faveur du développement durable, et d'autre part de généraliser les **séjours en immersion linguistique**. L'appel à projets est destiné aux filières bilingues de l'Académie jusqu'à la classe de seconde, ainsi qu'aux premières et Terminale de spécialité.

Les appels à projets correspondent à des dispositifs de la Collectivité de Corse pour accompagner techniquement et financièrement des projets éducatifs, linguistiques et environnementaux. Les **projets pédagogiques** proposés dans le cadre de « Lingua Corsa è Natura » font intervenir des acteurs corsophones compétents de l'éducation à l'environnement et plus particulièrement de la sensibilisation au patrimoine naturel. Ils permettent notamment l'engagement d'une réflexion sur les enjeux liés à la préservation du patrimoine naturel visant le développement de comportements écocitoyens, en s'inscrivant dans une démarche globale de développement durable.

L'objectif est la mise en œuvre d'actions éducatives cohérentes et structurées en immersion linguistique, construites dans une **dynamique partenariale**, dont les projets, ancrés dans le territoire, répondent aux **enjeux linguistiques et naturalistes de la Collectivité de Corse.**

Retrouvez le règlement de cet appel à projets dans cette brochure.

STRUCTURES PARTENAIRES

Parc naturel régional de Corse
Parcu di Corsica

I Casi di u Parcu

Le Parc naturel régional de Corse s'organise autour d'un projet concerté de développement durable, fondé sur la protection et la valorisation de son patrimoine. Parmi ses missions figurent l'accueil, l'information et la sensibilisation du public.

Le service animation (Pôle Valorisation et Médiation) du PNRC a toujours eu à cœur de placer le public au centre de l'action de sensibilisation. C'est pourquoi dès 1979, il créé à Vizzavona "A Casa di a Natura" la première structure d'accueil avec hébergement pour la découverte du milieu naturel.

Afin d'étoffer l'offre, aussi bien thématique que géographique, d'autres centres seront créés sur le territoire.

✓ En 1994, « A Casa Marina » à Galeria, située à proximité de la Réserve Naturelle de Scandola et au cœur de la Réserve de Biosphère du Falasorma-Dui Sevi, voyait le jour.

Déclarées et agréées par les ministères de tutelle (Education nationale et Jeunesse et Sports), elles sont destinées à l'accueil des séjours scolaires tout au long de l'année.

✓ A Casa Paoletti, à Nucariu au cœur de la Castagniccia (2001),
✓ A Casa di u mele à Murzu dans les Dui Sorru (2012),
✓ A Casa di u Parcu à Moltifau.

Ces 3 structures offrent quant à elles un accueil à la journée ou à la ½ journée.

*** Coordonnées des structures à contacter :**

Casa di a Natura Cécile SISTI
04 95 47 21 50 / 07 57 06 05 20
casadianatura@pnr.corsica

Casa Marina Véronique SANTUCCI
04 95 62 04 13 / 06 86 21 58 63
casamarina@pnr.corsica

Casa di u mele Vanina MARCELLI
04 95 76 01 22
casadiumele@pnr.corsica

Casa Paoletti Marie Dominique MATTEI
04 95 39 27 37
mdmattei@pnr.corsica

Casa di u Parcu Estelle MENICUCCI
04 95 47 85 03
casadiuparcu@pnr.corsica

PROJET 1

« A biodiversità di a - furesta di Vizzavona »







Site
A Casa di a Natura -Vizzavona
20219 Vivariu

Format du projet
Du lundi fin de matinée eu vendredi midi.
10 séances possibles dont 8 sur le terrain.
Contenu adapté selon le niveau.

Objectifs
Valoriser l'usage de la langue corse à l'écrit comme à l'oral.
Découvrir l'écosystème forestier de la montagne corse.
Etudier un cours d'eau, ainsi que les invertébrés et les amphibiens.
Découvrir l'occupation de Vizzavona du néolithique à nos jours.

Méthodes pédagogiques
Projets inter et pluridisciplinaires avec alternance des méthodes et des approches pédagogiques.

Observations
Les séances en salle dureront 1h30 environ. Les séances terrain dureront la ½ journée.
Le programme peut évoluer en fonction de la météo.
Et tout au long du séjour : initiation au développement durable et aux gestes écocitoyens.

Déroulement pédagogique

Séance 1 : Les essences forestières.

Séance 2 : Les bruits de la nuit (sortie nocturne).

Séance 3 : Parcours d'orientation (initiation à la boussole).

Séance 4 : Etude de la source (faune et flore d'eau douce).

Séance 5 : Observation de petits invertébrés en laboratoire.

Séance 6 : Vizzavona au néolithique ; sortie à l'abri Southwell.

Séance 7 : Lecture de paysage.

