



Questions orales

QO n°1	Collège Clemenceau / Sartè	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Protection de la nature contre les constructions et accès au logement
QO n°2	Collège Clemenceau / Sartè	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Préservation de l'identité corse
QO n°3	Collège Jean Nicoli De Pruprià	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Prévention et éducation au numérique responsable
QO n°4	Collège D'u Stilettu / Aiacciu	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Rythme scolaire
QO n°5	École Du Pampasgiolu / Galeria	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Préservation des villages, des savoir-faire et de la langue
QO n°6	Ecole Sandreschi / Corti	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Développement de la langue corse à l'école
QO n°7	Collège Jean Nicoli De Pruprià	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Développement de l'apprentissage des danses traditionnelles corses
QO n°8	Collège D'u Stilettu / Aiacciu	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Actions contre les violences
QO n°9	Ecole Sandreschi / Corti	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Développement et financement des échanges entre écoles
QO n°10	Collège Clémenceau / Sartè	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Protection du territoire, des ressources naturelles et la santé de la population
QO n°11	Collège Clémenceau / Sartè	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Protection de la langue corse
QO n°12	École D'u Pampasgiolu / Galeria	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Les villages demain
QO n°13	Collège Maria Gentile di San Fiorenzu	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Préserver l'identité et la culture corses tout en restant ouverts au monde et à l'Europe, en termes de valeurs, d'échanges et d'opportunités
QO n°14	Collège Maria Gentile di San Fiorenzu	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Mise en place d'actions destinées à rapprocher les jeunes corses des institutions, des cultures et des programmes européens
QO n°15	Collège Giraud / Bastia	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Nom du collège Giraud
QO n°16	Collège Giraud / Bastia	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Valorisation des femmes corses dans établissements publics
QO n°17	Collège Fesch / Aiacciu	Question posée à Mme la Présidente de l'Assemblée	Langue Corse dès la maternelle
QO n°18	Collège Fesch / Aiacciu	Question posée à M. le Président du Conseil exécutif	Lingua Corsa à partasi da a scola materna

COLLÈGE CLEMENCEAU / SARTÈ (ÉLÈVES 6^èB)
QUESTION ORALE POSÉE À MADAME LA PRÉSIDENTE DE
L'ASSEMBLÉE DE CORSE

1^{ère} demande

Madame la Présidente de l'Assemblée,

Je vous remercie d'être à mon écoute aujourd'hui.

En 2050 c'est à nous qu'il appartiendra de faire vivre notre pays et nous sommes soucieux de l'avenir.

Vous avez présenté ici, récemment, les scénarii retenus par « Corsica pruspettiva ».

Dans ce cadre, je voudrais vous demander ce que la Collectivité de Corse mettra en œuvre pour protéger la nature des constructions qui risquent de se développer dans les temps à venir, du fait d'une population qui arrivera de l'extérieur ; mais aussi, pour faire en sorte que les jeunes corses puissent accéder à un logement.

Je vous remercie, une nouvelle fois, de m'avoir entendu.

CULLEGHJU CLEMENCEAU / SARTÈ (SCULARI 6^aB)
DUMANDA A BOCCA A À SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA
DI CORSICA

1^{ma} dumanda

Signora Presidente di l'Assemblea,

Vi ringraziu di stà mi à senta oghji.

Di 2050 saremu no' i bracci à fà campà u nosciu paesu è pinsirosu di l'avvena semu.

In u quattru di Corsica pruspettiva, prisintatu pocu tempu fà ; cosa a CDC hà da metta in ballu par pruteghja a natura di i custruzioni chì crisciarani in i tempa à vena par via di a popolazioni chì ghjunghjarà, è par fà chì i corsi pudessini avè un allogghju ?

À ringrazià vi torna d'avè mi intesu.

COLLÈGE CLEMENCEAU / SARTÈ (ÉLÈVES 6^eB)
QUESTION ORALE POSÉE À MADAME LA PRÉSIDENTE DE
L'ASSEMBLÉE DE CORSE

2nde demande

Bonjour Madame la Présidente,

Je vous remercie d'être à mon écoute aujourd'hui.

Vous avez présenté ici, récemment, les scénarii retenus par « Corsica pruspettiva ».

