



Motions

Motion n°1	Collège Clemenceau / Sartè	La Corse de 2050 ouverte sur la Méditerranée
Motion n°2	Collège Clemenceau / Sartè	Accès libre au littoral corse
Motion n°3	École Du Pampasgiolu / Galeria	Renaissance des Villages en ruine, avenir et engagement de la Jeunesse corse pour 2050
Motion n°4	Ecole Sandreschi / Corti	Création de journées culturelles et immersives en lien avec la transmission de savoirs faire
Motion n°5	Collège Jean Nicoli De Pruprià	Développer l'apprentissage des danses traditionnelles corses dans les établissements scolaires
Motion n°6	Collège D'u Stilettu / Aiacciu	Création ou extension de jardins pédagogiques et autosuffisants
Motion n°7	Collège Giraud / Bastia	Pour que le Collège Giraud porte officiellement le nom de « Collège Giraud – Marcelle Campana »
Motion n°8	Collège Fesch / Aiacciu	Langue Corse à la maternelle
Motion n°9	Collège Maria Ghjentele / San Fiorenzu	Pour des établissements scolaires plus respectueux de l'environnement

MUZIONI

COLLÈGE CLEMENCEAU / SARTÈ (ÉLÈVES 6[°]B)

Noi altri, sculari di sesta, vulemu chì a Corsica sichi di più aparta à u mondu miditarraniu da quì à u 2050 par via di i trasporti.

U Mari Meditarraniu hè a leia trà parechji populi, culturi è paesa.

Eppuru, oghji, viaghjà da a Corsica versu l'altri isuli o paesi miditarranii ferma qualchì volta difficiuli, longu o caru, soprattuttu par i ghjovani.

Pinsemu chì di lu 2050, à li ziteddi, i zitiddoni, è ghjovani corsi li tuccarà à scopra più facilmenti l'altri culturi di u « mare nostrum », scunirà altri ghjovani, cuncontrastà è amparà à cunnoscia meddu i paesi vicini. Dumandemu dunqua :

- di più battedda è leii marittimi trà a Corsica è l'altri paesi miditarranii ;
- prezzi menu cari pà i ghjovani, i studenti è i famiddi;
- di più viaghji sculari è scambii cù i paesi miditerranii, finanziati à centu par centu è accumpagnati da a CDC in a so rializzazioni;
- u sviluppu di trasporti muderni, lesti è rispettosi di l'ambienti ;
- Un'amparera di più impurtanti di i lingui di i paesa di Mari Meditarraniu com'è u spagnolu, u talianu, u purtughesu è u francesu senza puru sminticà a noscia lingua è u latinu mamma di sti lingui.

Cridimu chì una Corsica meddu liata à a Meditarranea parmitterà à i ghjovani di u 2050 di viaghjà, d'amparà è di sparta più facilmenti cù l'altri populi di u nosciu lu mari sviluppendu cusì a vodda di fà crescita a Corsica.

Sta muzioni difendi una Meditarranea più vicina, più aparta è più accissevuli par tutti i ghjovani corsi.

MUZIONI

COLLÈGE CLEMENCEAU / SARTÈ (ÉLÈVES 6[°]B)

No', sculari di sesta, pinsemu ch'è u litturali di a Corsica devi firmà accissevuli à tutti in u 2050. I marini, i calanchi è i chjassi vicinu à u mari sò un patrimoniu naturali priziosu di tutti.

Stu patrimoniu hè quiddu di tutta a ghjenti di Corsica, postu ch'è a Corsica hè un'isula turistica è d'accolta di novi popolazioni vistu a crescita di a so popolazioni.

Oghji, certi loca duventani difficiuli d'accessu par via di a privatisazioni di i violi, di i costruzioni, di u turismu sprupositatu o di u pocu d'intratenu di piste, camini...

S'è no' un femu nunda, monda ghjenti pudariani da quì à pocu; un approfittà più di modu libaru di u mari.

Dumandemu dunqua :

- ch'è i marini corsi firmessini publichi è gràtisi ;
- ch'è i chjassi di u litturali sichini protetti è intratinuti ;
- ch'è i costruzioni troppu vicini à u mari sichini circuscritti ;
- ch'è a pulluzioni di i porti, di u mari è di i calanchi sichi ridutta è fà ciò ch'è ci voli par piveda la;
- ch'è ognunu rispittessi a natura è a biodiversità di u litturali.

Pinsemu ch'idd' hè impurtanti di pruteghja u litturali corsu par i generazioni à vena.

In u 2050, ogni ziteddu duvarà ancu iddu pudè marchjà, bagnassi è scopra a billezza di i costi corsi.