Séance 8 : Manipulation d'argile comme au néolithique.

Séance 9 : La cascade des Anglais, les « Casette » de Pasquale Paoli.

Séance 10 : Rallye nature.

Nombre d'inscriptions
5 classes (capacité maximum de 34 places).
1 personne à mobilité réduite

PROJET 2

« Trà mari è machja »







Site
A Casa Marina
20245 Galeria

Format du projet
Du lundi fin de matinée eu vendredi midi.
10 séances possibles sur le terrain.
Contenu adapté selon le niveau.

Objectifs
Valoriser l'usage de la langue corse à l'écrit comme à l'oral.
Découvrir la faune et la flore du maquis, du littoral et sous-marine.
Observer la zone humide du barrage de Tavulaghju, la tour de Calcinaghja et l'embouchure du Fangu,
Etudier les activités humaines traditionnelles de la micro-région (pêche, pastoralisme …) ainsi que l'histoire et la géographie du Falasorma.

Méthodes pédagogiques
Projets inter et pluridisciplinaires avec alternance des méthodes et des approches pédagogiques.

Observations
Les séances en salle dureront 1h30.
Les séances terrain dureront la ½ journée.
Et tout au long du séjour : initiation au développement durable et aux gestes écocitoyens.

Déroulement pédagogique
Séance 1 : Lecture de paysage.

Séance 2 : Tous à la pêche.

Séance 3 : La maison des poissons.

Séance 4 : Posidonie.

Séance 5 : Le maquis.

Séance 6 : La tour de Galeria / le Capu Tafunatu.

Séance 7 : Land art sur la plage de la « Foce ».

Séance 8 : Découverte d'un milieu vivant en eau douce (retenue d'eau de Tavulaghju).

Séance 9 : Le grand dauphin.

Séance 10 : Evaluation sous forme de jeu de piste.

Nombre d'inscriptions
5 classes (capacité maximum de 30 places et accueil de deux personnes à mobilité réduite).

PROJET 3

« U castagnu : tandu, oghji è dumani »





Site
Casa Paoletti
20229 Nucariu
Hameau de Petricaghju, en Castagniccia

Format du projet
1 journée en automne.
4 séances possibles sur le terrain (programme en fonction de la météo) et 1 séance en salle.
Contenu adapté selon le niveau.

Objectifs
Valoriser l'usage de la langue corse à l'écrit comme à l'oral.
Découverte du châtaignier, de sa culture, de son histoire et de son statut actuel.
Initiation aux différentes essences présentes dans la microrégion.

Méthodes pédagogiques
Projets inter et pluridisciplinaires avec alternance des méthodes et des approches pédagogiques.

Observations
Les séances terrain dureront 2h à la ½ journée.

Déroulement pédagogique
Séance 1 : Lecture de paysage et toponymie.

Séance 2 : Etude du châtaignier / problématique du Cynips.

Séance 3 : Visite du hameau de Petricaghju.

Séance 4 : Le séchoir à châtaignes.

Séance 5 : Etude des oiseaux forestiers.

Nombre d'inscriptions
5 classes.

PROJET 4

« L'Apa è u meli »



Site
Casa di U Mele
20160 Murzu

Format du projet
1 journée d'avril à juin.
6 séances possibles.
Contenu adapté selon le niveau.

Objectifs
Valoriser l'usage de la langue corse à l'écrit comme à l'oral.
Découverte du monde des abeilles, du miel et de l'apiculture insulaire.
Découverte du jardin mellifère de Corse et des insectes pollinisateurs.

Méthodes pédagogiques
Projets inter et pluridisciplinaires avec alternance des méthodes et des approches pédagogiques.

Observations
Les séances terrain dureront environ 2h.
Les séances en salle se font par petits groupes.

Déroulement pédagogique
Séance 1 : Visite de « A casa di u Mele » : exposition, objets anciens, ruche numérique, dégustation de la gamme variétale des miels de Corse (AOP meli di Corsica).

Séance 2 : Rencontre avec un apiculteur (sous réserve de disponibilité).

Séance 3 : Découverte du patrimoine bâti du village de Murzu.

Séance 4 : Sentier de l'abeille pour découvrir la flore locale, ses vertus mellifères et les usages des anciens.

Séance 5 : Les insectes pollinisateurs sauvages ; observation du pollen au microscope.

Séance 6 : Atelier de pâtisserie au miel ou fabrication de bougie.

Nombre d'inscriptions
5 classes.

PROJET 5

« A scuperta di u Parcu »







Illustrations Robin Raffalli



Site
Casa di u Parcu
Route d'Ascu
20218 Moltifau

Format du projet
½ journée ou journée.
2 séances possibles.
Contenu adapté selon le niveau.