Dans ce cadre, pourriez-vous m'indiquer, s'il vous plaît, ce qui sera prévu pour intégrer les nouvelles populations, et aussi, pour les Corses qui naîtront demain ? Plus précisément, ce que « Corsica Pruspettiva » prévoit de mettre en œuvre pour défendre l'identité corse : sa langue, son histoire, son environnement ?

Je vous remercie, une nouvelle fois, de m'avoir entendu.

CULLEGHJU CLEMENCEAU / SARTÈ (SCULARI 6^aB)
DUMANDA A BOCCA A À SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA
DI CORSICA

2^{da} dumanda

Bonghjornu Madama a Prisidenti.

Vi ringraziu di stà mi à senta oghji.

In u quattru di Corsica pruspettiva, prasintatu frà pocu ; ci pudariati dì, par piaceri, cosa hè privistu par intigrà i novi popolazioni chì ghjunghjarani in Corsica è par i corsi à nascita è dunqua ciò chì Corsica pruspettiva prevedi di metta in anda par a difesa di l'identità corsa : a so lingua, a so storia, u so ambienti ?

À ringrazià vi torna d'avè mi intesu.

**QUESTION ORALE DÉPOSÉE PAR LES ÉLÈVES DU COLLÈGE
JEAN NICOLI DE PRUPRIÀ
À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE**

OBJET : Prévention et éducation au numérique responsable

Madame la Présidente de l'Assemblée de Corse,

La jeunesse corse est de plus en plus confrontée aux effets des réseaux sociaux sur le harcèlement, l'estime de soi et la santé mentale.

Quelles dispositions l'Assemblée de Corse pourrait-elle prendre pour prévenir, sensibiliser et éduquer au numérique responsable ?

Nous vous remercions.

**DUMANDA À BOCCA FATTA DA I SCULARI DI U CULLEGHJU JEAN
NICOLI DI PRUPIÀ
À A SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA DI CORSICA**

UGHJETTU : Privenzioni è educazioni à u numericu rispunsevuli

Signora Presidente di l'Assemblea di Corsica,

A ghjuventù corsa hè di più in più cunfruntata à l'effetti di i reti siciali annant'à u tallozzu, a stima di sè è a saluta mintali.

Chì dispusizioni l'Assemblea di Corsica pudaria piglià pà privena, sinsibilizà è educà à u numericu rispunsevuli ?

Vi ringraziemu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ÉLÈVES (5^e LCC et 6^e3) DU
COLLÈGE D'U STILETTTU / AIACCIU
À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE**

Madame la Présidente,

Aujourd'hui, nos journées de cours sont très longues, de 8h à 17h20, auxquelles s'ajoutent les devoirs et parfois, de longs temps de transport pour les élèves qui vivent dans les villages.

Cela rend le rythme scolaire difficile.

Serait-il possible de réfléchir à une organisation différente, par exemple en remplaçant certaines heures en fin de journée, ou en fin de semaine, par des activités périscolaires pour améliorer le bien-être et la réussite des élèves ?

Nous vous en remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI (5^a1 LCC et 6^a3) DI U
CULLEGHJU DI U STILETTTU / AIACCIU
A À SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA DI CORSICA**

Signora Presidente di l'Assemblea,

Oghje chè oghje, e nostru ghjunate di casus sò propriu longhe, dà 8 ore di manu a 5 ore è 20 di sera, à e quali s'aghjunghju i duveri e, certe volte, i lughissimi tempi di trasporti pà l'allevi chì campanu in i paese.

Rende difficile, stu fattu, u ritimu sculare.

Sarià pussibile di riflette a una urganisazione sfarente, per esempiu rimpiazzendu certe ore di fin di ghjurnata, o di fin di settimana, cù attività persiculari, chì pudè amigliurà u benistà e a riuscita di l'allevi ?

A Ringraziavvi.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ÉLÈVES (CM2) DE L'ÉCOLE
DU PAMPASGIOLU / GALERIA**

À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE

Madame la Présidente de l'Assemblée de Corse,

Nous sommes très inquiets. En 2050, nous serons des adultes et nous aimerions fonder nos familles ici, en Corse, sans craindre la misère.