U scoppu di sta muzioni hè di difenda un accessu libaru, paru è rispittosu di u litturali par tutti.

Sesta B Sartè

MOTION

DÉPOSÉE PAR : LES ELEVES DE LA CLASSE DE CM2 GALERIA

OBJET : "Renaissance des Villages en ruine, avenir et engagement de la Jeunesse corse pour 2050"

CONSIDERANT l'urbanisation agressive du littoral, abîmée par la multiplication d'immeubles dénaturant nos paysages et l'implantation des cités « HLM » où naissent la misère et le désespoir.

CONSIDERANT l'abandon des villages en ruine, l'effacement de notre identité et la disparition de notre paysage patrimonial.

CONSIDERANT la misère matérielle des jeunes ménages corses, sans emploi, n'ont pas la chance de pouvoir vivre sainement dans une belle maison au village.

CONSIDERANT la possibilité financière, d'une participation territoriale, d'un impôt sur les résidences secondaires de vacances et d'un mécénat pour la rénovation de notre bâti patrimonial.

CONSIDERANT comme valeur sûre et contrepartie, la volonté d'apprendre les gestes de l'artisan, du berger, du paysan, pour refaire les murs, planter, cultiver sa terre, l'engagement pour les réparations pour devenir le propriétaire d'une maison ancienne au village.

CONSIDERANT les enfants d'aujourd'hui, jeunesse de demain, comme les héritiers de cette richesse patrimoniale, avec leur promesse de vivre au village et leur volonté d'être les partenaires de la collectivité de Corse.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE que la Collectivité de Corse soit son partenaire pour que ses villages ne soient plus des spectres du passé, mais les maisons de son avenir, afin de donner à chaque jeune la chance de bâtir sa vie sur la terre de ses ancêtres et de faire de la Corse un exemple européen de la renaissance rurale.

MUZIONE

FATTA DA : I SCULARI DI CM2 GALERIA

OGHETTU: Rinascita di i paesi in ruina, avvene è impegnu di a ghjuventù corsa per 2050

TENENDU CONTU CHI l'urbanisazione agressiva di u liturale, scempiata da a moltiplicazione di i bastimenti fatti in cimentu, snatura i nostri paisagii è l'impiantu di e città « HLM » induve nascenu a miseria è u disperu.

TENENDU CONTU CHI l'abandonu di i nostri paesi in ruina sia a conseguenza di a sguassatura di u notru paisagiu patrimoniale.

TENENDU CONTU CHI i copii giovani, senza impiegu, ùn anu micca a fortuna di pudè campà in salute inde una bella casa in paese.

TENENDU CONTU CHI a partecipazione territoriale, l'imposu nant'à e residenze di vacanze è u mecenà, sianu una pussibilità finanziaria pè a rinnuvazione di e nostre case nustrale.

TENENDU CONTU CHI a vulontà d'esse formatu per amparà i gesti di l'artigianu, di u pastore, di u campagnolu per rifà i muri, per piantà, pè cultivà a so terra, sia un valore sicuru, una contraparte seria, tale una partecipazione finanziaria pè diventà u proprietariu d'una casa antica in paese.

TENENDU CONTU CHI i zitelli d'oghje, ghjuventù di l'avvene cum'è l'eredi di sta ricchezza patrimoniale, cù a so prumessa di campà in paese è a so vulontà d'esse i partinari di a cullettività di Corsica.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA a cullettività territoriale di Corsica d'esse u so partinariu per fà chì i paesi ùn sianu più i spettri di i tempi fà, ma e case di lu so avvene pè permette à ogni giovanu d'esse furtunatu pè pudè campà inde i lochi nustrali, quelli di li so antenati è di fà di a Corsica un esempiu europeanu di a rinascita rurale.

MOTION

DÉPOSÉE PAR : LES ELEVES DE LA CLASSE DE CM2 de l'école Sandreschi Corte

OBJET : Création de journées culturelles et immersives en lien avec la transmission de savoirs faire

CONSIDERANT la diminution de la transmission de certaines traditions et savoirs-faire corses, et même la disparition de certains, qui font partie de l'histoire et du patrimoine immatériel de notre territoire.

CONSIDERANT la diminution des locuteurs de la langue corse depuis plusieurs années.

CONSIDERANT la richesse culturelle de la Corse.

CONSIDERANT l'engagement de la Collectivité de Corse sur le sujet de la langue et de sa transmission, à travers son projet de participer à la création d'une société bilingue.

CONSIDERANT l'engagement de la Collectivité de corse dans le monde culturel et patrimonial.