Objectifs
Le Village des tortues de Moltifau **transformé** pour devenir un nouvel espace consacré à **la découverte et à la valorisation du patrimoine naturel** du Parc naturel régional de Corse ; Ce site n'est plus entièrement centré sur la Tortue d'Hermann mais il met en valeur les espèces emblématiques de la Corse et les actions menées en faveur de leur conservation notamment : le mouflon de Corse, le cerf de Corse, le gypaète barbu…. ainsi que d'autres espèces et habitats remarquables du territoire.

Déroulement pédagogique
Séance 1 : Visite guidée des enclos à tortues d'Hermann (de mai à octobre et en fonction de la météo) ; découvrir les différentes étapes du cycle de vie de cette espèce protégée et les moyens de préserver la dernière espèce de tortue terrestre en France.

Séance 2 : les animaux emblématiques du Parc.

Nombre d'inscriptions
5 classes

A LINGUA CORSA

A Casa di a Natura è a lingua corsa

- ✓ Une imagerie en corse sur le vocabulaire utilisé dans la maison est affichée pièce par pièce (salle à manger, salle de réunion, labo biologie, chambres, toilettes, couloirs, etc. …),
- ✓ Les menus sont écrits et lus, en corse, par les enfants à leurs camarades,
- ✓ Les chambres portent des noms corses relatifs aux animaux et sites emblématiques de la région,
- ✓ La majorité des documents utilisés sont bilingues,
- ✓ L'équipe crée (ou adapte) des jeux éducatifs en langue corse sur les espèces,
- ✓ Au cours des sorties, les espèces végétales et animales rencontrées sont nommées en corse,
- ✓ Des expressions et dictons « in lingua nustrali » sont fréquemment évoqués lors des différentes animations.
- ✓ Un fonds documentaire en langue corse est mis à disposition des groupes.

A Casa Marina è a lingua corsa

- ✓ Une signalétique bilingue est affichée dans toutes les pièces dans la maison (la salle à manger, la salle de réunion, le labo biologie, les chambres, toilettes, couloirs, etc. …),
- ✓ Les chambres portent des noms corses relatifs aux animaux et sites emblématiques de la région,
- ✓ Les documents utilisés sont souvent rédigés en bilingue,
- ✓ Les jeux éducatifs créés par l'équipe ou existants, type « école de la mer », font apparaître les noms corses des espèces,
- ✓ Les espèces végétales et animales rencontrées au cours des sorties, sont systématiquement nommées en langue corse,
- ✓ Des légendes et évènements historiques sont abordés tels que la légende du Capu Tafunatu, la vie des torreggiani, l'usage du culombu »,
- ✓ Des expressions et dictons « in lingua nustrali » sont fréquemment évoqués lors des différentes animations.
- ✓ Mise à disposition d'un fonds documentaire en langue corse (ouvrages, cdrom ….).

MODALITES ET REGLEMENT

Les projets seront mis en œuvre par les structures intervenantes, interlocuteurs des enseignants, et seront financés par la Collectivité de Corse via le PNRC. Les séjours seront réalisés **entièrement au cours de l'année scolaire 2026/2027** et seront **évalués à l'issue de leurs réalisations** afin, notamment d'améliorer, d'année en année, les offres pédagogiques proposées.

Calendrier

Pour l'année scolaire 2026/2027, l'appel à projets est ouvert **jusqu'au 20 novembre 2026.**

Candidater à l'appel à projets

Après avoir pris l'attache du PNRC* pour fixer une date de séjour, le **formulaire de candidature** mentionnant **les dates prévisionnelles arrêtées avec le PNRC** et accompagné d'un **devis du transporteur** (transport ferroviaire à privilégier si possible) est à retourner **par mail** aux adresses suivantes :

pascale.mariani@isula.corsica, vmuraccioli@pnr.corsica et ccaviglioli@pnr.corsica

Tout dossier incomplet et/ou reçu après la clôture de l'appel à projets ne sera pas étudié.

L'inscription sera validée après réception par le PNRC d'une production (format pdf) en lien avec le travail préparatoire mené par les équipes pédagogiques et les élèves **avant le 22 janvier 2027*.**

Pour les séjours : Maternelle à CE2 : fresque
CM1-CM2 : poésie
Second degré : nouvelle
Classe unique : fresque ou poésie au choix

Pour les sorties à la journée, le format de la production est libre (texte en langue corse, fresque…)

Le nombre de projets par structure est limité et précisé sur chaque fiche projet. Les enseignants sont invités à choisir deux projets et à les hiérarchiser selon leur préférence.