Nous avons un rêve pour notre avenir ; nous voulons réhabiliter les villages et les maisons en ruine, celles de nos ancêtres pour y vivre et y travailler. Chaque village en ruine pourrait être rénové. Pour cela, nous sommes prêts à apprendre les gestes des artisans pour remonter les murs de nos maisons anciennes. Nous sommes prêts à apprendre les manières ancestrales pour planter sainement nos légumes et élever nos bêtes. Nous voulons apprendre les savoir-faire de nos bergers ; ils connaissaient les ressources de chaque saison et avaient une alimentation saine et respectueuse de l'écologie. Nous voulons, bien entendu, préserver notre langue et faire revivre nos traditions. Pour cela, nous espérons l'appui et l'aide financière de la Collectivité de Corse. Nous pensons aussi que les gens qui viennent en Corse, dans leur maison de vacances, pourraient eux aussi, contribuer à un certain financement participatif pour la réhabilitation de nos villages abandonnés.

Pour vivre sur notre terre, et être fiers de nos villages reconstruits. Pour parler notre langue ; pour retrouver les manières saines et les gestes écologiques de nos anciens paysans ; pour préserver nos traditions, nos manières d'être, quand nous serons des hommes et des femmes en 2050, que pensez-vous faire ?

Nous vous remercions.

DUMANDE A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI CM2 GALERIA A A SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA DI CORSICA

Signora Presidente di l'Assemblea di Corsica,

Simu assai inchieti. In 2050, saremu adulti è vuleriamu campà quì, ind'è noi in Corsica cù e nostre famiglie, senza teme a miseria.

Avem u sonniu per u nostru avvene, fà rinasce i paesi è e case in ruina, quelle di i nostri antenati per campà ci è travaglià ci. Ogni paese in ruina poverebbe esse rinnuvatu. Per quessa, simu pronti à amparà i gesti di l'artigiani per rifà i muri di e nostre case antiche. Simu pronti à amparà e manere sane di i nostri antenati pè piantà i nostri ligumi è alivà e nostre bestie. Vulemu amparà i sapè fà di i nostri pastori. Elli, sapianu e risorse d'ogni stagione è avianu un'alimentazione sana è ecologica. Vulemu, bella sicura, priservà a nostra lingua è fà rinvisce e nostre tradizione. Per quessa, speremu chì a cullettività di Corsica poverà aiutacci. Pinsemu dinò chì a ghjente chì vene in Corsica, inde e so case di vacanze, poverianu anch'elli cuntribuisce à un certu finanziamentu participativu pè a reabilitazione di i nostri paesi abandonati.

Per campà nant'à a nostra terra, fieri di i nostri paesi rifati. Pè parlà a nostra lingua ; pè ritruvà e manere sane è i gesti salvi à longa andà di i nostri campagnoli nustrali ; pè priservà e nostre tradizione, e nostre manere d'esse, quandè no saremu donne è omi in 2050, chì pensate fà ?

Vi ringraziemu

ECOLE SANDRESCHI / CORTI (ÉLÈVES CM2)
QUESTION ORALE POSÉE À MADAME LA PRÉSIDENTE DE
L'ASSEMBLÉE DE CORSE

Madame la Présidente de l'Assemblée,

A l'école, nous apprenons la langue et la culture corses, qui sont une richesse importante pour notre territoire.

Aujourd'hui, la Collectivité de Corse porte un projet pour développer l'usage du corse et construire une société bilingue. Nous voudrions savoir quels moyens concrets elle met en œuvre, ou souhaite mettre en œuvre, pour renforcer davantage l'enseignement bilingue et aider les plus jeunes à parler le corse dans la vie quotidienne, à l'école mais aussi, en-dehors de l'école.

Est-ce que des projets culturels, sportifs, numériques ou des événements en langue corse pourraient être développés et proposés aux établissements scolaires ?

Je vous remercie.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI (CM2) DI A SCOLA
SANDRESCHI/ CORTI**

A À SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA DI CORSICA

Signora Presidente di l'Assemblea,

In scola, amparemu a lingua e a cultura corsa, una ricchezza importante per u nostru territoriu.