CONSIDERANT que l'apprentissage de plusieurs langues et la connaissance des traditions et savoir-faire insulaires peuvent ouvrir sur le monde, notamment sur la Méditerranée, en établissant des liens et des comparaisons.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE à l'Assemblée de Corse et au Conseil exécutif de Corse de créer des journées de transmission, immersives en langue corse, en proposant et finançant, aux écoles, l'intervention de professionnels : artisans, agriculteurs, producteurs, historiens, artistes, acteurs culturels... Afin de transmettre la culture, les savoir-faire, les traditions et la langue corses aux générations futures et d'en assurer la sauvegarde.

MUZIONE

FATTA DA : I SCULARI DI CM2 di a scola Sandreschi Corte

OGHJETTU : Creazione di ghjurnate à prò di a salvezza di a cultura, i sapè fà, e tradizione è a lingua corsa.

TENENDU CONTU CHI ci hè una calata di a trasmissione di certe tradizione è sapè fà corsi, è ancu a sparizione di certi chì facenu parte di a storia è di u patrimoniu immateriale di u nostru territoriu.

TENENDU CONTU CHI ci hè una calata di i locutori di a lingua corsa dapoì parechji anni.

TENENDU CONTU CHI a Corsica hà una grande ricchezza culturale.

TENENDU CONTU CHI l'amparera di parechje lingue è a cunniscenza di e tradizione è i sapè fà isulani ponu permette un apertura nant' à u mondu, in particolare nant' à u mediterraniu fendu leie è paragoni.

TENENDU CONTU CHI a Cullettività di Corsica hè impegnata à prò di a tramandera di a lingua, incù u so prughjettu di participà à a creazione d'una sucetà bilingua.

TENENDU CONTU CHI a Cullettività di Corsica hè impegnata in u mondu culturale è patrimoniale.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA à l'Assemblea di Corsica è u Cunsigliu esecutivu di Corsica di creà l'organisationsone di ghjurnate di trasmissione immersive in lingua corsa fendu dimarchje per prupone, è finanzià, à e scole l'intervenzione durante ghjurnate di prufeziunali: artisgiani, agricoltori, produttori, sturiani, attori culturali è linguistichi, artisti... Per pudè participà à a trasmissione di sapè fà, a cultura, e tradizione è a lingua corsa, à i cittadini di dumane per assicurà a so salvezza in a sucetà corsa.

MOTION

DÉPOSÉE PAR : I sculari di u culleghju di Prupia

OBJET : Développer l'apprentissage des danses traditionnelles corses dans les établissements scolaires

CONSIDÉRANT que la culture corse constitue une richesse patrimoniale essentielle à transmettre aux jeunes générations,

CONSIDÉRANT que certaines traditions corses, notamment les danses traditionnelles comme u quadrigliu, sont de moins en moins pratiquées par les jeunes,

CONSIDÉRANT que la transmission de la culture ne passe pas uniquement par la langue mais également par les pratiques artistiques et collectives,

CONSIDÉRANT que la danse favorise le vivre ensemble, le respect, la coopération et le lien entre les générations,

CONSIDÉRANT que les écoles, collèges et lycées jouent un rôle important dans la préservation du patrimoine culturel de la Corse,

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE à la Collectivité de Corse de favoriser l'apprentissage des danses traditionnelles corses, notamment u quadrigliu, dans les écoles, collèges et lycées de l'île, à travers des ateliers, des interventions d'associations culturelles et des événements valorisant le patrimoine corse.

MUZIONI

FATTA DA : I sculari di u colleghju di Pruprià

UGHJETTU : Sviluppà l'amparera di i baddi tradiziunali corsi in i stabilimenti sculari.

TINENDU CONTU CHI a cultura corsa hè una ricchezza patrimoniali essenziali à trasmetta à i generazioni novi,

TINENDU CONTU CHI i baddi tradiziunali com'è u quadrilgiu, sò di menu in menu praticati da i ghjovani,

TINENDU CONTU CHI a tramsissioni di a cultura ùn passa micca solu da a lingua ma dinò da i pratici artistichi è cullettivi,

TINENDU CONTU CHI u baddu favorizeghja u campà insemi, u rispettu, a cuuperazioni è a leia trà i generazioni,

TINENDU CONTU CHI i scoli, colleghji è licei ghjocani un rolu impurtanti in a prisirvazioni di u patrimoniu culturali di a Corsica,

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA à a Cullettività di Corsica di favorizà l'amparera di i baddi tradiziunali corsi, u quadrigliu in particolari, in i scoli, colleghji è licei di l'isula, à traversu atteddi, intarvinzioni d'assocci culturali è eventi valurizendu u patrimoniu corsu.