Le PNRC assurera la gestion des plannings de ses structures en lien avec les demandes reçues. **L'enregistrement des candidatures et des réservations** se fera prioritairement en fonction de la localisation de l'établissement par rapport au projet souhaité et par ordre chronologique de réception des demandes.

**Sans réception de la production à cette date, l'inscription ne sera pas validée.*

MODALITES ET REGLEMENT (SUITE)

Sélection des projets retenus

Un jury composé de membres du PNRC, de l'Education nationale et de la CDC se réunira après la clôture de l'appel à projets, pour sélectionner les dossiers retenus. La qualité du projet au niveau pédagogique et linguistique (temps d'exposition à la langue corse en immersion) et la pertinence en lien avec le projet d'établissement seront évaluées pour établir le choix des candidatures retenues.

Information des chefs d'établissement / directeurs d'école

Les chefs d'établissement / directeurs d'école sont informés par un courrier électronique**, des projets retenus dans leur EPLE/école, afin que ces derniers puissent débuter au plus tôt**.** Un formulaire de bilan*** sera également joint à ce courriel

****L'adresse électronique pour tout contact aura bien été renseignée dans le formulaire de candidature** (dernière page).

Les équipes pédagogiques seront alors mises en relation avec les intervenants pour construire le projet et organiser les séances de travail.

Rappel important

Les projets retenus dans le cadre de Lingua Corsa è Natura se déroulent **uniquement au sein des lieux proposés et selon les modalités strictement définies** dans l'appel à projets. Les subventions attribuées sont **destinées exclusivement à la réalisation de ces projets** et ne peuvent pas être utilisées pour d'autres projets éducatifs.

La Collectivité de Corse reste dépositaire des critères d'éligibilité et des budgets alloués. **Les coûts des accompagnants pourront être pris en charge dans le strict respect des taux d'encadrement des élèves définis dans les textes de l'Education Nationale en vigueur.**

Communication de votre projet

Dans le cadre du partenariat avec la Collectivité de Corse et le PNRC, les bénéficiaires d'une aide s'engagent à :
- apposer le logo de la CDC et du PNRC sur l'ensemble des outils de communication (dépliants, affichettes, flyers, site internet, signalétique, newsletter, plaquette...)
- citer l'implication de la CDC et du PNRC lors des prises de parole en interne et en externe (interview, réunion publique...)

Ils pourront être insérés sur les sites Internet et les réseaux sociaux de la Collectivité de Corse et du PNRC.

CULLETTIVITÀ DI CORSICA
COLLECTIVITÉ DE CORSE
www.isula.corsica

LINGUA

Parc naturel régional de Corse
Parcu di Corsica

APPEL A PROJETS 2026/2027 « LINGUA CORSA È NATURA »

Un formulaire est à constituer pour chaque demande de financement.

Il doit être complété puis retourné par mail **avant le 20 novembre 2026** dernier délai aux adresses suivantes :
pascale.mariani@isula.corsica, vmuraccioli@pnr.corsica et et ccaviglioli@pnr.corsica

impérativement accompagné du devis du transporteur

Attention : tout dossier incomplet ou transmis après cette date ne sera pas examiné

L'inscription sera validée après réception par le PNRC d'une production (format pdf) en lien avec le travail préparatoire mené par les équipes pédagogiques et les élèves avant le 22 janvier 2027

ECOLE / EPLE	
Nom	
Adresse	
Commune :	
Coordonnées du directeur d'école / chef d'établissement	
Nom, Prénom	
Email obligatoire pour pouvoir être contacté(e)	
Téléphone	
Enseignant référent	
Nom, Prénom	
Discipline(s) enseignée(s) (si EPLE)	
E mail	
Téléphone	
Autre(s) professeur(s)	
Classe	
Niveau des élèves	
Nombre d'élèves	
Particularités eventuelles	
Projet souhaité (n° et intitulé) * *un seul projet au plus sera retenu*	
1er choix	
Second choix	
Intégration dans un projet pédagogique global	
Intitulé du projet	
Objectifs du projet (joindre une description détaillée du projet pédagogique)	

Avez-vous déjà perçu une subvention de la direction Lingua corsa les années précédentes ?	Oui ☐ Non ☐	**Si oui :** Dates et et montants des 2 dernières subventions de la direction Lingua corsa obtenues par l'école / EPLE :

Par la présente inscription :

je certifie avoir pris connaissance des modalités du présent dispositif ainsi que des conditions particulières du (des) projet(s) pour lesquels je sollicite une inscription de ma classe, je m'engage, en partenariat avec la structure intervenante, à mener à bien le projet pour lequel ma classe pourra être retenue et à produire le bilan d'évaluation de l'action en fin d'année scolaire.

Date :	**Date :**
Signature de l'enseignant référent	**Signature et cachet du directeur d'école / chef d'établissement**