Oghje, a Culletività di Corsica porta un prughjttu per sviluppà l'usu di a lingua corsa e custruice una sucetà bilingua.

Vuleriamu sapè chì sò i mezi messi in piazza o privisti da a Culletività per rinforzà di più l'insignamentu bilingu e aiutà i più ghjovani a parlà u corsu in a vita cutidiana, à scola ma dinù for' di scola ?

Prughjetti culturali, spurtivi, avvenimenti sò pruspettati ?

Vi ringraziamu.

**QUESTION ORALE DÉPOSÉE PAR LES ÉLÈVES DU COLLÈGE
JEAN NICOLI DE PRUPIÀ
À MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE**

OBJET : Développement de l'apprentissage des danses traditionnelles corses

Monsieur le Président du Conseil exécutif de Corse,

Quelles actions la Collectivité de Corse peut-elle mettre en place pour développer l'apprentissage des danses traditionnelles, comme le quadrigliu, dans les écoles, collèges et lycées de notre île ?

Nous vous remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI U CULLEGHJU JEAN
NICOLI DI PRUPIÀ
À SGIÒ PRISIDENTI DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

UGHJETTU : Sviluppu di l'amparera di i baddi tradiziunali corsi

Sgiò Prisidenti di u Cunsigliu esecutivu di Corsica,

Chì azzioni a Cullettività di Corsica pò metta in piazza pà sviluppà l'amparera di i balli tradiziunali, com'è u quadrigliu, in i scoli, culleghji è licei di a nostra isula ?

Vi ringraziamu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DE 5^E 1 LCC ET 6^E 3
DU COLLÈGE D'U STILETTU / AIACCIU**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

Monsieur le Président du Conseil exécutif,

En Corse, la violence existe sous plusieurs formes et semble se banaliser, même chez les jeunes.

Malgré des actions comme l'enseignement contre les dérives mafieuses, nous voulons vivre dans une île plus sûre.

Quelles actions et mesures concrètes allez-vous prendre contre toutes ces violences ?

Nous vous en remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI 5^A 1 LCC E 6^A 3 DI U
CULLEGHJU DI U STILETTU
A U SGIÒ PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

Sgiò Presidente di u Cunsigliu Esecutivu,

I Corsica, hè di parrechje forme di viulenza : u crimine è di tutte e sorte.

Sta viulenza semba di banalizàsine, ancu ind'è i ghjovani.

Malgradu l'azione cumè l'insegnamentu di pettu a e derive mafiosu,
vulemu campà in un isula più sicura.

Vi Ringraziemu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DE CM2 DE L'ÉCOLE
SANDRESCHI / CORTI**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

Objet : Développement et financement des échanges entre écoles

Monsieur le Président du Conseil exécutif,

Dans notre classe, nous participons à un projet de théâtre en langue corse.

Cela nous aide à apprendre la langue de façon vivante, en la parlant et en la jouant ensemble. Mais toutes les écoles n'ont pas toujours les moyens d'organiser ce genre de rencontres ou de se déplacer pour enrichir ce genre de projets.

Dans le cadre du développement d'échanges inter-écoles ou du bilinguisme, est-ce que la Collectivité de Corse pourrait financer davantage de journées, comme aujourd'hui, avec des projets de théâtre, des ateliers ou des représentations ?

Cela permettrait aux élèves des différentes écoles de se rencontrer, de pratiquer et d'apprendre ensemble.

Nous vous en remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI CM2 DI A SCOLA
SANDRESCHI / CORTI
A U SGIÒ PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

Ughjettu : Sviluppo è finanziamentu di scambii trà scoli.

Sgiò Presidente di u Cunsigliu Esecutivu di Corsica,

In a nostra scola, participemu à un prughjettu di teatru in lingua corsa.

Stu prughjettu ci permettu d'imparà a lingua di manera viva, parlendu è ghjuchendu in seme. Mà tutte e scole ùn annu micca sempre a pussibilità d'organizà scuntri o spiazamenti per arricchisce u so prughjettu.

In u quadru di u sviluppu d u bisliguisimu è di scambii trà sfarenti scole, a Cullettività di Corsica puderia finanzià altri scontri cum'è oghje, in ghjiru a prughjetti cum'e u teatru per esempui, atteli o rapresentazione ?