MOTION

DÉPOSÉE PAR : Les élèves de la classe de 5^{ème} LCC et 6^{e3} du Stiletto

OBJET :

CONSIDÉRANT que la Corse est la région la plus pauvre de France avec un seuil de pauvreté égal à 18% selon l'INSEE ;

CONSIDÉRANT que les prix à la consommation des produits alimentaires et des boissons sont supérieurs à la moyenne continentale ;

CONSIDÉRANT que les prix sont plus chers de 7% en Corse par rapport aux régions métropolitaines ;

CONSIDÉRANT que la Corse a 4% de ce qu'elle consomme ;

CONSIDÉRANT que la restauration scolaire est une compétence qui relève des collectivités territoriales.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE la création ou l'extension des jardins pédagogiques et autosuffisants permettant d'accéder à une alimentation équilibrée et biologique, tout en diminuant les coûts des repas pour les élèves.

MUZIONI

FATTA DA : I sculari di 5ème LCC et 6°3 d'U Stilettu

UGHJETTU :

TINENDU CONTU CHI a Corsica hè un territoriu u più poveru di Francia cù un solcu di povertà de 18% ;

TINENDU CONTU CHI i prudutti di cunsumazioni è e biende sò più cari di 14% di rapportu à a media cuntinentali ;

TINENDU CONTU CHI i prezzi glubali sò più cari di 7% di rapportu à l'altri rughjoni metrupulitani ;

TINENDU CONTU CHI a Corsica prduce 4% di ciò ch'ella prduce ;

TINENDU CONTU CHI l'alimentazione sculare hè una cumpetenzza territoriale pè i culleghji è i licei.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA a creazione è l'aumentazione di e superficie di l'orti pedagogichi è autosufficienti pirmittendu l'accessu à un'alimentazione equilibrata è biologica, ancu riducendu i costi di i ripasti pà l'alivi.

MOTION

DÉPOSÉE PAR : Les élèves du Conseil de l'Égalité du Collège Giraud, Bastia

OBJET : Pour que le Collège Giraud porte officiellement le nom de « Collège Giraud – Marcelle Campana »

CONSIDÉRANT qu'à ce jour, aucun collège ou lycée public de Bastia ne porte le nom d'une femme,

CONSIDÉRANT que la mémoire de notre île ne peut être complète tant que les femmes corses qui l'ont fait vivre, rayonner et avancer demeurent presque invisibles dans les noms de nos établissements scolaires,

CONSIDÉRANT que le Collège Giraud porte aujourd'hui un nom d'usage auquel la communauté éducative est attachée, et que l'ajout du nom de Marcelle Campana permettrait à la fois de conserver cette identité et de lui donner un sens nouveau, profondément lié à l'histoire et à la mémoire corse,

CONSIDÉRANT que le parcours de Marcelle Campana croise également celui du général Giraud pendant la Seconde Guerre mondiale, donnant à cette proposition une cohérence historique particulière,

CONSIDÉRANT que Marcelle Campana, issue d'une famille bastiaise profondément attachée à la Corse, a grandi dans une ouverture au monde avant de devoir très jeune assumer d'importantes responsabilités familiales après la disparition de son père,

CONSIDÉRANT qu'à une époque où les femmes avaient difficilement accès aux responsabilités, elle a dû commencer modestement malgré ses études et ses capacités, avant de gravir les échelons par son intelligence, son courage, son travail et sa détermination,

CONSIDÉRANT qu'elle mena ensuite une carrière exceptionnelle, marquée par son engagement discret durant la guerre, ses fonctions diplomatiques à Luxembourg, Oslo puis Toronto, avant de devenir la première femme ambassadrice au Panama puis à Monaco,

CONSIDÉRANT que Marcelle Campana ne représente pas seulement une réussite personnelle, mais une femme corse audacieuse, cultivée et libre, devenue libre par son comportement, son savoir et sa force de caractère, et qu'elle a également contribué à ouvrir la voie à d'autres femmes,

CONSIDÉRANT que les élèves du Conseil de l'Égalité ont mené un important travail de mémoire autour de Marcelle Campana à travers une saynète présentée lors de la Festa di a Nazione ainsi que le 12 mars (semaine du 8 mars) des recherches historiques et un questionnaire diffusé auprès de la communauté éducative,

CONSIDÉRANT que les élèves se sont profondément attachés à cette figure féminine parce qu'elle montre que l'on peut venir de Corse, aimer profondément sa terre, rester humble et pourtant oser dépasser les limites imposées par son époque ; qu'elle incarne pleinement l'idée : « **Studià hè libertà** »,

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE à l'Assemblée de Corse de soutenir la démarche visant à donner officiellement au Collège Giraud de Bastia le nom de « **Collège Giraud – Marcelle Campana** »,

INVITE la Collectivité de Corse à encourager les projets scolaires mettant en lumière les femmes corses qui ont marqué l'histoire, la culture et la société de notre île,

SOUHAITE que cette initiative contribue à une meilleure reconnaissance de la place des femmes dans la mémoire collective corse et dans les établissements scolaires de l'île.