Permetteria a allevi di sfarenti scole d'incuntra si, di sparte, di praticà è d'amparà u corsu in seme.

Vi ringraziamu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DE 6^E B DU COLLÈGE
CLÉMENCEAU / SARTÈ**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

1^{ère} demande

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Bonjour,

Je vous remercie d'être à mon écoute aujourd'hui.

Confrontés à l'urgence climatique qui aujourd'hui touche la Corse, avec la sécheresse, les incendies, la pression sur l'eau et la faiblesse de nos écosystèmes, beaucoup de Corses se demandent quel chemin va prendre notre île.

Je voudrais vous demander quels choix forts et concrets sont envisagés par l'Assemblée de Corse pour assurer un avenir vivable à la Corse d'ici à 2050 ? Des choix qui protégeront le territoire, les ressources naturelles et la santé de la population, et qui permettront également un développement respectueux de l'environnement pour les générations à venir.

Encore une fois, je vous remercie de m'avoir entendu.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI 6^A B DI U
CULLEGHJU CLÉMENCAU DI SARTÈ
A U SGIÒ PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

1a dumanda

Sgiò Presidente di u Cunsigliu Esecutivu, Bonghjornu !

Vi ringraziu di stà mi à senta oghji.

Di pettu à l'urgenza climatica, chì oghji tocca a Corsica cù a sicchia, l'incendii, a prissioni nant'à l'acqua è a dibulezza di i nosci ecosistema, monda corsi si dumandani chì strada piddarà a noscia isula.

Chì scelta forti è concreta pensa purtà l'Assamblea di Corsica par assicurà un avvena campevuli à a Corsica da quì à 2050, prutighjendu u tarritoriu, i risorsi naturali è a saluta di a pupulazioni, puru parmittendu un sviluppu rispittuosu di l'ambienti è di i generazioni à venà ?

Torna una volta, vi rigraziu par la voscia ascoltera.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DE 6^E B DU COLLÈGE
CLÉMENCEAU / SARTÈ**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

2de demande

Monsieur le Président, Bonjour,

Je vous remercie d'être à mon écoute aujourd'hui.

On ne peut pas penser à l'avenir de la Corse sans sa jeunesse, et la jeunesse ne peut s'imaginer vivre sans sa langue.

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes vivent, étudient et travaillent sans pouvoir employer le Corse dans leur vie quotidienne, ce qui crée un décalage entre le discours et la réalité.

Aussi je voudrais vous demander quels sont les choix forts et concrets qui sont envisagés par l'Assemblée de Corse, pour faire que la langue Corse soit une vraie langue de vie, d'emploi et d'avenir pour la jeunesse ; sans pour autant empêcher que l'on favorise également l'enseignement d'autres langues étrangères et du français, de manière à ce que les jeunes puissent construire leur avenir en Corse et en dehors de l'île, sans devoir renoncer à leur identité.

Encore une fois, je vous remercie de m'avoir entendu.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI 6^A B DI U
CULLEGHJU CLÉMENCAU DI SARTÈ
A U SGIÒ PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

2^{da} dumanda

Sgiò Prisidenti bonghjornu,

Vi ringraziu di stà mi à senta oghji.

Ùn si pò pinsà l'avvena di a Corsica senza a so ghjuventù, è a ghjuventù ùn si pò imaginà senza a so lingua. Oghji, monda ghjovani campani, studieghjani, è travaddani senza pudè aduprà u corsu in a vita d'ogni ghjornu, ciò chì crea un sprupositu trà u discorsu è a realtà.

Chì scelta pulitica pensa purtà l'Assemblea di Corsica da quì à u 2050 par fà chì a lingua corsa sichi una vera lingua di vita, d'impiegu è d'avvena par a ghjuventù, senza puru impastughjà la in Corsica vali à dì favurizendu dinò l'amparera d'altri lingui stranieri è di u francesu, afinch'è i ghjiovani pudessini custruiscia u so avvena quì, in Corsica, è fora di l'isula senza rinuncià à a so identità ?