MOTION

DÉPOSÉE PAR : LES ELEVES DE LA CLASSE DE 6^{ème}2 DU COLLEGE FESCH

OBJET : Langue Corse à la maternelle

CONSIDERANT que dès la maternelle les enfants sont initiés en douceur à l'anglais ;

CONSIDERANT que l'environnement familial ne suffit plus pour stimuler la langue Corse ;

CONSIDERANT que tout se joue dès les trois premières années de maternelle ;

CONSIDERANT que l'on apprend mieux en maternelle grâce aux chansons, aux jeux, aux histoires ;

CONSIDERANT que le Corse est toujours enseigné de façon facultative au primaire.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE que le Corse soit imposé, là où tout se joue, à l'école maternelle.

MUZIONI

FATTA DA : I SCULARI DI A 6^{ème}2 DI U FESCH

UGHJETTU : Lingua Corsa à a scola materna

TINENDU CONTU CHI oghji da a materna, i ziteddi sò iniziati à l'inglesu pianu pianu ;

TINENDU CONTU CHI l'ambiente famigliali ùn abbasta piu da mova a lingua ;

TINENDU CONTU CHI tuttu si mette in piazza a scola materna ;

TINENDU CONTU CHI si impara megliu un scola materna par via di i ghjochi, i canzoni, i stalabatoghji ;

TINENDU CONTU CHI u Corsu hè sempri insignatu di modu facultativu in primariu.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA chi ù Corsu fossi impostu à partasi da i trè primi annati di materna indù tuttu si metti in piazza !

MOTION

DÉPOSÉE PAR : LES ELEVES DE 6EME CLEDD 1 du collège Maria Ghjentile

OBJET : « Pour des établissements scolaires plus respectueux de l'environnement »

CONSIDERANT l'urgence de protéger l'environnement et de réduire la pollution qui menace la planète ;

CONSIDERANT que les jeunes générations ont un rôle important à jouer pour préserver la nature en Corse ;

CONSIDERANT que de nombreux déchets sont encore jetés dans les écoles et que le tri sélectif n'est pas toujours mis en place ;

CONSIDERANT que l'utilisation du plastique et le gaspillage de l'eau et de l'énergie restent importants dans certains établissements scolaires ;

CONSIDERANT la richesse du patrimoine naturel corse, de ses plages, de ses montagnes et de sa biodiversité qu'il est nécessaire de protéger ;

CONSIDERANT que les écoles peuvent devenir des exemples d'écologie et de sensibilisation pour tous les élèves ;

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DEMANDE de mettre en place des “ambassadeurs de l’environnement” parmi les élèves et de créer un label « École écologique de Corse » pour valoriser les établissements engagés ;

MUZIONE

FATTA DA : I SCULARI DI 6TA CLEDD 1 – cullegiu Maria Ghjente

OGHJETTU : « Per stabilimenti sculari più rispettosi di l'ambiente in Corsica »

TENENDU CONTU CHI ghjè imperativu di prutege l'ambiente è di fà calà a pulluzione chì minaccia a pianeta.

TENENDU CONTU CHI e nove generazione anu un rollu impurtante à tene per priservà a natura in Corsica.

TENENDU CONTU CHI in e scole, parecchi rumenzuli sò sempre ghjittati è chì a trascelta ùn hè nancu messa in piazza.

TENENDU CONTU CHI in certi stabilimenti sculari si fraza assai acqua è energia è omu si ghjova sempre di u plasticu.

TENENDU CONTU CHI a ricchezza di u patrimoni di a natura corsa, u so mare, e so muntagne, a so biudiversità, anu bisognu d'esse prutetti.

TENENDU CONTU CHI e scole ponu diventà esempi d'eculugia è di sensibilisazione per tutti i sculari.

L'ASSEMBLEA DI I ZITELLI

DUMANDA Di mette in piazza « ripresentanti di l'ambiente » frà i sculari è di creà una marca : « Scola ecologica di Corsica » per valorizà cusì i stabilimeni ingagiati..