Torna una volta, vi rigraziu par la voscia ascoltera.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DE CM2 DE L'ÉCOLE
D'U PAMPASGIOLU / GALERIA**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

Monsieur le Président du Conseil exécutif de Corse,

Nous sommes les enfants de cette terre et nous nous sentons les héritiers de tous ces villages abandonnés. Aujourd'hui, nous voyons presque partout, la laideur des immeubles en béton ; nous pensons que c'est une désolation ; la ruine de notre Corse. Nous voyons aussi la tristesse des gens pauvres qui habitent dans les cités HLM ; mais nous voyons surtout les ruines des maisons construites à l'époque de nos ancêtres. Quand chaque pierre tombe au milieu des ronces, il nous semble que leurs savoir-faire tombent dans l'oubli.

Nous ne pouvons pas rester sans rien faire. Nous avons le désir de sauver tous ces villages abandonnés, perdus dans la campagne. Nous voulons les faire renaître pour qu'ils soient « les villages demain » ; ceux de 2050. Alors nous demandons le droit de devenir les futurs propriétaires de ces maisons ancestrales, aujourd'hui abandonnées de tous. Nous voulons raviver leur beauté d'antan. Nous voulons, vivre éloignés de la pollution. Nous voulons refaire les chemins, ceux des muletiers et mener une vraie vie à la campagne. Notre désir est de vivre comme nos anciens avec les moyens modernes et numériques de notre siècle. Nous serions chanceux de pouvoir vivre ainsi dans nos maisons anciennes. Si vous nous donnez les outils pour réussir, nous vous faisons la promesse de rester vivre et travailler dans nos villages en 2050.

Pour mettre en avant ce projet qui est humain et responsable, à travers son engagement au développement durable, patrimoniale à travers la restauration des maisons anciennes, identitaire à travers la transmission des savoir-faire, de la langue et de nos traditions, que pensez-vous faire ?

DUMANDE A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI CM2 GALERIA

A U SGIO PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA

Sgiò Presidente di u Cunsigliu esecutivu di Corsica,

Simu i zitelli d'issa terra è avemu u sentimentu prufundu d'esse l'eredi di tutti ssi paesi abandunati. Oghje, si vede quasi dapartuttu a guffezza di i bastimenti fatti in cimentu. Per noi, ghjè un scempiu ; a ruina di a nostra Corsica. Si vede dinò a tristezza di a corcia ghjente, chì campa inde e cità HLM ; ma si vede sopratuttu e ruine di e case fatte à l'epica di nostri antenati. Quand'ogni petra casca, à mezu lamaghjoni, ci pare chì i so sapè fà sò smenticati.

Ùn puvemu stà cusì senza fà nunda. Avemu a brama di salvà tutti sti paesi abandunati è persi in campagna. Vulemu falli rinasce. per ch'elli sianu « i paesi di dumane » quelli di 2050. Tandù dumandemu u dirittu d'esse i prussimi pruprietarii di ste case nustrale, oghje tralaciate da tutti. Vulemu rinvisce a so bellezza di tandu. Vulemu campà luntanu di a polluzione. Vulemu rifà i chjassi, quelli di i mulatteri è campà à l'usu campagnolu. A nostra brama hè di campà à l'usu nustrale cù i mezi muderni è numerichi di u nostru seculu. Sariamù furtunati di pudè campà cusì inde e nostre case antiche. Se vo dateci i mezi per riesce, vi femu a prumessa di campà è travaglià inde i nostri belli paesi, quandè no saremu adulti in 2050.

Per mette in ballu stu prughjettu umanu è rispunsavule à traversu u s'impegnu à u sviluppu à lonu andà ; patrimoniale à traversu a risturazione di e case antiche, identitariu à traversu a trasmissione di i sapè fà nustrali, di a lingua è di e nostre tadizione, chì pensate fà ?

Vi ringraziemu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DU COLLEGIU MARIA
GENTILE DI SAN FIURENZU**

À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE

OBJET : Préserver l'identité et la culture corses tout en restant ouverts au monde et à l'Europe, en termes de valeurs, d'échanges et d'opportunités.

Madame la Présidente de l'Assemblée de Corse,

Comment la Corse peut-elle garder son identité tout en restant ouverte au monde ?

Nous vous remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI A SCOLA DI U
CULLEGIU MARIA GHJENTILE
A À SIGNORA PRESIDENTE DI L'ASSEMBLEA DI CORSICA**

OGHJETTU : Per priservà l'identità è a cultura corsa (scambii è opportunità).

Signora Presidente di l'Assemblea di Corsica,

Cume a Corsica pò tene a so identità stendu aperta à u mondu ?

Vi ringraziemu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DU COLLEGIU MARIA
GENTILE DI SAN FIURENZU**

À MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

OBJET : Mise en place d'actions destinées à rapprocher les jeunes corses des institutions, des cultures et des programmes européens.

Monsieur le Président du Conseil exécutif de Corse,

Comment la Collectivité de Corse peut-elle encourager les jeunes Corses à devenir des citoyens européens mieux informés et plus ouverts sur l'Europe ?

(Échanges scolaires, projets éducatifs européens, rencontres interculturelles, découverte des langues et des cultures européennes...)

Nous vous remercions.

**DUMANDA A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI U COLLEGIU MARIA
GHJENTILE**

A U SGIO PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA

OGHJETTU : Azzioni per avvicinà a ghjuventù corsa di a cultura europea.

Sgio Presidente di u Cunsigliu escutivu di Corsica,

Cumu a Cullettività di Corsica pò incuragisce i ghjovani Corsi à diventà cittadini europei megliu infurmati è più aperti di mente ?

(prughjetti educativi , Scontri interculturali, scupertà di lingue è culture...).

Vi ringraziemu.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DU COLLÈGE
GIRAUD / BASTIA**

À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE

Madame la Présidente, au Conseil de l'Égalité, nous avons découvert Marcelle Campana, première femme ambassadrice de France et figure corse inspirante.

Nous aimerions que notre collège porte officiellement le nom "Collège Giraud–Marcelle Campana".

Est-ce que l'Assemblée de Corse pourrait soutenir ce projet pour donner plus de visibilité aux femmes dans les établissements scolaires ?

Nous vous remercions.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DU COLLÈGE
GIRAUD / BASTIA**

A MONSIEUR LE PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF DE CORSE

Monsieur le Président, nous avons remarqué qu'à Bastia aucun collège ou lycée public ne porte le nom d'une femme.

Pourtant, il existe beaucoup de femmes corses importantes comme Marcelle Campana.

Est-ce que la Collectivité de Corse pourrait aider davantage les établissements qui veulent mettre des femmes corses à l'honneur en leur donnant leur nom ?

Nous vous remercions.

**QUESTION ORALE POSÉE PAR LES ELÈVES DU COLLÈGE FESCH
/ AIACCIU**

À MADAME LA PRÉSIDENTE DE L'ASSEMBLÉE DE CORSE

Objet : Langue Corse dès la maternelle

Madame la Présidente de l'Assemblée de Corse,

Après avoir débattu, les élèves de la 6^{ème}2 du collège Fesch, sont persuadés que l'enseignement obligatoire du Corse en maternelle (là où tout se joue), peut être la mesure la plus efficace pour sauver notre langue.

Aujourd'hui, l'environnement familial ne suffit plus pour stimuler la langue Corse. On apprend mieux en maternelle grâce aux jeux, aux chansons. « Lingua materna imposta, dès la maternelle », « Ava o mai », ce slogan résume notre projet de motion.

Nous vous remercions.

**DUMANDE A BOCCA FATTA DA I SCULARI DI
SCOLA DI U FESCH 6^{ème}2
A U SGIO PRESIDENTE DI U CUNSIGLIU ESECUTIVU DI CORSICA**

OGHJETTU : Lingua Corse à partasi da a scola materna

Doppu ad avè cuntrastatu u sesta 2 di u culleghju Fesch ferma parsuasa chi l'insignamentu obligatoriu di u corsu in scola materna (indù tutti si mette in piazza) pò essa a misura piu efficaci da salvà u corsu.

L'ambienti famigliali ùn abbastanza pui da mova a lingua. Si ampara megliu in scola materna par via di i ghjochi, i canzoni, i foli. « Lingua materna impostà un scola materna », « Ava o mai » stu slogan riassume un nostru prughjettu.